

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия»
Справочно-библиографический отдел библиотеки

Инновации в образовании

Библиографический указатель

Составитель:
Леонтьева М.А.

Новокузнецк, 2010

ББК 91.9: 74.

И 67

Инновации в образовании [Текст]: Библиографический указатель /Библиотека КузГПА; справочно-библиографический отдел; составитель М.А. Леонтьева. - Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2010. - 19 с.

В библиографическом указателе представлена литература по основным тенденциям развития инноваций в современном образовании. Издание предназначено преподавателям, студентам и аспирантам педагогических вузов. Оно заинтересует и учителей общеобразовательных учреждений, занимающихся инновационной деятельностью.

Леонтьева М.А.
Кузбасская государственная
педагогическая академия

Содержание

От составителя	4
Инновации в современном образовании: общие проблемы.	5
Инновации в общеобразовательной школе.	8
Инновации в высшей школе.	13

От составителя

Под инновациями в образовании понимается процесс совершенствования педагогических технологий, совокупности методов, приемов и средств обучения. В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения. И это неслучайно. Именно инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту воспитанников. Поэтому инновационная деятельность неразрывно связана с научно-методической деятельностью педагогов и учебно-исследовательской воспитанников.

Цель указателя — ознакомить читателей с литературой по основным тенденциям развития инноваций в современном образовании высшей школы и общеобразовательной.

Предлагаемый указатель поможет преподавателям и студентам вуза использовать предложенную литературу на спецсеминарах, спецкурсах, при написании студентами рефератов, курсовых и дипломных работ по соответствующей тематике.

Библиографический указатель «Инновации в образовании» включает в себя книги и статьи из периодических изданий, которые имеются в фонде библиотеки КузГПА. Подбор ограничен временем с 1994 по 2010 год включительно.

При составлении указателя использовались справочно-библиографические данные библиотеки КузГПА.

Библиографическое описание документов дается в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Материал представлен в следующем порядке:

- Инновации в современном образовании: общие проблемы
- Инновации в общеобразовательной школе
- Инновации в высшей школе

Литература расположена в обратной хронологии (с 2010 по 1994 год) и в алфавитном порядке авторов внутри каждого года.

Инновации в современном образовании: общие проблемы.

В книгах и сборниках (2010 - 1999 гг.)

- 1. Современный ребенок и образовательное пространство: проблемы и пути реализации** [Текст] : материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Новокузнецк, 20-21 мая 2010г.) / отв. ред. Н. Е. Разенкова. - Новокузнецк : КузГПА, 2010. - 221с. - (. I ч.). - ISBN 978-5-85117-542-8.
- 2. Гордеюк, Т.Н.** Психолого-педагогические инновации в коррекционных классах [Текст] : диагностика, рекомендации, разработки уроков и внеклассных занятий / Т. Н. Гордеюк, Л.И.Егошкина. - Волгоград : Учитель, 2009. - 182с. - (Методическая работа в школе). - ISBN 978-5-7057-1913-6.
- 3. Кадровые ресурсы инновационного развития образовательной системы** [Текст] : материалы I Всероссийского педагогического конгресса (19 - 21 декабря 2007 г., Москва, МАНПО): В 4-х частях. Ч. 3. - М. : МАНПО, 2007. - 216 с. - ISBN 978-5-94755-172-3.
- 4. Педагогика** [Текст]: Учебник для студентов педагогических учебных заведений / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М. : Педагогическое общество России, 2004. - 603с. - (Образование XXI века). - Рекомендуемая литература:с.598-599. - ISBN 5-93134-181-1
- 5. Ранняя психолого-медико-педагогическая помощь детям с особыми потребностями и их семьям** [Текст] : Материалы конференции.Москва, 18-19 февраля 2003 г. / сост. Ю.А.Разенкова,Е.Б.Айвазян. - М. : Полиграф сервис, 2003. - 459с. - ISBN 5-86388-070-9 : 250р.
- 6. XXI век:современные технологии восприятия и образования** [Текст] : тезисы докладов к конференции / отв. ред. О. Ю. Елькиной. - Новокузнецк : РИО НГПИ, 2001. - 140с.
- 7. Дети с ограниченными возможностями** [Текст] : Проблемы нарушенного развития и инновационные тенденции в обучении и воспитании.Хрестоматия по курсу"Коррекционная педагогика" / Ред.-сост.Н.Соколова. - М. : Гном и Д, 2001. - 448с. - ISBN 5-296-00185-0
- 8. Загвязинский, Владимир Ильич.** Теория обучения [Текст]: Современная интерпретация / Загвязинский Владимир Ильич ; учебник для вузов. - М. : Академия, 2001. - 188с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0743-8
- 9. Симоненко, Виктор Дмитриевич.** Технологизация и инновационность образования как стратегический фактор промышленного подъема в рыночных условиях [Текст]/ Симоненко Виктор Дмитриевич. - М. : Российская экономическая академия, 2001. - 190с. - Библиограф.:С.171-190.

10. МО РФ; БГПУ. Инновации в системе педагогического образования [Текст] : материалы Всероссийской научной конференции "Организационно-управленческие инновации в системе педагогического образования". - Барнаул : Издательство БГПУ, 1999. - 403с. - ISBN 5-88210-016-1

Статьи (2010 — 2006 гг.)

