

Федеральное агентство по образованию Российской Федерации
Кузбасская государственная педагогическая академия
Справочно-библиографический отдел библиотеки

Творческая лаборатория учителя **(В помощь студентам педвуза)**

Библиографический указатель

Составитель:
Е. И. Донягина

Новокузнецк, 2009

ББК 91.9: 74.202.4

Т 26

Творческая лаборатория учителя
(В помощь студентам педвуза) [Текст]:
Библиографический указатель / Библиотека КузГПА;
справочно-библиографический отдел; составитель Е. И.
Донягина. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2009. – 79 с.

В библиографическом указателе представлена литература о творчестве учителя при подготовке школьных уроков, а также материал о современных образовательных технологиях.

Издание предназначено преподавателям, студентам и аспирантам педагогического вуза. Оно будет интересно и учителям общеобразовательных учреждений, стремящимся овладеть наиболее эффективными методами и приёмами обучения школьников, ищущим разнообразные формы построения урока.

Донягина Е. И.
Кузбасская государственная
педагогическая академия

Содержание

1. От составителя	4
2. Михальцова Л. Ф. Педагогическое творчество при подготовке школьных уроков	5
3. Творческая лаборатория учителя	7
3.1 Образовательные технологии	7
3.2 Методическая копилка (Из опыта работы)	20
3.3 Нетрадиционные уроки:	
- Общие рекомендации	48
- Уроки в начальной школе	50
- Уроки математики	53
- Уроки физики	54
- Уроки информатики	56
- Уроки русского языка	57
- Уроки иностранного языка	61
- Уроки литературы	63
- Уроки географии	69
- Уроки биологии	73
- Уроки технологии	77
- Уроки истории	78

От составителя

Библиографический указатель «Творческая лаборатория учителя» включает в себя книги и статьи из периодических изданий, раскрывающие проблемы творчества учителя при подготовке и проведении школьных уроков, а также материал о современных образовательных технологиях.

При составлении указателя использовались справочно-библиографические данные научной библиотеки КузГПА.

Библиографическое описание документов даётся в соответствии с ГОСТом 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Материал представлен в следующем порядке:

- Образовательные технологии
- Методическая копилка (Из опыта работы)
- Нетрадиционные уроки

Литература расположена следующим образом: в первом разделе вначале даны книги в алфавитном порядке авторов (или названий книг), потом – статьи из периодических изданий в обратной хронологии (с 2009 по 2000 год) и в алфавитном порядке авторов внутри каждого года. В остальных разделах – статьи из периодических изданий по такому же порядку.

Библиографический указатель адресован преподавателям, студентам, аспирантам педагогического вуза, а также учителям общеобразовательных учреждений, стремящимся работать творчески.

Педагогическое творчество при подготовке школьных уроков

Инновационные процессы модернизации и стратегии развития современного высшего образования в качестве одной из составляющих предполагают реализацию новых требований к профессиональной подготовке педагогов. В числе таких запросов государства – мобильность выпускников вузов на рынке труда, гибкость в планировании и успешной организации профессиональной деятельности.

На протяжении длительной истории школы педагоги стремились отказаться от консервативных, застывших трафаретов уроков, овладеть наиболее эффективными методами и приёмами обучения учеников, реализовать разные формы организации нестандартных уроков, которые побуждали бы обучающихся к активной познавательной и креативной деятельности.

Одним из образовательных средств педагогической подготовки обучающихся является формирование творчества у студентов как проявления их индивидуальности, «самости» и возможности полной самореализации в образовательном процессе в ходе планирования уроков.

Этапы педагогического творчества в подготовке уроков будущими педагогами идентичны любому другому творчеству: сначала появляется творческий замысел урока, затем эта идея разрабатывается и реализуется в той или иной организационной форме проведения, потом дорабатывается как педагогическое «произведение».

Несомненно, у каждого студента есть своя технология подготовки уроков, тем не менее, мы полагаем, что информация указателя «Творческая лаборатория учителя» будет полезна и востребована. Цель его – предоставление

содержательного теоретического и практического материала для студентов педагогического вуза. Указатель поможет им компетентно, творчески разрабатывать уроки, выходя на педагогическую практику. Кроме того, в указателе предлагаются разработки нетрадиционных уроков по разным предметам.

Михальцова Л. Ф.,
канд. пед. наук,
доцент каф. педагогики

Творческая лаборатория учителя

Образовательные технологии

1. Безрукова, В. С. Всё о современном уроке в школе: проблемы и решения [Текст] / В. С. Безрукова. – М.: «Сентябрь», 2004. – 160 с. (Библиотека ж. «Директор школы». Вып. № 3) ISBN 5 – 88753 – 071 – 5
2. Безрукова, В. С. Всё о современном уроке: проблемы и решения [Текст] Книга 2 / В. С. Безрукова. – М.: «Сентябрь», 2004. – 128 с. (Библиотека ж. «Директор школы». Вып. 5) ISBN 5 – 88753 – 072 – 3
3. Бершадский, М. Е. Дидактические и психологические основания образовательной технологии [Текст] / М. Е. Бершадский, В. В. Гузеев. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2003. – 256 с. (Библиотека администрации школы, Центр «Педагогический поиск») ISBN 5 – 901030 – 62 – 1
4. Гузеев В. В. Основы образовательной технологии: дидактический инструментарий [Текст] / В. В. Гузеев. – М.: «Сентябрь», 2006. – 192 с. (Библиотека ж. «Директор школы». Вып. 4) ISBN 5 – 88753 – 087 – 1
5. Гузеев, В. В. Теория и практика интегральной образовательной технологии [Текст] / В. В. Гузеев. – М.: Народное образование, 2001. – 224 с. (Профессиональная библиотека учителя. Серия «Системные основания образовательной технологии») ISBN 5 – 87953 – 156 – 2

6. Дьяченко, В. К. Коллективный способ обучения. Дидактика в диалогах [Текст] / В. К. Дьяченко. – М.: Народное образование, 2004. – 352 с.
7. Каменский, А. М. Внеурочные технологии как альтернативные формы образования [Текст]: практическое пособие / А. М. Каменский, З. Ю. Смирнова. – М.: «Сентябрь», 2006. – 176 с. (Библиотека ж. «Директор школы». Вып. 2) ISBN 5 – 88753 – 086 – 3
8. Колеченко, А. К. Энциклопедия педагогических технологий [Текст]: пособие для преподавателей / А. К. Колеченко. – СПб: Издательство КАРО, 2002. – 368 с. ISBN 5 – 89815 – 091 - 9
9. Коротаева, Е. В. Обучающие технологии в познавательной деятельности школьников [Текст] / Е. В. Коротаева. – М.: «Сентябрь», 2003. – 176 с. (Библиотека ж. «Директор школы». Вып. 2) ISBN 5 – 88753 – 062 - 6
10. Образовательные технологии XXI век: деятельность, ценности, успех [Текст] / В. В. Гузеев, А. Н. Дахин, Н. В. Кульбеда, Н. В. Новожилов. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2004. – 96 с. (Серия «Библиотека образовательных технологий») ISBN 5 – 901030 – 63 – X
11. Педагогические технологии [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических специальностей / М. В. Буланова-Топоркова, А. В. Духовнева, В. С. Кукушкин, Г. В. Сучков; под общ. Ред. В. С. Кукушкина. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004. – 336 с. (Серия «Педагогическое образование») ISBN 5 – 241 – 00145 – X
12. Пидкасистый, П. И. Технология игры в обучении и развитии [Текст]: учебное пособие / П.

- И. Пидкасистый, Ж. С. Хайдаров; научн. редак. В. И. Журавлёв. – М.: Российское педагогическое агентство, 1996 ISBN 5 – 86825 – 18 – 4
13. Савенков, А. И Содержание и организация исследовательского обучения школьников [Текст] / А. И. Савенков. – М.: «Сентябрь», 2003. – 204 с. (Библиотека ж. «Директор школы». Вып. 8) ISBN 5 – 88753 – 067 – 7
14. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии [Текст]: учебное пособие / Г. К. Селевко. – М.: Народное образование, 1998. – 250 с. ISBN 5 – 87953 – 127 – 9
15. Степанова, Г. В. Педагогические мастерские как условие развития творческой личности [Текст] / Г. В. Степанова. – М.: Чистые пруды, 2007. – 30 с. (Библиотечка «Первого сентября». Серия «Управление школой». Вып. 3)
16. Учебный процесс в Школе диалога культур [Текст] / Е. Г. Донская, С. Ю. Курганов, Е. В. Медреша, В. З. Осетинский, И. М. Соломадин. – М.: «Сентябрь», 2004. – 160 с. (Библиотека ж. «Директор школы». Вып. 7) ISBN 5 – 88753 – 074 – X

Статьи

2009 – 2006

17. Шимутина, Е. Кейс-технологии в учебном процессе [Текст] / Е. Шимутина // Народное образование. – 2009. - № 2. – С. 172 – 179
18. Бершадский, М. Е. Консультации: место и роль технологии в образовательном процессе [Текст] / М. Е. Бершадский, В. В. Гузеев,