11. Беспалько, В.В. Можно ли купить инновации? [Текст] / В. В. Беспалько// Педагогика. - 2010. - № 7. - С. 30 - 36.

12. Борисова, Н.Ю. Расширение практики международной образовательной интеграции [Текст] / Н. Ю. Борисова// Педагогическое образование и наука. - 2010. - №1. - С.21 - 26.

13. Гергокова, Ж.Х. Роль образования в формировании национальной инновационной системы [Текст]/ Ж.Х. Гергокова// Педагогика. - 2010. - № 7. - С. 22 - 29.

14. Загвоздкин, В. Есть ли у нас третий путь? О стратегической цели образовательного учреждения как условия изменений в сфере образования [Текст] / В. Загвоздкин// Педагогический Вестник. - 2010. - № 4 (1-30 апр.). - С. 8 - 9.

15. Зеер, Э.Ф. Институциональный подход к инновациям в образовании [Текст] / Э.Ф. Зеер, С.А. Новосёлов, Э.Э.Сыманюк// Инновации в образовании. - 2010. - №1. - С.52 - 63.

16. Лазарев, В.С. О национальной инновационной системе в образовании и задачах научного обеспечения её развития [Текст] / В. С. Лазарев// Педагогика. - 2010. - № 7. - С. 12 - 22.

17. Никулина, Н. В. Педагогический опыт: формы и механизмы трансляции [Текст]/ Н. В. Никулина// Стандарты и Мониторинг в образовании. - 2010. - №1. - С.6 -10.

18. Холодкова, О.Г. Психологическое сопровождение инновационных образовательных процессов [Текст] / О. Г. Холодкова// Всероссийские педагогические чтения "Педагогическое наследие Степана Павловича Титова": сборник материалов /под ред. В.М. Лопаткина. - Барнаул: АлтГПА, 2010. - С. 342 - 344.

19. Барболин, М. П. Метасистемный подход к инновационному развитию образовательных систем [Текст]/ М. П. Барболин// Философия образования. - 2009. - № 1. - С. 62 - 69.

20. Вальдман, И. А. Инновационная деятельность и возможности преодоления имитационной парадигмы [Текст]/ И. А. Вальдман// Философия образования. - 2009. - № 1. - С. 44 — 50.

- 21. Васильев, В.Г.** Опыт, высокий профессионализм и качество образования. Этюд об инновационном образовании [Текст] / В. Г. Васильев// Вопросы образования. - 2009. - № 2. - С. 300-305.
- 22. Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования РФ"** [Текст]// Перемены. - 2009. - № 3. - С. 4 - 12.
- 23. Причинин, А.Е.** Ответственность субъекта в условиях инновационной парадигмы [Текст] / А. Е. Причинин// Технологическое и профессиональное образование в России и за рубежом как фактор устойчивого развития общества: Материалы Международной научно-практической конференции. Ч.2. - Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2009. - С. 222 - 226.
- 24. Мурашковский, Ю.** Педагогика: новое и "новое" [Текст] / Ю. Мурашковский// Народное образование. - 2009. - № 6. - С. 150 - 158.
- 25. Уваров, А.** Распространение инновационных материалов - шесть шагов к успеху [Текст] / А. Уваров// Российское образование;. - 2009. - № 5. - С. 75 - 80.
- 26. Хомерики, О.Г.** Информационный тезаурус педагогической инноватики [Текст] / О. Г. Хомерики// Педагогика. - 2009. - № 6. - С. 21 - 33.
- 27. Тарасова, О.А.** О педагогической инноватике [Текст] / О. А. Тарасова// Педагогика. - 2009. - № 10. - С. 105 - 107.
- 28. Додонова, Л.П.** Онтологическая основа инноваций в образовании [Текст]/ Л. П. Додонова// Философия образования. - 2008.- № 1. - С. 357 - 361.
- 29. Новиков, А. А.** Медиаобразовательные квесты [Текст]/ А. А. Новиков, А. В. Федоров// Инновации в образовании. - 2008.- № 10. - С. 71 - 93.
- 30. Иванов, Д.А.** Экспертиза инновации в образовании [Текст] / Д. А. Иванов// Экспертиза в образовании: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - С. 284 - 307.
- 31. Абасов, З.** Инновации в образовании и синергетика [Текст]/ З. Абасов// Alma mater. - 2007.- № 4. - С. 3 - 8.
- 32. Курейчик, В.М.** Синергетический подход в инновационном образовании [Текст]/ В. М. Курейчик, В. И. Писаренко// Открытое образование. - 2007.- № 3. - С. 8 - 15.
- 33. Куклев, В.А.** Мобильное обучение как инновация [Текст]/ В. А. Куклев// Инновации в образовании. - 2007.- № 6. - С. 52 - 59.
- 34. Полонский, В.М.** Инновации в образовании (методологический анализ) [Текст]/ В. М. Полонский// Инновации в образовании. - 2007. - №2. - С.4 — 14; №3. - С.4 — 12.