- Г. Г. Левитас // Педагогические технологии. – 2008. - № 2. – С. 83 – 92
19. Бершадский, М. Е. Десять мифов технологического подхода в образовании [Текст] / М. Е. Бершадский, В. В. Гузеев // Педагогические технологии. – 2008. - № 4. – С. 28 – 42
20. Ващенко, Г. Г. Метод книжных заданий [Текст] / Г. Г. Ващенко // Педагогическая техника. – 2008. - № 3. – С. 69 – 80; № 5. – С. 75 – 80 (Технология обучения детей чтению)
21. Донцова, О. В. Метод проектов как одна из форм ученического исследования на уроках литературы [Текст] / О. В. Донцова // Литература в школе. – 2008. - № 11. – С. 36 – 37
22. Коротаяева, Е. В. О личноcтно развивающих технологиях в образовательном процессе [Текст] / Е. В. Коротаяева // Русский язык в школе. – 2008. - № 5. – С. 10 – 15
23. Кравцова, М. Ю. Специфика применения новых технологий в гуманитарном знании [Текст] / М. Ю. Кравцова // Образование в современной школе. – 2008. - № 11. – С. 33 – 37
24. Остапенко, А. А. «Погружение» в образ как природосообразная модель концентрированного обучения для начальной школы [Текст] / А. А. Остапенко // Школьные технологии. – 2008. - № 1. – С. 116 – 118
25. Остапенко, А. А. Работа по технологии концентрированного обучения [Текст] / А. А. Остапенко // Педагогические технологии. – 2008. - № 4. – С. 8 – 11 (обучение-погружение по физике)
26. Пилигин, А. А. Образовательная технология и обучение педагогов основам её проектирования [Текст] / А. А. Пилигин // Школьные технологии. – 2008. - № 2. – С. 9 – 16

27. Рыбалко, И. И. Эмоционально-ценностный опыт старшеклассников в средней школе [Текст] / И. И. Рыбалко // Педагогические технологии. – 2008. - № 3. – С. 47 – 53 (технология контекстного обучения)
28. Санина, С. П. Модельный метод обучения как инструмент формирования у школьников учебного действия моделирования [Текст] / С. П. Санина // Педагогические технологии. – 2008. – № 1. – С. 46 – 55
29. Скоробогатова, Г. Г. О возможностях технологии педагогических мастерских для метапредметного обучения в основной школе [Текст] / Г. Г. Скоробогатова // Педагогические технологии. – 2008. - № 2. – С. 6 – 10
30. Степанова, Н. А. Современные развивающие технологии: программированное упражнение [Текст] / Н. А. Степанова // Начальная школа. – 2008. - № 1. – С. 34 – 38
31. Факторович, А. А. Сущность педагогической технологии [Текст] / А. А. Факторович // Педагогика. – 2008. - № 2. – С. 19 – 27
32. Шимутина, Е. Кейс-технологии в учебном процессе [Текст] / Е. Шимутина // Школьные технологии. – 2008. - № 5. – С. 58 – 66
33. Аванесов, В. С. Основы теории педагогических заданий [Текст] / В. С. Аванесов // Школьные технологии. – 2007. - № 1. – С. 146 – 167
34. Аванесов, В. С. Применение заданий в тестовой форме в новых образовательных технологиях [Текст] / В. С. Аванесов // Школьные технологии. – 2007. - № 3. – С. 146 – 163
35. Аванесов, В. С. Композиция заданий в тестовой форме [Текст] / В. С. Аванесов

- // Школьные технологии. – 2007. - № 5. – С. 145 – 150
36. Блохина, Г. В. Модульно-блочная технология изучения глагола в III классе [Текст] / Г. В. Блохина, Е. А. Галанова // Начальная школа. – 2007. - № 11. – С. 37 – 42
37. Гузеев, В. В. Консультации: технология ТОГИС [Текст] / В. В. Гузеев // Педагогические технологии. – 2007. - № 3. – С. 115 – 119
38. Гулялова, Н. С. Технология исследовательского обучения младших школьников [Текст] / Н. С. Гулялова, И. Б. Титова // Одарённый ребёнок. – 2007. - № 4. – С. 64 – 69
39. Дахин, А. Н. Образовательные технологии: сущность, классификация, эффективность [Текст] / А. Н. Дахин // Школьные технологии. – 2007. - № 2. – С. 18 – 21
40. Корниенко, Р. Н. Работа над модулями в IX классе [Текст] / Р. Н. Корниенко // Русский язык в школе. – 2007. - № 3. – С. 18 – 21
41. Лукьянова, М. А. Учебное сообщество детей и педагогов [Текст] / М. А. Лукьянова // Начальная школа. – 2007. - № 9. – С. 44 – 46 (Педагогическая мастерская)
42. Польшяева, О. В. Возможности технологии «Дебаты» [Текст] / О. В. Польшяева // Школьные технологии. – 2007. - № 1. – С. 89 – 92
43. Разумовский, В. Г. Технология развития способностей школьников самостоятельно учиться, мыслить и творчески действовать [Текст] / В. Г. Разумовский, В. А. Орлов, Ю. А. Сауров // Физика в школе. – 2007. - № 6. – С. 50 – 55
44. Скоробогатова, Г. Г. «Технология педагогической мастерской» - образовательная технология саморазвития личности [Текст]

- / Г. Г. Скоробогатова // Педагогические технологии. – 2007. - № 1. – С. 97 – 102
45. Томсон, Н. А. Технология модульного обучения на уроках русского языка [Текст] / Н. А. Томсон // Русский язык в школе. – 2007. - № 3. – С. 15 – 17
46. Хижнякова, О. Н. Технология педагогических мастерских в практике начальной школы [Текст] / О. Н. Хижнякова // Начальная школа. – 2007. - № 9. – С. 46 – 50
47. Юдин, В. В. Концепция педагогической технологии (элементы теории) [Текст] / В. В. Юдин // Педагогические технологии. – 2007. – № 1. – С. 37 - 45
48. Бершадский, М. Е. Возможные направления интеграции образовательных и информационно-коммуникативных технологий [Текст] / М. Е. Бершадский // Педагогические технологии. – 2006. - № 1. – С. 29 – 50
49. Беспалько, В. П. Проектирование учебного предмета [Текст] / В. П. Беспалько // Школьные технологии. – 2006. - № 6. – С. 76 – 88
50. Вербицкий, А. А. Теория контекстного обучения: сущность и практическое значение [Текст] / А. А. Вербицкий // Школьные технологии. – 2006. - № 4. – С. 41 – 45
51. Крымов, Л. Н. Метод проектов в обучении математике [Текст] // Л. Н. Крымов // Математика в школе.- 2006. - № 4. – С. 62 – 68
52. Пайгусов, А. И. Конструирование интегрированного содержания на уровне предмета [Текст] / А. И. Пайгусов // Школьные технологии. – 2006. - № 2. – С. 81 – 83

53. Селевко, Г. К. Игровые технологии [Текст] / Г. К. Селевко // Школьные технологии. – 2006. - № 4. – С. 23 – 32
54. Тихомирова, Т. С. Технология как способ развития качества образования [Текст] / Т. С. Тихомирова // Стандарты и Мониторинг в образовании. – 2006. - № 3. – С. 3 – 8

2005 – 2000

55. Алексеев, М. В. Консультации: проблемы внедрения или освоения педагогических технологий [Текст] / М. В. Алексеев, В. В. Гузеев, Г. Г. Левитас, А. С. Сиденко // Педагогические технологии. – 2005. - № 2. – С. 71 - 89
56. Бершадский, М. Е. Структура когнитивной образовательной технологии [Текст] / М. Е. Бершадский // Школьные технологии. – 2005. - № 1. – С. 22 – 56; № 6. – С. 78 – 86
57. Гузеев, В. В. Консультации: что такое педагогические технологии, и какие технологии используются в образовании [Текст] / В. В. Гузеев // Педагогические технологии. – 2005. - № 1. – С. 108 – 123
58. Гузеев, В. В. Консультации: практическое освоение Интегральной образовательной технологии [Текст] / В. В. Гузеев // Педагогические технологии. – 2005. - № 4. – С. 91 – 94
59. Дворецкая, А. В. Принципы проектирования компьютерной обучающей программы в поддержку образовательной технологии: постановка задачи [Текст] / А. В. Дворецкая, А. В. Рафаева // Педагогические технологии. – 2005. - № 1. – С. 72 – 77

60. Каминский, В. Ю. Использование образовательных технологий в учебном процессе [Текст] / В. Ю. Каминский // Завуч. Управление современной школой. – 2005. - № 3. – С. 4 – 14
61. Кларин, М. В. Технология обучения: образ идеала [Текст] / М. В. Кларин // Школьные технологии. – 2005. - № 4. – С. 11 – 20
62. Кларин, М. В. Технология полного усвоения [Текст] / М. В. Кларин // Школьные технологии. – 2005. - № 5. – С. 60 – 72
63. Кларин, М. В. Возможности развития технологии обучения [Текст] / М. В. Кларин // Школьные технологии. – 2005. - № 4. – С. 62 – 75
64. Корнетов, Г. Ф. Технологии в педагогике и образовании: современные подходы и интерпретации [Текст] / Г. Ф. Корнетов // Завуч. Управление современной школой. – 2005. - № 1. – С. 110 – 122
65. Корсун, Э. Н. Проектная деятельность учащихся на уроках иностранного языка и связь с информационной технологией [Текст] / Э. Н. Корсун // Образование в современной школе. – 2005. - № 3. – С. 14 – 19
66. Лебединцев, В. Б. Виды учебной деятельности в парах [Текст] / В. Б. Лебединцев // Школьные технологии. – 2005. - № 4. – С. 102 – 112
67. Левина, И. Г. Формирование когнитивных навыков учащихся на уроке в режиме технологии развития критического мышления [Текст] / И. Г. Левина // Педагогическая мастерская. – 2005. - № 2. – С. 2 – 4
68. Мексяшин, А. С. Инновационные образовательные технологии моделирования развития детского художественного восприятия