- 35. Елизарова, Л.Е.** Инновационная культура личности и общества: сущность и условия формирования [Текст]/ Л. Е. Елизарова, Л. А. Холодкова, В. П. Чернолес// Инновации в образовании. - 2006.-№3. - С.74-83.
- 36. Шилов, К.В.** Классификация инноваций [Текст]/ К. В. Шилов// Инновации в образовании. - 2007. - №3. - С.52 - 58.
- 37. Трайзе, С.Э.** Инновации в электронном тестировании [Текст]/ С. Э. Трайзе// Инновации в образовании. - 2006.-№4. - С.229-232.
- 38. Новикова, Т.Г.** Эксперт по инновационной деятельности в образовании: качество, способы отбора [Текст]/ Т. Г. Новикова// Педагогическая диагностика. - 2006.-№3. - С.26-43.

Инновации в общеобразовательной школе

Книги (2003 — 1999 гг.)

- 39. Модернизация образовательной школы** [Текст]: оздоровительные и профориентационные аспекты / В.И.Ревякина,И.А.Сенникова,Ю.Т.Ревякин,В.С.Хилькевич;ТГПУ. - Томск : Томский ЦНТИ, 2003. - 233с. - ISBN 5-89702-084-1
- 40. Диагностика успешности учителя** [Текст]: Сборник методических материалов для директоров и заместителей директоров учебных заведений,руководителям школ. - М. : Педагогический поиск, 2001. - 160с. - (Биб-ка администрации школы). - Библиограф.:С.157-158. - ISBN 5-901030-06-0
- 41. Лизинский, В.М.** Работа администрации школы с учителем(для директоров и заместителей директоров школы) [Текст]/ В. М. Лизинский. - М. : Центр"Педагогический поиск", 2000. - 160с. - Библиограф.:С.159-160. - ISBN 5-901030-42-7 .
- 42. Степанов, В.М.и др.** Организация единого воспитательного пространства в инновационной школе [Текст]: Учебно-методическоепособие/В.Степанов,О.Лапина,А.Макаровская;РАО;МПСИ / Степанов В.М.и др. - М. : Московский психолого-социальный ин-т, 2000. - 140с. - (Б-ка психолога). - ISBN 5-89502-
- 43. Теория и методика музыкального образования детей** [Текст] : научно-методическое пособие для сузов и вузов / Л. В. Школяр, М. С. Красильникова, Е. Д. Критская и др. - 2-е изд. - М. : Флинта; Наука, 1999. - 230с. - ISBN 5-89349-140-8

Статьи (2010 — 2006 гг.)

- 44. Гуров, В.Н.** Предшкольная подготовка детей старшего дошкольного возраста в лицее: вызовы нового времени [Текст] / В. Н. Гуров, Т.П. Романенко, Н.А. Симонова// Инновации в образовании. - 2010. - № 3. - С. 37 — 46.
- 42. Суворова, Е.П.** Новая школа: проблемы междисциплинарного взаимодействия [Текст] / Е. П. Суворова// Вестник Герценовского университета. - 2010. - №1. - С. 52 -55.
- 43. Трапицин, С.Ю.** Новое управление для новой школы [Текст] / С. Ю. Трапицин, Л.А. Громова
// Вестник Герценовского университета. - 2010. - №1. - С. 43 -51.
- 44. Кузнецова, Н.В.** Интеллектуальное развитие школьников в обучении: аспект содержания образования [Текст] / Н. В. Кузнецова// Инновации в образовании. - 2010. - № 7. - С. 144 - 159.
- 45. Котова, С. А.** Школьный консилиум как инновационная образовательная технология [Текст] / С. А. Котова// Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 186 — 192.
- 46. Ярославцева, М.** Системный подход к внедрению инновационных технологий [Текст] / М. Ярославцева// Управление школой. - 2010. - № 7. - С. 8 — 11.
- 47. Алиев, Ю. Б.** Знакомство с явлением стиля в искусстве как инновационное дидактическое средство повышения художественной культуры подростков [Текст]/ Ю. Б. Алиев
// Инновации в образовании. - 2009.- № 2. - С. 80 - 97.
- 48. Бородина, Л. Н.** Внедрение инноваций в учебно-воспитательный процесс и мониторинг результатов внедрения завучем школы [Текст] / Л. Н. Бородина// Педагогические науки. - 2009. - № 1. - С. 82 - 83.
- 49. Вифлеемский, А.Б.** Лицейское образование в глобализирующемся мире [Текст] / А. Б. Вифлеемский, Л.С. Авербух// Экономика образования. - 2009. - № 6. - С. 5 - 25.
- 50. Горенков, Е. М.** Теоретические основы и подходы к изучению инновационного потенциала педагогической системы школ [Текст] / Е. М. Горенков// Наука и школа. - 2009. - № 3. - С. 18 - 22.
- 51. Горенков, Е. М.** Учитель как субъект инновационного потенциала школы [Текст]/ Е. М. Горенков
// Высшее образование сегодня. - 2009. - № 1. - С. 57 - 60.
- 52. Демиденко, А.А.** Инновационный потенциал гендерного образования [Текст] / А. А. Демиденко
// Философия образования. - 2009. - № 4. - С. 270 — 276.

- 53. Жбанова, О. А.** Проектная деятельность учащихся - инновационная или традиционная форма обучения [Текст]/ О. А. Жбанова// Инновации в образовании. - 2009. - № 5. - С. 31 - 37.
- 54. Засыпкина, Е. В.** Структурно-композиционное моделирование учебных занятий как один из способов инновационного обучения [Текст] / Е. В. Засыпкина// Педагогическое образование и наука. - 2009. - № 4. - С. 80 - 83.
- 55. Ильина, Н. Ф.** Мониторинг процесса профессионального становления педагога, занимающегося инновационной деятельностью [Текст]/ Н. Ф. Ильина// Стандарты и Мониторинг в образовании. - 2009. - № 2. - С. 3 - 7.
- 56. Китайгородская, Г. А.** Инновации в образовании - дань моде или требование времени? [Текст] / Г. А. Китайгородская// Иностраный язык в школе. - 2009. - № 2. - С. 2 - 7.
- 57. Кожевникова, М.Э.** Взаимосвязь профильного обучения и профориентационной работы - один из путей выбора оптимальной жизненной траектории молодежи [Текст] / М. Э. Кожевникова // Педагогическая диагностика. - 2009. - № 4. - С. 99 - 104.
- 58. Мищенко, Л.В.** Развитие пологендерных структур интегральной индивидуальности младших школьников в условиях реализации современных образовательных программ [Текст] / Л. В. Мищенко // Инновации в образовании. - 2009. - № 9. - С. 79 — 93.
- 59. Никонова, Л.** Прозрачность инновационной деятельности [Текст]/ Л. Никонова// Директор школы. - 2009. - № 2. - С. 17 — 21.
- 60. Сидоров, С.В.** Управление инновационными проектами в сельской школе [Текст] / С. В. Сидоров // Стандарт и мониторинг в образовании. - 2009. - № 6. - С. 17-20.
- 61. Тухватулина, С.** Инновационная методика анализа [Текст] / С. Тухватулина// Учитель. - 2009. - № 3. - С. 62 - 65.
- 62. Хуторской, А. В.** Педагогические средства реализации эвристического потенциала образования [Текст]/ А. В. Хуторской// Педагогика. - 2009. - № 3. - С. 17 — 24.
- 63. Ясиновская, В.** Нелинейная модель школьного расписания в общеобразовательном учреждении [Текст] / В. Ясиновская// Перемены. - 2009. - № 5. - С. 147 — 159.
- 64. Васцына, Л.** Инновационная деятельность школы - залог успешной реализации Приоритетного национального проекта "Образование" [Текст] / Л. Васцына// Учитель. - 2008. - № 1. - С. 58 - 61.
- 65. Заславская, О.В.** Инновации в сфере воспитывающего обучения: объекты, субъекты, моделирование, направления инновационного поиска [Текст] / О. В. Заславская

// Наука и практика воспитания и дополнительного образования. - 2008. - № 2. - С. 30 - 39.

66. Иванова, Н. Класс - команда - эффективный механизм построения адаптивного образовательного пространства [Текст]/ Н. Иванова, Т. Певзнер// Директор школы. - 2008.- № 6. - С. 67 - 71.

67. Калужская, М. В. Как мы изобретаем велосипед, или Организация проектно-исследовательской работы в гимназии "Корифей" [Текст] / М. В. Калужская// Перемены. - 2008. - № 5. - С. 54 - 61.

68. Макарова, Л. Э. Модульная общеобразовательная программа как компонент рефлексивного управления школой [Текст]/ Л. Э. Макарова// Педагогическая мастерская. - 2008. - № 1. - С. 16 - 21.

69. Молчанов, С. Проектирование инновационной методической работы [Текст] / С. Молчанов, Г. Яковлева// Воспитание школьников. - 2008.- № 4. - С. 3 - 6.

70. Перминова, Л.М. Логико-дидактический подход к обучению [Текст]/ Л. М. Перминова// Педагогика. - 2004.-№1. - С.18-25.

71. Светенко, Т. Педагогика изобретателей. Патентное бюро ищите в гимназии [Текст]/ Т. Светенко
// Управление школой. - 2008. - № 22. - С. 27 - 28.

72. Смирнова, И. Э. Инновационные проекты в школе: делимся опытом, спрашиваем, обсуждаем [Текст]/ И. Э. Смирнова// Инновации в образовании. - 2008.- № 11. - С. 120 - 125.

73. Тринитатская, О. Г. Специфика инновационной школы в условиях модернизации образования [Текст]/ О. Г. Тринитатская// Педагогическое образование и наука. - 2008. - № 10. - С. 24 - 28.

74. Державин, В.Б. Модель инновационной деятельности НПО "Школа самоопределения" [Текст]/ В. Б. Державин, А. В. Мойсенко, А. Н. Тубельский// Школьные технологии. - 2007.- № 2. - С. 22 - 30.

75. Лебедева, Н.Н. Тактика индивидуально - личностных маршрутов ценностного самоопределения школьников [Текст]/ Н. Н. Лебедева// Инновации в образовании. - 2007. - №7. - С. 43 - 55.