- [Текст] / А. С. Мексяшин // Инновации в образовании. – 2005. - № 5. – С. 87 – 102
69. Полякова, Н. В. Перспективные школьные технологии [Текст] / Н. В. Полякова // Завуч. Управление современной школой. – 2005. - № 5. – С. 38 – 56
70. Реутова, Е. Б. Метод проектов при создании опорных конспектов [Текст] / Е. Б. Реутова, В. Н. Рязанова // Биология в школе. – 2005. - № 2. – С. 37 – 40; № 4. – С. 35 – 39
71. Титова, Н. С. Освоение педагогической технологии В. М. Монахова – путь к новой гуманитарной школе [Текст] / Н. С. Титова // Завуч. Управление современной школой. – 2005. - № 1. – С. 73 – 82
72. Ахметшина, А. З. Технологии учебных циклов на уроках [Текст] / А. З. Ахметшина // Педагогические технологии. – 2004. - № 3. – С. 133 – 152
73. Боголюбов, В. И. Методы и средства реализации педагогических технологий [Текст] / В. И. Боголюбов // Школьные технологии. – 2004. - № 5. – С. 18 – 31
74. Гликман, И. Педагогическая технология – это одно из средств педагогической методики [Текст] / И. Гликман // Директор школы. – 2004. - № 7. – С. 46 – 49
75. Гузеев, В. В. Характерные черты образовательных технологий разных поколений [Текст] / В. В. Гузеев // Завуч. Управление современной школой. – 2004. - № 6. – С. 37 – 45; № 3. – С. 64 – 96
76. Дворецкая, А. В. Какая обучающая программа вам нужна? [Текст] / А. В. Дворецкая

- // Педагогические технологии. – 2004. - № 3. – С. 99 – 106
77. Епишева, О. Что такое педагогическая технология [Текст] / О. Епишева // Школьные технологии. – 2004. - № 1. – С. 31 – 36
78. Иванова, Н. В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе [Текст] / Н. В. Иванова // Начальная школа. – 2004. - № 2. – С. 96 – 101
79. Кларин, М. В. Обучение как игра [Текст] / М. В. Кларин // Школьные технологии. – 2004. - № 5. – С. 45 – 58
80. Кларин, М. В. Обучение как дискуссия: модели учебной дискуссии [Текст] / М. В. Кларин // Школьные технологии. – 2004. - № 6. – С. 58 – 78
81. Косогорова, Л. В. Новые образовательные технологии преподавания народного и изобразительного искусства [Текст] / Л. В. Косогорова // Начальная школа. – 2004. - № 4. – С. 87 – 90
82. Любашев, В. Д. Характеристики проблемно-задачного обучения [Текст] / В. Д. Любашев // Школьные технологии. – 2004. - № 4. – С. 163 – 175
83. Луканкин, Г. Л. Некоторые аспекты обучения математике в начальной школе на основе информационно-категориального подхода [Текст] / Г. Л. Луканин, Т. Ф. Сергеева // Начальная школа. - № 1. – С. 78 – 81
84. Маккоева, Г. Р. Технологии обучения – педагогическая мастерская [Текст] / Г. Р. Маккоева // Педагогическая мастерская. – 2004. - № 1. – С. 28 – 33
85. Меняева, И. И. О методе проектов [Текст] / И. И. Меняева, Р. Н. Горячева, Т. М. Ильинская

- // Педагогическая мастерская. – 2004. - № 4. – С. 8 – 11
86. Никодимова, Е. А. Внедрение личностно ориентированных технологий [Текст] / Школьные технологии. – 2004. - № 6. – С. 124 – 132
87. Рунова, Т. А. Организация учебного сотрудничества на уроках математики в 1 классе [Текст] / Т. А. Рунова // Начальная школа. – 2004. - № 2. – С. 106 – 109
88. Скоробогатова, Г. Г. Внедрение образовательных технологий в школьную практику [Текст] / Педагогические технологии. – 2004. - № 3. – С. 113 – 119
89. Трубинова, О. М. Урок математики по технологии модульного обучения в IV классе [Текст] / О. М. Трубинова // Начальная школа. – 2004. - № 9. – С. 74 – 83
90. Федоряк, Л. М. О технологии проблемного обучения [Текст] / Л. М. Федоряк // Русский язык в школе. – 2004. - № 6. – С. 20 – 25
91. Филатова Т. А. Опыт обучения математике по технологии УДЕ [Текст] / Т. А. Филатова // Начальная школа. – 2004. - № 9. – С. 83 – 86
92. Паранчер, Н. Н. Моделирование авторской педагогической технологии – путь к творческому развитию педагога [Текст] / Н. Н. Паранчер // Школьные технологии. – 2003. - № 3. – С. 76 – 85
93. Русских, Г. А. Проектирование игровой деятельности [Текст] / Г. А. Русских // Биология в школе. – 2003. - № 8. – С. 30 – 35
94. Русских, Г. А. Новая технология обучения. Педагогическая мастерская [Текст] / Г. А. Русских // Биология в школе. – 2003. - № 6. – С. 25 – 33

95. Русских, Г. А. Технология коллективного способа обучения [Текст] / Г. А. Русских // Биология в школе. – 2003. - № 4. – С. 23 – 28
96. Русских, Г. А. Технология проектного обучения [Текст] / Г. А. Русских // Биология в школе. – 2003. - № 3. – С. 21 – 31
97. Бершадский, М. Е. На пути к технологии когнитивного обучения [Текст] / М. Е. Бершадский // Школьные технологии. – 2002. - № 4. – С. 3 – 15
98. Бершадский, М. Е. О значении понятия «технология» в современной педагогической литературе [Текст] / М. Е. Бершадский // Завуч. Управление современной школой. – 2002. - № 2. – С. 61 – 67
99. Коротаяева, Е. В. Технология сотрудничества: копилка приёмов и методов [Текст] / Е. В. Коротаяева // Русский язык в школе. – 2002. - № 6. – С. 36 – 39
100. Устинова, Л. Г. Творческий потенциал и рейтинговая технология обучения [Текст] / Л. Г. Устинова // Школьные технологии. – 2002. - № 2. – С. 25 – 30
101. Бурцева, О. Ю. Модульное обучение. Вопросы и ответы [Текст] / О. Ю. Бурцева // Биология в школе. – 2001. - № 4. – С. 25 – 29
102. Смирнов, С. А. Технология как средство обучения второго поколения [Текст] / С. А. Смирнов // Школьные технологии. – 2001. - № 1. – С. 3 – 9
103. Шамова, Т. И. Дальтон-технология [Текст] / Т. И. Шамова // Завуч. Управление современной школой. – 2001. – 3 1. – С. 42 – 61
104. Бабаева, Г. Пять шагов к творчеству [Текст] / Г. Бабаева, Л. Пастухова // Директор школы. – 2000. - № 1. – С. 31 – 33

105. Гузеев, В. В. Образовательная технология ТОГИС: работа над познавательной задачей [Текст] / В. В. Гузеев // Школьные технологии. – 2000. - № 6. – С. 159 – 167
106. Дрокина, И. М. Модель обучения старшеклассников в модульных группах [Текст] / И. М. Дрокина, Т. Г. Синичникова // Образование в современной школе. – 2000. - № 7. – С. 54 – 57
107. Дьяченко, В. К. Диалоги об образовательных технологиях [Текст] / В. К. Дьяченко // Школьные технологии. – 2000. - № 2. – С. 24 – 42; № 3. – С. 34 – 56; № 6. – С. 28 – 46

Методическая копилка (из опыта работы)

2009 – 2008

108. Антоненко, Т. Е. Приёмы занимательности на уроках математики [Текст] / Т. Е. Антоненко // Начальная школа. – 2009. - № 5. – С. 55 – 56
(Дидактические игры, задачи на смекалку)
109. Баранова, Н. В. Средства народной педагогики в формировании аксиологической культуры учащихся в процессе обучения иностранным языкам [Текст] / Н. В. Баранова, Н. И. Сердюкова // Иностранные языки в школе. – 2009. - № 2. – С. 38 – 41
110. Городецкая, В. М. Лингвокультурологические задачи (X – XI классы) [Текст] / В. М. Городецкая // Русский язык в школе. – 2009. - № 2. – С. 15 – 17
111. Ильина, Л. А. На берегах Лингвинии (V – VI классы). Игры, шарady на уроке русского языка [Текст] / Л. А. Ильина // Русский язык в школе и

- дома: приложение к журналу «Русский язык в школе». – 2009. - № 1. – С. 23 – 26
112. Клепиков, В. Н. Притчевые миниатюры на уроках математики [Текст] / В. Н. Клепиков // Математика в школе. – 2009. - № 3. – С. 37 – 43
113. Мисаренко, Г. Г. Технология обучения школьников написанию слуховых диктантов [Текст] / Г. Г. Мисаренко // Русский язык в школе. – 2009. - № 3. – С. 43 – 45
114. Новикова, Л. И. Работа со словарём на уроках русского языка [Текст] / Л. И. Новикова // Русский язык в школе. – 2009. - № 2. – С. 7 – 11
115. Павлова, Е. А. Стихи и рифмовки на уроках иностранного языка – эффективное средство усвоения языкового материала [Текст] / Иностранные языки в школе. – 2009. - № 2. – С. 25 – 30
116. Рябов, А. Н. Диагностика классического урока [Текст] / А. Н. Рябов // Управление современной школой. Завуч. – 2009. - № 1. – С. 126 – 134
117. Сидорова, С. А. Игра как средство повышения интереса к урокам русского языка [Текст] / С. А. Сидорова // Начальная школа. – 2009. - № 1. – С. 83 – 87
118. Сурожская, С. В. Приёмы «погружения» в текст при изучении художественного произведения [Текст] / С. В. Сурожская // Литература в школе. – 2009. - № 6. – С. 34 – 36
119. Агафонов, В. «Космические прописи» - новые приёмы обучения письму [Текст] / В. Агафонов // Педагогическая техника. – 2008. - № 5. – С. 32 – 38
120. Алимуратова, И. Б. Организация ролевых учебных занятий [Текст] / И. Б. Алимуратова, А.

- Н. Нюдюрмагомедов // Педагогика. – 2008. - № 2. – С. 40 – 43
121. Аллавердян, С. Графическое сгущение учебной информации в преподавании информатики [Текст] / С. Аллавердян // Педагогическая техника. – 2008. - № 4. – С. 22 – 25
122. Антуфьев, Д. А. Нетрадиционные методы проведения урока физической культуры [Текст] / Д. А. Антуфьев, С. Л. Антуфьева // Начальная школа. – 2008. - № 7. – С. 43 – 48
123. Анциферова, А. В. Использование «Живой геометрии» на уроках математики [Текст] / А. В. Анциферова, С. В. Ларин // Математика в школе. – 2008. - № 8. – С. 52 – 59
124. Архипова, Н. Блиц-опрос [Текст] / Н. Архипова // Педагогическая техника. – 2008. - № 4. – С. 26 – 28 (Блиц-опрос на уроках литературы)
125. Банных, И. Л. Развитие внимания на уроках математики [Текст] / И. Л. Банных // Начальная школа. – 2008. - № 9. – С. 27 – 29
126. Бережнова, Л. Р. Игра для запоминания таблицы умножения [Текст] / Л. Р. Бережнова // Начальная школа. – 2008. - № 4. – С. 34 – 37
127. Братанова, Т. А. Методика организации игровых исследований с младшими школьниками [Текст] / Т. А. Братанова // Начальная школа. – 2008. - № 5. – С. 41 – 43
128. Ванькова Г. В. Обучение приёмам рассуждения и доказательства. I класс [Текст] / Г. В. Ванькова // Начальная школа. – 2008. - № 1. – С. 46 – 48
129. Выродова, О. Математическая игра «Чёрный ящик» [Текст] / О. Выродова // Педагогическая техника. - 2008. - № 4. – С. 33 – 37

130. Герасимова, Л. А. Орфографическое домино [Текст] / Л. А. Герасимова // Начальная школа. – 2008. - № 12. – С. 67 – 68
131. Гин, А. Лови ошибку! [Текст] / А. Гин // Педагогическая техника. – 2008. - № 3. – С. 33 – 34 (Метод поиска ошибок, намеренно допущенных учителем. Начальная школа)
132. Григоула, Е. Мастер-класс. Учимся ораторскому искусству [Текст] / Е. Григоула // Педагогическая техника. – 2008. - № 1. – С. 57 – 62 (Публичное выступление)
133. Гусев, В. А. Формирование зрительного восприятия объектов окружающего мира и геометрических объектов на уроках математики [Текст] / В. А. Гусев, М. Е. Фокина // Начальная школа. – 2008. - № 4. – С. 37 – 42
134. Денисова, Ж. А. Мультимедийная презентация языкового материала как методический приём [Текст] / Ж. А. Денисова, М. К. Денисов // Иностранные языки в школе. – 2008. - № 3. – С. 20 – 27
135. Ефимов, В. Ф. Изучение внетабличного умножения коллективными способами обучения [Текст] / В. Ф. Ефимов, Л. В. Епишина // Начальная школа. – 2008. - № 11. – С. 80 – 84
136. Иванова, О. В. Педагогическая мастерская личностных ориентаций по рассказу И. А. Бунина «Лёгкое дыхание» (метапредмет «Человек») [Текст] / О. В. Иванова // Педагогические технологии. – 2008. - № 2. – С. 25 – 45
137. Коротаева, Е. В. «Озадаченная» педагогика [Текст] / Е. В. Коротаева // Русский язык в школе. – 2008. - № 1. – С. 17 – 22

138. Кузьминов, В. И. О наглядности формул приведения [Текст] / В. И. Кузьминов // Математика в школе. – 2008. - № 10. – С. 27 – 28
139. Линейцева, Л. А. Алгоритм как один из путей развития орфографической зоркости учащихся [Текст] / Л. А. Линейцева // Педагогические технологии. – 2008. - № 2. – С. 71 – 73
140. Литвяк, Е. Урок, который нашли в сугробе [Текст] / Е. Литвяк // Педагогическая техника. – 2008. - № 5. – С. 25 – 28 (Уроки в сельской малокомплектной школе)
141. Луговкина, С. В. Игровые технологии на уроках биологии [Текст] / С. В. Луговкина // Биология в школе. – 2008. - № 2. – С. 39 – 42
142. Мишакина, И. А. Сказка как один из приёмов формирования грамматических навыков немецкого языка [Текст] / И. А. Мишакина // Иностранные языки в школе. – 2008. - № 1. – С. 54 – 58
143. Никифорова, Е. Ю. Активизация мыслительной деятельности в процессе работы над задачей [Текст] / Е. Ю. Никифорова // Начальная школа. – 2008. – 3 8. – С. 45 – 47
144. Норманн, Б. Ю. Задачи по русскому языку [Текст] / Б. Ю. Норманн // Русский язык в школе и дома: приложение к журналу «Русский язык в школе». – 2008. - № 5. – С. 21; № 2. – С. 31
145. Остапенко, А. «Вычитание» ошибок как приём овладения письменной грамотностью [Текст] / А. Остапенко // Педагогическая техника. – 2008. - № 3. – С. 14 – 21 (природосообразное обучение)
146. Остапенко, А. Мнемоническая запоминалка как «вечный» педагогический приём? [Текст] / А.

- Остапенко // Педагогическая техника. – 2008. - № 3. – С. 5 – 13
147. Остапенко, А. Образовательные моды преходящи, а «пифагоровы штаны» вечны. Мнемонические запоминалки / А. Остапенко // Первое сентября. – 2009. – 25 апреля. – С. 13
148. Остапенко, А. Крупномодульная интегрированная таблично-матричная опора по оптике [Текст] / А. Остапенко // Педагогическая техника. – 2008. - № 1. – С. 8 – 11
149. Павлова, Е. А. Коммуникативный подход в обучении грамматике (на примере рифмованных текстов) [Текст] / Е. А. Павлова // Иностранные языки в школе. – 2008. - № 6. – С. 33 – 40
150. Пархоменко, Л. В. Из опыта работы с сигнальной опорой [Текст] / Л. В. Пархоменко // Иностранные языки в школе. – 2008. - № 2. – С. 37 – 42
151. Пичугин, С. С. Учебно-исследовательская деятельность младших школьников на уроках математики [Текст] / С. С. Пичугин // Начальная школа. – 2008. - № 6. – С. 43 – 49
152. Полякова, А. В. Дидактические требования к уроку развивающего обучения в начальной школе [Текст] / А. В. Полякова // Инновации в образовании. – 2008. - № 2. – С. 62 – 72
153. Проклюшина, С. А. Как научить детей учиться [Текст] / С. А. Проклюшина // Математика в школе. – 2008. - № 1. – С. 28 – 30
154. Рухленко, Н. М. Заметки с уроков русского языка, или как сделать обучение русскому языку интересным [Текст] / Н. М. Рухленко // Русский язык в школе. – 2008. - № 1. – С. 3 – 11
155. Сайтбекова, Г. М. Использование стихов при обучении немецкому языку [Текст] / Г. М.

- Сайтбекова // Иностранные языки в школе. – 2008. - № 6. – С. 40 – 43
156. Санина, С. П. Модельный метод обучения как инструмент формирования у школьников учебного действия моделирования [Текст] / С. П. Санина // Педагогические технологии. – 2008. - № 2. – С. 46 – 55
157. Сапожникова, О. В. Событийный подход к организации уроков русского языка [Текст] / О. В. Сапожникова, Н. В. Смирнова // Русский язык в школе. – 2008. - № 6. – С. 11 – 13
158. Селеменев, С. «Оживляя» историю [Текст] / С. Селеменев // Педагогическая техника. – 2008. - № 5. – С. 12 – 24 (компьютер на уроках истории)
159. Селеменев, С. «Разглядывая историю» [Текст] / С. Селеменев // Педагогическая техника. – 2008. - № 3. – С. 22 – 30 (визуализация учебной информации на компьютере)
160. Селеменев, С. «Создавая» историю [Текст] / С. Селеменев // Педагогическая техника. – 2008. - № 3. – С. 15 – 26 (электронный текст, опорный конспект)
161. Сигал, Т. К. Работа с опорными конспектами на уроках английского языка [Текст] / Т. К. Сигал // Иностранные языки в школе. – 2008. - № 1. – С. 42 – 48
162. Скокова, О. Г. Коллективный способ обучения на уроках математики [Текст] / О. Г. Скокова // Математика в школе. – 2008. - № 6. – С. 47 – 49
163. Соколова, Ю. А. Учебный проект и возможность его реализации на уроках русского языка [Текст] / Ю. А. Соколова // Русский язык в школе. – 2008. - № 6. – С. 3 – 7
164. Совертков, П. И. Обучение генерированию детей при решении геометрических задач [Текст]