76. Лебедев, О. Что новенького? Не каждая инновация может рассчитывать на поддержку [Текст]/ О. Лебедев// Управление школой. - 2007.- №7. - С. 8-10.

77. Лобок, А. Модель института профессиональной экспертизы педагогической инноватики [Текст]/ А. Лобок, И. Христосенко// Школьные технологии. - 2007. - № 5. - С. 69 - 78.

78. Новикова, Е.А. Инновации в учебном проектировании [Текст]/ Е. А. Новикова// Инновации в образовании. - 2007.- №4. - С. 23-29.

- 79. Новохатская, И.В.** Развитие инновационной модели в условиях преемственной системы "Начальная школа - детский сад" [Текст]/ И. В. Новохатская// 2007.- № 8. - С. 56 - 59 ; Образование в современной школе.
- 80. Поштарева, Т.** Целевые и организационные условия внедрения инноваций [Текст]/ Т. Поштарева
// Директор школы. - 2007.- № 7. - С. 17 - 24.
- 81. Проект "Школьная система мониторинга как фактор влияния на её эффективность"**
[Текст]/ Завуч. - 2007.- № 7. - С. 57 - 73.
- 82. Самигуллин, Г.** Новации и псевдоновации - подлинное творчество и ремесленнические подделки [Текст]/ Г. Самигуллин, И. Багавиев// Директор школы. - 2007. - № 10. - С. 53 - 58.
- 83. Самигуллин, Г.** Проторенными дорогами псевдоинноваций [Текст]/ Г. Самигуллин, И. Багавиев
// Народное образование. - 2007.- № 7. - С. 160 - 166.
- 84. Сумнительный, К.** Инновации в образовании: мифы и реальность [Текст]/ К. Сумнительный
// Народное образование. - 2007.- №4. - С. 89-99.
- 85. Гаибова, В.Е.** К определению общих учебных компетентностей старшеклассников [Текст]/ В. Е. Гаибова, А. П. Чернявская// Инновации в образовании. - 2006.-№5. - С.28-39.
- 86. Дмитриев, В.А.** Технология инновационного проектирования [Текст] / В. А. Дмитриев, Л. С. Рюмина, С. А. Привалихин// Школьные технологии. - 2006.- №1. - С.84-87.
- 87. Методические рекомендации руководителям инновационных образовательных учреждений по распоряжению моделей организационного обеспечения реализации и развития инновационных образовательных программ** [Текст]/ Перемены. - 2006.- №6. - С.114-157.
- 88. Сеногноева, Н.А.** Тестирование как одна из форм оценки учебной деятельности [Текст]/ Н. А. Сеногноева// Педагогика. - 2006.-№5. - С.38-42.
- 89. Хлебников, В.А.** Система оценки учебных достижений учащихся [Текст]/ В. А. Хлебников// Педагогика. - 2006.- №10. - С.21-28.
- 90. Шиян, О.А.** Методологические подходы к пониманию развития в инновационной образовательной деятельности [Текст]/ О. А. Шиян// Перемены. - 2006.- №6. - С.22-30.

Инновации в высшей школе

Книги (2008-1999 гг.)

- 91. Загвязинский, В.И.** Теория обучения [Текст] : Современная интерпретация: учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. - Изд.5-е ; стер. - М. : Академия, 2008. - 188с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5480-3
- 92. Краевский, В.В.** Основы обучения. Дидактика и методика [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Краевский, А.В. Хуторской . - стер. ; 2-е изд. - М. : Академия, 2008. - 348с. - (Высшее профессиональное образование). - Литература:с.341-347. - ISBN 978-5-7695-5614-2
- 93. Анисимов, В.В.** Общие основы педагогики [Текст] : учебник для вузов / В. В. Анисимов, О. Г. Грохольская, Н. Д. Никандров. - Изд.2-е. - М. : Просвещение, 2007. - 575с. - (Учебник для вузов). - Литература: с.558-565. - ISBN 978-5-09-018026-9
- 94. Подласый, И.П.** Педагогика [Текст]: Учебник для вузов:В 3-х кн. Кн.3 : Теория и технологии воспитания / И. П. Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 463с. - (Педагогика и воспитание). - ISBN 978-5-691-01553-3 : 169р. - ISBN 978-5-691-01559-5
- 95. Сластенин, В.А.** Педагогика [Текст] : Учебное пособие для вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; Под ред.В.А.Сластенина;МАНПО. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2006. - 567с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-3077-4
- 96. Кукушин, В.С.** Теория и методика обучения [Текст] : Учебное пособие для вузов / В. С. Кукушин. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 475с. - (Высшее образование). - Литература:с.458-468. - ISBN 5-222-07126-X
- 97. Психология и педагогика** [Текст]: Учебное пособие для студентов технических вузов / А.И.Волкова,И.А.Дмитриева,В.С.Кукушин,В.В.Пижугийда;Под ред.В.С.Кукушина. - М.;Ростов н/Д : МарТ, 2005. - 620с. - (Учебный курс). - Литература:с.608-614. - ISBN 5-241-00510-2
- 98. Вигман, С.Л.** Педагогика в вопросах и ответах [Текст] : Учебное пособие / С. Л. Вигман. - М. : Проспект;[Велби], 2004. - 207с. - ISBN 5-98032-388-0
- 99. Агафонова, А.С.** Практикум по общей педагогике [Текст] : Учебник для вузов / А. С. Агафонова. - М. : Питер, 2003. - 414с. - (Учебное пособие). - Библиогр.:с.414. - ISBN 5-318-00466-0
- 100. Бордовская, Н.В.** Педагогика [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. В. Бордовская, А.А.Реан . - М.;СПб. : Питер, 2003. - 299с. - (Учебник для вузов). - Литература:С.298-299. - ISBN 5-8046-0174-1

- 101. Гребенюк, О.С.** Теория обучения [Текст] : Учебник для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 382с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.:с.380. - ISBN 5-305-00040-8
- 102. Айсмонтас, Бронюс Броневич.** Теория обучения [Текст]: Схемы и тексты / Айсмонтас Бронюс Броневич. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. - 175с. - ISBN 5-305-00080-7
- 103. Слостенин, Виталий Александрович.** Общая педагогика [Текст]: В 2ч.:Ч.1:Учебное пособие для вузов/В.А.Слостенин,И.Ф.Исаев,Е.Н.Шиянов ;Под ред. В.А.Слостенина / Слостенин Виталий Александрович. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 288с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-691-00950-8
- 104. Шамова, Татьяна Ивановна .** Управление образовательными системами [Текст]: Учебник для вузов/Т.М.Давыденко,Г.Н.Шибанова / Шамова Татьяна Ивановна . - М. : Академия, 2002. - 384с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0881-7
- 105. Методологическая культура педагога-музыканта [Текст]:** Учебное пособие для вузов/Э.А.Абдуллин,О.В.Ванилихина,Н.В.Морозова и др.;Под ред.Э.Б.Абдуллина. - М. : Академия, 2002. - 269с. - (Высшее образование). - Библиогр.:С.264-267. - ISBN 5-7695-0971-6
- 106. Столяренко, Л.Д.** 100 экзаменационных ответов по педагогике [Текст]: Экспресс-справочник для студ. вузов / Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д : МарТ, 2002. - 254с. - ISBN 5-241-00011-9
- 107. Андреев, В. И.** Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития [Текст] : учебное пособие для вузов / В. И. Андреев. - 2-е изд. - Казань : Центр инновационных технологий, 2000. - 607с. - Библиогр.:с.588-601. - ISBN 5-93962-005-1
- 108. Басова, Нонна Владимировна.** Педагогика и практическая психология [Текст]: Учебное пособие / Басова Нонна Владимировна. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 414с. - Библиограф.:с.396-411. - ISBN 5-222-00465-1
- 109. Морозова, О.П.** Педагогический практикум [Текст]: Учебные задания,задачи и вопросы:Учебник для педвузов / О. П. Морозова. - М. : Академия, 2000. - 320с. - ISBN 5-7695-065-5
- 110. Сидоров, А.А.** Педагогика [Текст]: Учебник для вузов / А. А. Сидоров, М. В. Прохорова, Б. Д. Синюхин. - М. : Terra-Спорт, 2000. - 272с. - Библиогр.:С.251-252. - ISBN 5-93127-062-0
- 111. Профессиональная педагогика [Текст]:** Учебник для вузов/Под общ. ред.С.Батышева,РАО. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Ассоциация "Профессиональное образование", 1999. - 903с. - ISBN 5-85449-104-4

Статьи (2010 — 2006 гг.)

- 112. Ахметова, Д.З.** Реализация инновационных проектов психолого-педагогической направленности в современном вузе [Текст] / Д. З. Ахметова// Педагогическое образование и наука. - 2010. - № 6. - С. 60 - 65.
- 113. Васюкевич, В.В.** Внедрение электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам в образовательную практику вуза [Текст] / В. В. Васюкевич// Инновации в образовании. - 2010. - № 2. - С. 39 - 55.
- 114. Еремин, А.С.** Заключительные этапы анализа учебных кейсов и оценка работы студентов при использовании кейс-метода [Текст] / А. С. Еремин// Инновации в образовании. - 2010. - № 8. - С. 120 - 141.
- 115. Еремин, А.С.** Разработка и апробация кейсов [Текст] / А. С. Еремин// Инновации в образовании. - 2010. - № 3. - С. 15 - 36.
- 116. Еремин, А.С.** Подготовка к обсуждению кейса в аудитории [Текст] / А. С. Еремин// Инновации в образовании. - 2010. - № 5. - С. 84-105.
- 117. Лобанова, Е.В.** Становление вузов как центров инноваций требует разработки современных критериев оценки инновационной деятельности [Текст] / Е. В. Лобанова, Г.А. Шабанов// Высшее образование сегодня. - 2010. - № 5. - С. 15-20.
- 118. Лопатина, Н.В.** Педагогические инновации в подготовке информационных специалистов в гуманитарных вузах [Текст] / Н. В. Лопатина// Alma mater. - 2010. - №5. - С. 44-50.
- 119. Ольховик, Г.А.** Психолого-педагогическое сопровождение подготовки студентов к инновационной деятельности [Текст] / Г. А. Ольховик, А.Э. Лебедева// Качество образования: экономика, законодательство, технологии: материалы 12-й научно-практи. конференции, 20-21 ноября 2009 г., Томск /под ред. В.В. Тирского. - Томск: Изд-во Томского гос ун-та систем упр. и радиозлектроники, 2010. - С. 91 - 93.
- 120. Попова, А.Н.** Гуманитарные технологии в образовании и инновационный стиль мышления нового поколения [Текст] / А. Н. Попова// Качество образования: экономика, законодательство, технологии: материалы 12-й научно-практи. конференции, 20-21 ноября 2009 г., Томск /под ред. В.В. Тирского. - Томск: Изд-во Томского гос. ун-та систем упр. и радиозлектроники, 2010. - С. 62 - 65.
- 121. Скаковская, Л.Н.** По пути модернизации образовательного процесса [Текст] / Л. Н. Скаковская, Н.Л. Лучинина, В.В. Мигаль// Высшее образование в России. - 2010. - № 3. - С. 61 - 67.
- 122. Слостёнин, В.А.** Модели системной интеграции инновационной международной образовательной практики в систему национального