- / П. И. Совертков, В. И. Седакова // Математика в школе. – 2008. - № 4. – С. 22 – 28
165. Старовойтова, И. Работа над решением текстовых задач [Текст] / И. Старовойтова // Педагогическая техника. – 2008. - № 5. – С. 29 – 31 (Метод взаимно-обратных задач. 6 класс)
166. Сулина, В. В. Карусель (Лингвистическая сказка) [Текст] / В. В. Сулина // Русский язык в школе и дома: приложение к журналу «Русский язык в школе». – 2008. - № 4. – С. 29
167. Тамбулатова, Т. К. Использование творческих заданий при обучении иностранному языку [Текст] / Т. К. Тамбулатова // Иностранные языки в школе. – 2008. - № 8. – С. 28 – 31
168. Тюрина, И. А. Игра на уроках русского языка [Текст] / И. А. Тюрина // Начальная школа. – 2008. - № 2. – С. 28 – 32
169. Уразова, С. Э. Стихотворения для уроков русского языка [Текст] / С. Э. Уразова // Начальная школа. – 2008. - № 11. – С. 71 – 72
170. Целищева, И. И. Использование моделирования в процессе работы с текстовой задачей в 1 классе [Текст] / И. И. Целищева, С. А. Зайцева // Начальная школа. – 2008. - № 1. – С. 55 – 62
171. Чибухашвили, В. А. Воспитание языковой инициативы учащихся с привлечением электронных образовательных ресурсов [Текст] / В. А. Чибухашвили // Начальная школа. – 2008. - № 8. – С. 25 – 29
172. Шевцова, Н. В. Как не запутаться в единицах измерения? [Текст] / Н. В. Шевцова // Математика в школе. – 2008. - № 10. – С. 25 – 27
173. Шликене, Т. Н. Метод проектов как одно из условий повышения мотивации обучения

- учащихся [Текст] / Т. Н. Шликене // Начальная школа. – 2008. - № 9. – С. 34 – 38
174. Шогина, С. В. Игровая и практическая деятельность на уроках биологии [Текст] / С. В. Шогина // Биология в школе. – 2008. - № 6. – С. 33 – 37
175. Шошина, М. Ю. Формирование познавательных мотивов на уроках иностранного языка [Текст] / М. Ю. Шошина // Иностранные языки в школе. – 2008. - № 8. – С. 39 – 46

2007 – 2006

176. Ассонова, В. А. Решение задач методом перебора в курсе математики I и II классов [Текст] / В. А. Ассонова, Н. В. Ассонова // Начальная школа. – 2007. - № 10. – С. 32 – 35
177. Безух, К. Е. Активизация деятельности учащихся при обучении биологии [Текст] / К. Е. Безух // Биология в школе. – 2007. - № 2. – С. 44 – 47
178. Бессмольная Е. В. Морфологическая «путаница» [Текст] / Е. В. Бессмольная // Русский язык в школе. – 2007. - № 2. – С. 42 – 43
179. Владимирцева, С. А. О разных подходах к введению математических понятий [Текст] / С. А. Владимирцева // Математика в школе. – 2007. - № 5. – С. 46 – 52
180. Владыко, О. А. Проектная методика – эффективное средство организации творческой и учебной деятельности на уроке иностранного языка [Текст] / О. А. Владыко // Иностранные языки в школе. – 2007. - № 4. – С. 60 – 64

181. Вяткина, И. А. Учебное сотрудничество как средство развития речи [Текст] / И. А. Вяткина // Начальная школа. – 2007. - № 9. – С. 39 – 40
182. Гайсина, Р. С. Загадаю загадку... [Текст] / Р. С. Гайсина // Начальная школа. – 2007. - № 11. – 54 – 57
183. Далингер, В. А. Наглядные образы как средство решения математических задач [Текст] / В. А. Далингер // Математика в школе. – 2007. - № 7. – С. 26 – 31
184. Дейс, С. В. Построение эффективного урока через сочетание различных организационных форм [Текст] / С. В. Дейс // Начальная школа. – 2007. - № 12. – С. 23 – 28
185. Дурова, И. В. Использование «цветовых» перифраз как средство развития речи учащихся [Текст] / И. В. Дурова // Начальная школа. – 2007. - № 1. – С. 54 – 57
186. Елькин, В. Занимательная физика в школе [Текст] / В. Елькин // Педагогическая техника. – 2007. - № 4. – С. 7 – 10 (Занимательные задачи, мини-рассказы, нетрадиционные тесты)
187. Емузова, Л. З. Формирование климатических представлений у учащихся литературно-художественными средствами [Текст] / Л. З. Емузова // География в школе. – 2007. - № 1. – С. 51 – 52; 2006. - № 8. – С. 47 – 50
188. Загребина, И. В. Особенности обучения младших школьников английскому языку на начальном этапе [Текст] / И. В. Загребина // Начальная школа. – 2007. - № 10. – С. 27 – 31
189. Зобернюс, О. П. Парная и групповая работа на уроках русского языка [Текст] / О. П. Зобернюс // Русский язык в школе. – 2007. - № 7. – С. 43 – 45

190. Ипполитова, Н. А. Риторический аспект реализации методов обучения [Текст] / Н. А. Ипполитова // Русский язык в школе. – 2007. - № 2. – С. 16 – 21
191. Карасёва, О. В. Игры для разминки на уроках немецкого языка [Текст] / О. В. Карасёва // Иностранные языки в школе. – 2007. - № 6. – С. 41 – 42
192. Кащук, С. М. Использование блогов на уроках французского языка в старших классах [Текст] / С. М. Кащук // Иностранные языки в школе. – 2007. - № 4. – С. 35 – 38
193. Коробейникова, В. Н. О некоторых приёмах обучения чтению [Текст] / В. Н. Коробейникова // Начальная школа. – 2007. - № 11. – С. 31 – 33
194. Костромина, Н. И. Игра мыслей [Текст] / Н. И. Костромина, М. Э. Шкуро // Начальная школа. – 2007. - № 8. – С. 31 – 36 (условные учебные модели)
195. Кропина, Р. А. Развивающие упражнения на уроках изобразительного искусства [Текст] / Р. А. Кропина // Начальная школа. – 2007. - № 7. – С. 48 – 50
196. Ларионова, Л. Г. Творческие упражнения при обучении орфографии в V – VII классах [Текст] / Л. Г. Ларионова // Русский язык в школе. – 2007. - № 7. – С. 27 – 34
197. Лукьянова, В. «Раскладушка» по геометрии. Таблично-матричная модель по теме «Объёмы и площади боковых поверхностей фигур» [Текст] / В. Лукьянова, А. Остапенко, З. Карелина // Педагогическая техника. – 2007. - № 5. – С. 3 – 5
198. Лысова, О. В. Материалы для работы с трудными случаями (И и Ы после шипящих и Ц)

- [Текст] / О. В. Лысова // Русский язык в школе. – 2007. - № 2. – С. 25 – 26
199. Малиновская, Н. В. Использование элементов устного народного творчества при обучении природоведению [Текст] / Н. В. Малиновская // Биология в школе. – 2007. - № 3. – С. 38 – 40
200. Мирзоев, С. С. Активизация познавательного интереса учащихся [Текст] / С. С. Мирзоев // Биология в школе. – 2007. - № 6. – С. 35 – 38
201. Остапенко, А. Фреймовая опора по теме «Закон сохранения полной механической энергии» [Текст] / А. Остапенко // Педагогическая техника. – 2007. - № 4. – С. 3 – 4
202. Павлова, Н. Н. Игровая деятельность на уроках изобразительного искусства [Текст] / Н. Н. Павлова // Начальная школа. – 2007. - № 12. – С. 70 – 74
203. Пальнова, О. Подружить ребят... на уроке. Метод групповой работы позволяет решить эту задачу [Текст] / О. Пальнова, И. Куличихина // Первое сентября. – 2007. – 22 февраля. – С. 13
204. Пичугин, С. С. Организация творческой работы с геометрическим материалом [Текст] / С. С. Пичугин // Начальная школа. – 2007. - № 4. – С. 47 – 53
205. Романова, Е. В. Групповое взаимодействие – эффективная форма организации учебного процесса [Текст] / Е. В. Романова // Начальная школа. – 2007. - № 5. – С. 57 – 59
206. Рябцева, Е. А. Запоминаем исключения [Текст] / Е. А. Рябцева // Русский язык в школе и дома: приложение к журналу «Русский язык в школе». – 2007. - № 4. – С. 27

207. Сивакова, Л. В. От игры к спорту – один шаг! [Текст] / Л. В. Сивакова // Начальная школа. – 2007. - № 2. – С. 61 – 63
208. Симоненко, Т. Д. Проектная деятельность учащихся [Текст] / Т. Д. Симоненко // Завуч. Управление современной школой. – 2007. - № 8. – С. 3 – 24
209. Скоблова, З. А. Пословицы, поговорки и загадки народов мира – на уроке [Текст] / З. А. Скоблова // Русский язык в школе и дома: приложение к журналу «Русский язык в школе». – 2007. - № 8. – С. 24 – 27
210. Соколова, Г. П. На урок – со стихотворением о русском языке [Текст] / Г. П. Соколова // Русский язык в школе. – 2007. - № 6. – С. 22 – 29
211. Тимофеева, Е. Е. Лексические инновации на уроках русского языка (X класс) [Текст] / Е. Е. Тимофеева // Русский язык в школе. – 2007. - № 7. – С. 37 – 39
212. Феоктистова, Л. В. Музыка на уроках грамматики [Текст] / Л. В. Феоктистова // Русский язык в школе. – 2007. - № 1. – С. 33 – 37
213. Шошина, М. Ю. Языковой портфель как средство оценки познавательной деятельности школьников [Текст] / М. Ю. Шошина, Е. С. Маргунова // Иностранные языки в школе. – 2007. - № 7. – С. 17 – 22
214. Юсупова, А. Ф. Звуковой анализ и синтез на уроках обучения грамоте [Текст] / А. Ф. Юсупова // Начальная школа. – 2007. - № 8. – С. 21 – 22
215. Амелина, М. В. Математическое лото [Текст] / М. В. Амелина // Начальная школа. – 2006. - № 5. – С. 88 – 89