образования России [Текст]/ В. А. Слостёнин, В.И.Жог, Н.Ю. Борисова и др.// Педагогическое образование и наука. - 2010.- №1. - С.5 - 10.

123. Тихомирова, Н.В. Обучение персонала вуза в условиях перехода к информационному обществу [Текст] / Н. В. Тихомирова, С.А. Кочерга// Инновации в образовании. - 2001. - № 7. - С. 130 - 143.

124. Берулава, Г.А. Методологические основы развития системы высшего образования в информационном обществе [Текст] / Г. А. Берулава, М.Н. Берулова// Вестник Университета Российской академии образования. - 2009. - № 4. - С. 21-37.

125. Бутакова, О. А. Структура инновационного образовательного процесса / О. А. Бутакова// Высшее образование сегодня. - 2009. - № 4. - С. 18 - 21.

126. Воробьев, Г.А. Инновации в информатизации современного вуза [Текст] / Г. А. Воробьев// Высшее образование в России. - 2009. - № 12. - С. 37 - 39.

127. Гафурова, Н. В. Инновационный подход к подготовке преподавателей для системы профессионального образования / Н. В. Гафурова, С. И. Осипова// Высшее образование сегодня. - 2009. - № 6. - С. 72 - 75.

128. Голошумов, А.Ю. Педагогические условия использования информационных порталов в образовательном процессе вуза [Текст] / А. Ю. Голошумов// Вестник Университета Российской академии образования. - 2009. - № 4. - С. 103-105.

129. Громкова, М.Т. Подготовка преподавателей к реализации электронного обучения [Текст] / М. Т. Громкова// Инновации в образовании. - 2009. - № 9. - С. 47 - 64.

130. Демина, О.А. Проектирование и конструирование модели взаимодействия педагога и студента при изучении иностранного языка [Текст]/ О. А. Демина, Е. Т. Китова, Э. Г. Скибицкий// Инновации в образовании. - 2009. - № 1. - С. 4 - 10.

131. Дячкин, О.Д. Теоретические аспекты и технологии реализации образовательных стандартов третьего поколения [Текст] / О. Д. Дячкин// Высшее образование сегодня. - 2009. - № 11. - С. 29-32.

132. Казачихина, М. В. Инновационные образовательные технологии: психологический аспект [Текст]/ М. В. Казачихина, С. А. Стариков// Вестник Университета Российской академии образования. - 2009. - № 2. - С. 66 - 70.

133. Козлова, А. В. Адаптация студентов к информационно - коммуникационной образовательной среде вуза [Текст]/ А. В. Козлова// Инновации в образовании. - 2009. - № 5. - С. 56 — 65.

134. Корольков, А.А. Духовное просвещение как инновационное направление современного образования [Текст] / А. А. Корольков// Философия образования. - 2009. - № 4. - С. 196 — 204.

- 135. Фомин, В.Н.** К трехаспектной модели образовательного процесса [Текст] / В. Н. Фомин// Высшее образование в России. - 2009. - № 12. - С. 127 - 131.
- 136. Шабанов, А. Г.** Образовательная среда инновационного вуза [Текст]/ А. Г. Шабанов, Т. И. Шорохова// Философия образования. - 2009. - № 1. - С. 51 - 56.
- 137. Альбекова, З. М.** Автоматизированная рейтинговая тестовая система оценки знаний [Текст]/ З. М. Альбекова// ИНФО. - 2008. - № 1. - С. 120 - 122.
- 138. Елизарова, Г. В.** Инновационная образовательная программа и переход на уровневое образование [Текст]/ Г. В. Елизарова// Вестник герценовского университета. - 2008.- № 7 (57). - С. 9 - 13.
- 139. Гнатышина, Е. А.** Концептуальные основы инновационного развития учреждения профессионально-педагогического образования [Текст]/ Е. А. Гнатышина// Высшее образование сегодня. - 2008. - № 3. - С. 57 - 59.
- 140. Кирабаев, Н. С.** Инновационно - образовательная программа как важнейший этап "стратегического плана развития" вуза [Текст]/ Н. С. Кирабаев// Alma mater. - 2008.- № 9. - С. 33 - 36.
- 141. Комлева, Н. В.** Инновационная технологическая среда оценки компетентности в образовании [Текст]/ Н. В. Комлева, С. И. Макаров// Открытое образование. - 2008.- № 5 ; С. 29 - 33.
- 142. Мазуров, А. К.** Опыт управления инновационными проектами [Текст]/ А. К. Мазуров// Alma mater. - 2008. - № 8. - С. 13 - 16.
- 143. Малин, А. С.** Планирование и организация учебного процесса в инновационном вузе [Текст]/ А. С. Малин// Экономика образования. - 2008.- № 4. - С.4 - 31.
- 144. Никулина, И. Е.** Образование в инновационном вузе [Текст]/ И. Е. Никулина, М. А. Соловьёва// Alma mater. - 2008. - № 8. - С. 16 - 18.
- 145. Сенашенко, В.** Введение зачетных единиц как организационно - педагогическая проблема [Текст]/ В. Сенашенко, В. Кузнецов, В. Кузнецова// Высшее образование в России. - 2008.- № 8. - С. 20 - 28.
- 146. Тарабаева, В. Б.** Причины конфликтов инновационного развития [Текст]/ В. Б. Тарабаева// Высшее образование сегодня. - 2008.- № 12. - С. 22 - 25.
- 147. Чудинов, В.Н.** Технология информационной поддержки инновационного управления учебной деятельностью вуза [Текст]/ В. Н. Чудинов, М. А. Соловьев, И. А. Ботыгин// Высшее образование сегодня. - 2008.- № 7. - С. 8 — 10.
- 148. Гришанова, Н.** О новой парадигме развития высшего профессионального образования [Текст]/ Н. Гришанова// Alma mater. - 2007.- № 4. - С. 8 — 12.

формирования / Л. П. Княженко// Высшее образование сегодня. - 2007.- № 5. - С. 68-71.

150. Концептуальные основы проектирования инновационной системы классификации и стандартизации образовательных программ высшего профессионального образования [Текст]: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования. - М. : ФИРО, 2007.- №6 . - 72 с.

151. Мареев, В. И. Модернизация высшего педагогического образования [Текст]/ В. И. Мареев, А.Я. Данилюк, И. Э. Куликовская// Педагогика. - 2007. - № 9. - С. 66 - 72.

152. Молодцова, В. Педвузы, вперед и с инновациями! [Текст]/ В. Молодцова// Учительская газета. - 2007.- №1. - С.17.

153. Торгунская, Н.Л. Педагогическая сущность инноваций в вузе [Текст]/ Н. Л. Торгунская// Высшее образование сегодня. - 2007.- №4. - С. 49-50.

154. Княженко, Л.П. Инновационный стиль преподавателя. Условия его формирования [Текст]/ Л. П. Княженко// Высшее образование сегодня. - 2007.- № 5. - С. 68-71.

155. Крылова, О.Н. Школьные учебники как механизм внедрения педагогических инноваций [Текст]/ О. Н. Крылова// Наука и школа. - 2007. - № 2. - С.26 - 29.

156. Удотова, О. А. Инновационные процессы в управлении качеством образования в вузе [Текст]/ О. А. Удотова// Педагогическое образование и наука. - 2007. - № 6. - С. 8 - 11.

157. Адольф, В. Подготовка педагога к инновационной деятельности в процессе профессионального становления [Текст]/ В. Адольф, Н. Ильина// Alma mater. - 2006.- №10. - С.18-20.

158. Инновационная деятельность вузов[Текст]: принципы и механизмы организации// Высшее образование сегодня. - 2006.-№5. - С.4-10.

159. Майер, В. Инновационные подходы к управлению научно-педагогическими кадрами [Текст]/ В. Майер// Alma mater. - 2006.- №8. - С.15-17.

160. Сазонов, Б. Зачетные единицы в ГОС нового поколения [Текст]/ Б. Сазонов, Н. Максимов, Е. Караваева// 2006.- №10. - С.3-15 ; Высшее образование в России.

161. Саксонова, Л.П. Культуросообразность - основа инновационных процессов в профессиональном образовании [Текст]/ Л. П. Саксонова// Инновации в образовании. - 2006.-№3. - С.12-32.

162. Стронгин, Р.Г. По пути инноваций : Традиции и современность.Инновационная образовательная программа Нижегородского государственного университета [Текст]/ Р. Г. Стронгин, С. Н. Гурбатов

// Высшее образование сегодня. - 2006.- №10. - С.5-11.

163. Смирнова, И.Э. Модели обучения в системе высшего образования [Текст]/ И. Э. Смирнова

// Инновации в образовании. - 2006.-№1. - С.5-14.

164. Сегедина, Н.Н. Инновационные процессы в сфере образования глазами тех,кто учит [Текст]/ Н. Н. Сегедина// Высшее образование сегодня. - 2006.-№9. - С.56-58.

165. Самохин, В.Ф. Педагогические инновации в системе профессионального образования: цели и сущность [Текст]/ В. Ф. Самохин, В. П. Чернолес// Инновации в образовании. - 2006.- №6. - С.4-9.