216. Вялкова, Л. В. Развивающие игры на уроках природоведения [Текст] / Л. В. Вялкова // Начальная школа. – 2006. - № 6. – С. 47 – 49
217. Гербач, Е. М. Театральный проект в обучении иностранному языку на начальном этапе [Текст] / Е. М. Гербач // Иностранные языки в школе. – 2006. - № 4. – С. 51 – 55
218. Граник, Г. Г. Развитие воссоздающего воображения на уроках русского языка [Текст] / Г. Г. Граник, Н. А. Борисенко // Русский язык в школе. – 2006. - № 6. – С. 3 – 10
219. Ермилова, Т. В. Устная работа в V классе [Текст] / Математика в школе. – 2006. - № 1. – С. 26 – 31; № 2. – С. 38 – 47
220. Жукова, З. П. Развитие интеллектуальных способностей младших школьников в ходе игры [Текст] / З. П. Жуков // Начальная школа. – 2006. - № 5. – С. 30 – 31
221. Журавская, М. Б. Использование логических опорных конспектов в курсе экономической и социальной географии [Текст] / М. Б. Журавская // География в школе. – 2006. - № 3. – С. 61 – 64
222. Карпушина, Н. М. Читать скучно, а играть интересно [Текст] / Н. М. Карпушина // Математика в школе. – 2006. - № 9. – С. 30 – 33
223. Киселёва, О. И. Метод наглядного моделирования при работе над сказкой [Текст] / О. И. Киселёва // Начальная школа. – 2006. - № 2. – С. 52 – 59
224. Кострюкова, Е. А. Математический диктант «Русское лото» [Текст] / Е. А. Кострюкова // Начальная школа. – 2006. - № 9. – С. 90 – 91
225. Лащикова, И. И. Игра как методический приём усвоения числительных на начальном этапе

- обучения [Текст] / И. И. Лащикова // Иностранные языки в школе. – 2006. - № 5. – С. 29 – 32
226. Левицкая, Г. Н. Викторина как приём активизации внимания учащихся при чтении художественных произведений [Текст] / Г. Н. Левицкая, И. В. Константинова // Литература в школе. – 2006. - № 3. – С. 43 – 45
227. Лисовская, Л. П. О модульном обучении общей биологии [Текст] / Л. П. Лисовская // Биология в школе. – 2006. - № 8. - С. 44 – 47
228. Лукьянова, М. И. Нетрадиционные методы, обеспечивающие создание на уроке личностно ориентированной ситуации [Текст] / М. И. Лукьянова // Завуч. Управление современной школой. – 2006. - № 2. – С. 35 - 43
229. Мартынюк, И. Ю. От игры к знаниям [Текст] / И. Ю. Мартынюк // Математика в школе. – 2006. - № 9. – С. 34 – 35
230. Молокова, А. В. Компьютер на уроках обучения грамоте [Текст] / А. В. Молокова // Начальная школа. – 2006. - № 8. – С. 39 – 42
231. Мулярчик, Н. Н. Стихи-запоминалки (по курсу «Мир вокруг нас») [Текст] / Н. Н. Мулярчик // Начальная школа. – 2006. - № 5. – С. 89 – 90
232. Мулярчик, Н. Н. Окружающий мир: занимательные задания [Текст] / Н. Н. Мулярчик // Начальная школа. – 2006. - № 1. – С. 64 – 69
233. Мячина, М. В. Конструирование из бумаги на уроках математики в V – VI классах [Текст] / М. В. Мячина // Математика в школе. – 2006. - № 9. – С. 36 – 41
234. Никитенко, Ю. Н. Задания для урока по теме «Причастие» [Текст] / Ю. Н. Никитенко // Русский язык в школе. – 2006. - № 4. – С. 35

235. Николаенко, Л. В. Упражнения для развития речевого слуха [Текст] / Л. В. Николаенко // Начальная школа. – 2006. - № 11. – С. 77 – 79
236. Петрова, О. А. Фразеологическая мозаика [Текст] / О. А. Петрова // Русский язык в школе и дома: приложение к журналу «Русский язык в школе». – 2006. - № 3. – С. 22 – 23
237. Пешкова, Т. П. Каллиграфическая минутка как средство воспитания интереса к русскому языку [Текст] / Т. П. Пешкова // Начальная школа. – 2006. - № 12. – С. 87 – 89
238. Полковникова, Т. А. Дискуссия в образовательной практике: Из опыта использования интеллектуальной игры «Дебаты» [Текст] / Т. А. Полковникова // Школьные технологии. – 2006. - № 4. – С. 141 – 145
239. Прудникова, М. С. Приёмы развития сенсорно-моторных навыков при обучении письму [Текст] / М. С. Прудникова // Начальная школа. – 2006. - № 8. – С. 28 – 32
240. Сухин, И. Г. От старинных загадок до современных литературных викторин [Текст] / И. Г. Сухин // Начальная школа. – 2006. - № 1. – С. 77 – 83
241. Тимофеева, И. Л. Замечания о задачах на отрицание [Текст] / И. Л. Тимофеева // Математика в школе. – 2006. - № 6. – С. 65 – 66
242. Трифонова, Г. И. Кто лучше знает и помнит? [Текст] / Г. И. Трифонова // География в школе. – 2006. - № 1. – С. 48
243. Хилова, Е. В. Активные методы и формы обучения. Урок риторики. II класс [Текст] / Е. В. Хилова // Начальная школа. – 2006. - № 2. – С. 72 – 75

244. Чудинова, Е. В. Использование иллюстративной наглядности на уроках немецкого языка [Текст] / Е. В. Чудинова // Иностранные языки в школе. – 2006. - № 8. – С. 35 – 42
245. Шитова, И. В. О фонетическом разборе [Текст] / И. В. Шитова // Начальная школа. – 2006. - № 10. – С. 66 – 67
246. Шустова, И. Ю. Групповая дискуссия в работе со старшеклассниками [Текст] / И. Ю. Шустова // Школьные технологии. – 2006. - № 2. – С. 129 – 135
247. Яровикова, О. В. Запоминаем через образ [Текст] / О. В. Яровикова // Русский язык в школе. – 2006. - № 2. – С. 35 – 36

2005 – 2004

248. Аврамиенко, Р. Ф. Взаимообучение по учебнику в парах [Текст] / Р. Ф. Аврамиенко // Школьные технологии. – 2005. - № 3. – С. 57 – 65
249. Бойнова, Н. А. Творческие игры на уроках русского языка [Текст] / Н. А. Бойнова // Начальная школа. – 2005. - № 10. – С. 38 – 40
250. Бухаркина, М. Ю. Метод проектов в обучении английскому языку [Текст] / Иностранные языки в школе. – 2005. - № 3. – С. 24 – 29
251. Виньков, Ю. В. Пословицы как средство развития речи [Текст] / Ю. В. Виньков // Русский язык в школе. – 2005. - № 2. – С. 9 – 16
252. Генденштейн, Л. Анатомия интереса [Текст] / Л. Генденштейн // Педагогическая техника. – 2005. - № 5. – С. 18 – 27 (Цель учебника – воспитание интереса)

253. Генкин, Г. З. Этюд об аркусах [Текст] / Г. З. Генкин // Математика в школе. – 2005. - № 5. – С. 47 – 49
254. Гин, А. Мозговой штурм [Текст] / А. Гин / Педагогическая техника. – 2005. – № 5. - С. 3 – 7
255. Голикова, В. В., Задачи в стихах [Текст] / В. В. Голикова // Начальная школа. – 2005. - № 3. – С. 76 – 77
256. Голощапов, В. Развитие творческих способностей учащихся разновозрастных групп на уроках истории [Текст] / В. Голощапов // Педагогическая техника. – 2005. - № 5. – С. 28 – 36
257. Гурин, Ю. В. Учимся, играя. Загадки про буквы [Текст] / Ю. В. Гурин // Начальная школа. – 2005. - № 12. – С. 66 – 67
258. Донцова, О. В. Компьютерная поддержка уроков литературы [Текст] / О. В. Донцова // Литература в школе. – 2005. - № 6. – С. 39 – 40
259. Заесёнок, В. П. Эвристические приёмы решения логических задач [Текст] / В. П. Заесёнок // Математика в школе. – 2005. - № 3. – С. 29 – 33
260. Захарова, С. И. К урокам письма. По системе В. А. Илюхиной [Текст] / С. И. Захарова // Начальная школа. – 2005. - № 10. – С. 80 – 84
261. Зеркова, Р. В. Учим работать с терминами [Текст] / Р. В. Зеркова // Биология в школе. – 2005. - № 5. – С. 36 – 39
262. Кулицкая, Е. В. Дидактическая сказка на уроках биологии [Текст] / Е. В. Кулицкая // Биология в школе. – 2005. - № 6. – С. 45 – 46
263. Лизинский, В. М. Приёмы и формы в учебной деятельности [Текст] / В. М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой. – 2005. - № 6. – С. 100 – 111; № 5. – С. 96 – 109

264. Лысиченкова, С. А. Лексико-грамматические игры на уроках французского языка в младших классах [Текст] / С. А. Лысиченкова // Иностранные языки в школе. – 2005. - № 8. – С. 51 – 54
265. Мали, Л. Д. Работа над порядком слов в простом предложении на уроках русского языка [Текст] / Л. Д. Мали // Начальная школа. – 2005. - № 8. – С. 26 – 30
266. Миркин Б. М. Занимательные тесты по ботанике, или Прогулки с Кузьмичом [Текст] / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумов // Биология в школе. – 2005. - № 6. – С. 48 – 53
267. Михайлова, Г. Н. Метод проектного обучения на уроках труда [Текст] / Г. Н. Михайлова // Начальная школа. – 2005. - № 4. – С. 68 – 71
268. Мощинская, Н. В. Игровые подходы к обучению письму и письменной речи младших школьников [Текст] / Н. В. Мощинская, Л. С. Крючкова // Образование в современной школе. – 2005. - № 3. – С. 39 – 46
269. Нахаева, В. И. Использование идеограмм при формировании биологических понятий [Текст] / В. И. Нахаева, О. Н. Савицкая // Биология в школе. – 2005. - № 1. – С. 33 – 39
270. Остапенко, А. А. Дидактические средства: попытка классификации [Текст] / А. А. Остапенко // Педагогические технологии. – 2005. - № 1. – С. 3 – 21
271. Прокудин, Д. В. Экспресс-диктант как способ мониторинга знаний [Текст] / Д. В. Прокудин // Педагогические технологии. – 2005. - № 1. – С. 105 – 107
272. Свитлик, Г. В. Карточки для формирования вычислительных навыков младших школьников

- [Текст] / Г. В. Свитлик // Начальная школа. – 2005. – № 12. – С. 67 – 70
273. Селевко, Г. К. Групповые формы учебной деятельности [Текст] / Г. К. Селевко // Школьные технологии. – 2005. – № 1. – С. 124 – 132
274. Семёнова, Т. М. Ролевые игры в обучении иностранным языкам [Текст] / Т. М. Семёнова, М. В. Семёнов // Иностранные языки в школе. – 2005. – № 1. – С. 16 – 19
275. Скоробогатова, Г. Г. Консультации: педагогическая техника и профессиональное мастерство учителя [Текст] / Г. Г. Скоробогатова // Педагогические технологии. – 2005. – № 3. – С. 84 – 115
276. Слесаренкова, Г. В. Как рационализировать работу учителя [Текст] / Г. В. Слесаренкова // Биология в школе. – 2005. – № 7. – С. 45 – 47
277. Суворова, С. Обучение дискурсу на уроках иностранного языка [Текст] / С. Суворова // Педагогическая техника. – 2005. – № 5. – С. 13 – 17
278. Сырцева, Н. Н. Приключения профессора Умникова. Задачи для школьников [Текст] / Н. Н. Сырцева // Биология в школе. – 2005. – № 4. – С. 45 – 48
279. Тагун, О. В. Эффектно и эффективно [Текст] / О. В. Тагун // Математика в школе. – 2005. – № 6. – С. 67 – 68 (игровые элементы на уроке)
280. Трушина, С. В. Как эффективно тренировать орфографическую зоркость [Текст] / С. В. Трушина // Начальная школа. – 2005. – № 3. – С. 73 – 74
281. Хаустова, Д. А. Лингвистические кроссворды по теме: «Лексика и фразеология» в V классе [Текст] / Д. А. Хаустова // Русский язык в школе и

- дома: приложение к журналу «Русский язык в школе». – 2005. - № 3. – С. 26 – 27
282. Чернухина, И. В. Дидактические стихи на уроках биологии [Текст] / И. В. Чернухина // Биология в школе. – 2005. - № 3. – С. 41 – 44
283. Чуканова, В. Е. Об использовании «цветовой» таблицы орфограмм [Текст] / В. Е. Чуканова // Русский язык в школе. – 2005. - № 4. – С. 47 – 48
284. Амелина, М. В. Листы опорных сигналов [Текст] / М. В. Амелина // Начальная школа. – 2004. - № 6. – С. 105
285. Бахтина, Т. П. «Таблетки» и «компрессы» при построении графиков [Текст] / Т. П. Бахтина // Математика в школе. – 2004. - № 8. – С. 43 – 45
286. Белик, В. Невыдуманная история про математические сказки [Текст] / В. Белик // Педагогическая техника. – 2004. - № 2. – С. 30 – 37 (образная память на уроках математики)
287. Варяхова, Т. А. Использование конструктора на уроках обучения грамоте [Текст] / Т. А. Варяхова // Начальная школа. – 2004. - № 8. – С. 104 – 105
288. Гин, А. Управление классом: приёмы устного опроса [Текст] / А. Гин // Педагогическая техника. – 2004. - № 4. – С. 15 – 21
289. Гин, А. Повышение интереса к учебному материалу [Текст] / А. Гин // Педагогическая техника. – 2004. - № 2. – С. 3 – 7
290. Гин, А. Подготовка темы урока [Текст] / А. Гин // Педагогическая техника. – 2004. - № 1. – С. 3 – 4
291. Домбровский, А. Удивление – мать учения [Текст] / А. Домбровский // Педагогическая техника. – 2004. - № 4. – С. 10 – 14

292. Дубовец, З. В. Словарная работа и орфографическое чтение – залог повышения грамотности и развития речи [Текст] / З. В. Дубовец // Начальная школа. – 2004. - № 3. – С. 61 – 63
293. Дядюн, Т. В. «Язык» цвета как способ общения на уроках [Текст] / Т. В. Дядюн // Биология в школе. – 2004. - № 1. – С. 35 – 37
294. Ефимов, С. Н. Художественная и научно-популярная литература на уроках физической географии [Текст] / С. И. Ефимов // География в школе. – 2004. - № 6. – С. 69 – 73
295. Золотова, А. М. Учебные игры на уроках и их роль в развитии личности [Текст] / А. М. Золотова // География в школе. – 2004. - № 3. – С. 46 – 49
296. Зубрилин, А. А. Сканворды на уроках информатики [Текст] / А. А. Зубрилин // ИНФО. – 2004. - № 5. – С. 30 – 33
297. Кларин, М. В. Обучение как игра [Текст] / М. В. Кларин // Школьные технологии. – 2004. - № 5. – С. 45 – 58
298. Козлова, О. А. Роль современных дидактических игр в развитии познавательных интересов и способностей младших школьников [Текст] / О. А. Козлова // Начальная школа. – 2004. - № 11. – С. 49 – 52
299. Кордина, Н. Е. Учение с увлечением [Текст] / Н. Е. Кордина // Математика в школе. – 2004. - № 2. – С. 2 – 4 (карточки в обучении математике)
300. Косолапова, Л. В. Занимательная география [Текст] / Л. В. Косолапова, А. Б. Косолапова // География в школе. – 2004. - № 3. – С. 55 – 56
301. Кушнир, А. Модель организации изучения иностранного языка [Текст] / А. Кушнир // Педагогическая техника. – 2004. - № 4. – С. 28 –

- 32 (Обучение на основе «образной картины мира». От понимания – к говорению)
302. Лещинский, В. Как подготовиться к уроку [Текст] / В. Лещинский // Педагогическая техника. – 2004. - № 1. – С. 5 – 10
303. Мурашковский, Ю. Алгоритм синтеза творческих задач [Текст] / Ю. Мурашковский // Педагогическая техника. – 2004. - № 4. – С. 3 – 9
304. Николаева, Т. А. Музыкальные уроки русского языка [Текст] / Т. А. Николаева // Русский язык в школе. – 2004. - № 6. – С. 47 – 48
305. Острикова, Т. А. Способы обозначения орфограмм [Текст] / Т. А. Острикова // Начальная школа. – 2004. - № 1. – С. 81 – 84
306. Полякова, Т. Педагогические приёмы на уроках географии [Текст] / Т. Полякова // Педагогическая техника. – 2004. - № 1. – С. 25 – 29
307. Польщикова, О. Н. Деловая игра как метод активного обучения на уроках информатики [Текст] / О. Н. Польщикова // ИНФО. – 2004. - № 5. – С. 49 – 55
308. Павлова, Н. И. Тренажёр по биологии. Что это такое? [Текст] / Н. И. Павлова // Биология в школе. – 2004. - № 5. – С. 38 – 40
309. Рухленко, Н. М. Игра «Определи пару» [Текст] / Н. М. Рухленко // Русский язык в школе. – 2004. - № 3. – С. 60 – 61 (игра по орфографии)
310. Саламатова, Г. И. Элементы занимательности при изучении таблицы умножения [Текст] / Г. И. Саламатова // Начальная школа. – 2004. - № 10. – С. 56 – 57
311. Серёгина, О. В. Как и зачем учить детей наблюдению [Текст] / О. В. Серёгина // Биология в школе. – 2004. - № 8. – С. 39 – 43

312. Сидорова, С. А. Игры и загадки на уроках русского языка [Текст] / С. А. Сидорова // Начальная школа. – 2004. - № 10. – С. 44 – 48
313. Соколова, Г. П. «Возьмите на заметку!» [Текст] / Г. П. Соколова // Русский язык в школе. – 2004. - № 6. – С. 16 – 20 (звукозапись 5 класс; эпитет 5 класс; звукозапись 7 класс)
314. Супрунюк, Е. Н. Моделирование на уроках литературного чтения и образовательные эффекты [Текст] / Е. Н. Супрунюк // Начальная школа. – 2004. - № 4. – С. 43 – 45
315. Чинчибаева, Т. П. Задачи в стихах для 1 класса [Текст] / Т. П. Чинчибаева // Начальная школа. – 2004. - № 8. – С. 111
316. Шикова, Р. Н. Использование моделирования в процессе обучения решению текстовых задач [Текст] / Р. Н. Шикова // Начальная школа. – 2004. - № 12. – С. 32 – 41
317. Ширяева, В. Инженерный приём активизации мышления [Текст] / В. Ширяева // Педагогическая техника. – 2004. - № 4. – С. 39 – 46
318. Шопина, Г. Подготовка к контрольной работе и анализ её результатов [Текст] / Г. Шопина // Педагогическая техника. – 2004. - № 1. – С. 17 – 24 (периодический контроль)
319. Шубина, Т. В. Новый подход к усвоению школьниками понятий геометрии [Текст] / Т. В. Шубина, Н. А. Резник // Математика в школе. – 2004. - № 3. – С. 55 – 59
320. Эпштейн, М. Метод, разрушающий школьную рутину [Текст] / М. Эпштейн // Педагогическая техника. – 2004. - № 2. – С. 38 – 42
321. Яковлева, З. Л. Создание ситуации выбора на уроке [Текст] / З. Л. Яковлева, Т. И. Немцова, Е. Н.

Степанов // Школьные технологии. – 2004. - № 1. – С. 196 – 200

2003 – 2000

322. Андреева, М. А. Урок, посвящённый Дню Победы [Текст] / М. А. Андреева // Математика в школе. – 2003. - № 4. – С. 22 – 23 (тренировочные задания-примеры, связанные с испытаниями народа в войне)
323. Андриянов, А. П. Приём моделирования на уроках геоэкологии [Текст] / А. П. Андриянов // География в школе. – 2003. - № 3. – С. 69 - 71
324. Белик, Т. П. Давайте догадаемся сами [Текст] / Т. П. Белик // Математика в школе. – 2003. - № 2. – С. 30 – 33 (творческие поиски на уроках)
325. Бурцева, О. Ю. Учим ли мы наших детей учиться? [Текст] / О. Ю. Бурцева // Биология в школе. – 2003. - № 1. – С. 29 – 32
326. Григорьева, И. С. Чем мама похожа на синус [Текст] / И. С. Григорьева // Математика в школе. – 2003. - № 1. – С. 77
327. Карпушина, Н. М. Разгадай ребус [Текст] / Н. М. Карпушина // Математика в школе. – 2003. - № 7. – С. 29 – 30
328. Ковалевская, Н. И. Изучение белков в связи с охраной природы [Текст] / Н. И. Ковалевская // Биология в школе. – 2003. - № 4. – С. 50 – 52 (эксперимент на уроке)
329. Кохан, Л. А. Приём работы над формированием понятий в курсе географии. X класс [Текст] / Л. А. Кохан // География в школе. – 2003. - № 10. – С. 58
330. Лащикова, И. И. Игра как приём развития воображения и фантазии на уроках немецкого

- языка [Текст] / И. И. Лащикова // Иностранные языки в школе. – 2003. - № 6. – С. 48 – 51
331. Леонтьева, О. Рядовые сокровища урока [Текст] / О. Леонтьева // Первое сентября. – 2003. – 27 декабря. – С. 4
332. Лернер, Г. И. Биология для умников и умниц [Текст] / Г. И. Лернер // Биология в школе. – 2003. - № 6. – С. 38 – 42 (развивающие, логические задания)
333. Морозова, В. Ф. О развитии мышления учащихся в процессе обучения [Текст] / В. Ф. Морозова // Биология в школе. – 2003. - № 4. – С. 28 – 34
334. Сахнова, С. Б. Стихотворения на уроках географии [Текст] / С. Б. Сахнова // География в школе. – 2003. - № 9. – С. 61
335. Бессмольная Е. В. Взаимоопрос в парах [Текст] / Е. В. Бессмольная // Русский язык в школе. – 2002. - № 5. – С. 46
336. Болгова, И. В. Формирование биологических понятий [Текст] / И. В. Болгова // Биология в школе. – 2002. - № 6. – С. 32 – 35
337. Кузина, А. Учебные задачи на уроках истории [Текст] / А. Кузина // Учитель. – 2002. - № 5. – С. 24 – 25
338. Лашко, Г. Н. Диктанты-викторины по материкам Южного полушария [Текст] / Г. Н. Лашко // География в школе. – 2002. - № 6. – С. 61 – 62
339. Лернер, Г. И. Работа с тестами: не только контроль, но и обучение [Текст] / Г. И. Лернер // Биология в школе. – 2002. - № 4. – С. 19 – 24
340. Лизинский, В. М. Приёмы и формы в учебной деятельности [Текст] / В. М. Лизинский. – М.:

Центр «Педагогический поиск», 2002. – 160 с.
ISBN 5 – 901030 – 59 – 1

341. Лоншакова, А. А. Нестандартные приёмы закрепления изученного на уроках русского языка [Текст] / А. А. Лоншакова // Начальная школа. – 2002. - № 4. – С. 38 – 44
342. Миллер, А. Л. Таблица как форма контроля знаний [Текст] / А. Л. Миллер // География в школе. – 2002. - № 4. – С. 68 – 72
343. Фёдорова, В. А. Криптограммы по теме «Природные зоны Южной Америки» [Текст] / В. А. Фёдорова // География в школе. – 2002. - № 6. – С. 66 – 69
344. Щербаков, С. В. Коллективные игры на уроках [Текст] / С. В. Щербаков // Биология в школе. – 2002. - № 3. – С. 28 – 32
345. Бессмольная, Е. В. «Мы идём искать!» [Текст] / Е. В. Бессмольная // Русский язык в школе. – 2001. - № 2. - С. 44
346. Гузеев, В. В. Методы и организационные формы обучения [Текст] / В. В. Гузеев. – М.: Народное образование, 2001. – 128 с. (Серия «Системные основания образовательной техники») ISBN 5 – 87953 – 150 – 3
347. Дружинин Б. «На математике мы всё время сочиняем...» [Текст] / Б. Дружинин // Народное образование. – 2001. - № 7. – С. 130 – 139
348. Золотых, Н. А. Приёмы работы над словарным словом на уроках русского языка [Текст] / Н. А. Золотых // Начальная школа. – 2001. - № 3. – С. 9 – 16
349. Зубрилин, А. А. Игровой компонент на уроках информатики [Текст] / А. А. Зубрилин // ИНФО. – 2001. - № 8. – С. 45 – 52; № 9. – С. 49 – 55; № 10. – С. 34 – 40

350. Иванов, Ю. П. Музыка на уроках географии – новое открытие Земли [Текст] / Ю. П. Иванов // География в школе. – 2001. - № 8. – С. 59 – 63
351. Мартемьянов, В. В. Игросистема в преподавании географии [Текст] / В. В. Мартемьянов // География в школе. – 2001. - № 8. – С. 64 – 69
352. Бакулина, Г. А. Новый подход к словарно-орфографической работе на уроках русского языка [Текст] / Г. А. Бакулина // Начальная школа. – 2000. - № 3. – С. 22 – 27
353. Беседина, Н. К. Ассоциативные рисунки на уроках русского языка [Текст] / Н. К. Беседина // Русский язык в школе. – 2000. - № 5. – С. 40 – 42
354. Гин, А. А. Приёмы устного опроса [Текст] / А. А. Гин // Физика в школе. – 2000. - № 3. – С. 73 – 76
355. Дрозд, В. Л. От маленьких проблем – к большим открытиям: [О создании проблемных ситуаций на уроках математики] [Текст] / В. Л. Дрозд, М. А. Урбан // Начальная школа. – 2000. - № 5. – С. 37 – 39
356. Серёгина, О. Н. Опорно-схематические конспекты на уроке [Текст] / О. Н. Серёгина // Биология в школе. – 2000. - № 5. – С. 30 – 36
357. Сеницын, В. А. Праздник творчества на уроках русского языка [Текст] / В. А. Сеницын // Русский язык в школе. – 2000. - № 6. – С. 16 – 22
358. Тихомирова, С. А. Пословицы как качественные задачи по физике [Текст] / С. А. Тихомирова // Физика в школе. – 2000. - № 4. – С. 65 – 70
359. Шивалин, В. И. Развивающие игры и состязания на уроках технологии [Текст] / В. И.

Шивалин // Школа и производство. – 2000. - № 5. –
С. 60 – 61

Нетрадиционные уроки

Общие рекомендации

360. Гузеев, В. В. Консультации: подготовка урока [Текст] / В. В. Гузеев, Г. Г. Левитас, Г. Г. Скоробогатов // Педагогические технологии. – 2007. - № 2. – С. 97 – 108
361. Кульневич, С. Уроки с изменёнными способами организации [Текст] / С. Кульневич // Педагогическая техника. – 2007. - № 4. – С. 75 – 77 (Урок-лекция, урок-лекция «парадокс», лекция-обзор, урок вдвоём, урок-встреча)
362. Абасов, З. А. Нетрадиционные уроки как педагогическая инновация [Текст] / З. А. Абасов // Инновации в образовании. – 2004. - № 3. – С. 118 – 130
363. Безрукова, В. Достоинства и недостатки современного урока [Текст] / В. Безрукова // Директор школы. – 2004. - № 1. – С. 23 – 29; № 2. – С. 33 – 37
364. Погадаев, Г. И. Раздумье об уроке [Текст] / Г. И. Погадаев // Педагогическая мастерская. – 2004. - № 2. – С. 21 – 22
365. Колеченко, А. К. Атака мыслей [Текст] / А. К. Колеченко // Колеченко А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей. – СПб.: КАРО, 2002. – С. 210 – 214

366. Колеченко, А. К. Бинарный урок [Текст] / А. К. Колеченко // Колеченко А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей. – СПб.: КАРО, 2002. – С. 216 – 218
367. Колеченко, А. К. Диспут [Текст] / А. К. Колеченко // Колеченко А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей. – СПб.: КАРО, 2002. – С. 228 – 231
368. Колеченко, А. К. Конференция однородных групп [Текст] / А. К. Колеченко // Колеченко А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей. – СПб.: КАРО, 2002. – С. 249 – 265
369. Колеченко, А. К. Лекция-консультация [Текст] / А. К. Колеченко // Колеченко А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей. – СПб.: КАРО, 2002. – С. 267 – 269
370. Колеченко, А. К. Мнемотурнир [Текст] / А. К. Колеченко // Колеченко А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей. – СПб.: КАРО, 2002. – С. 277 – 281
371. Лернер, Г. И. Деловая игра как средство моделирования образовательной среды [Текст] / Г. И. Лернер // Биология в школе. – 2002. - № 5. – С. 26 – 32
372. Веденина, В. Деловая игра и её возможности [Текст] / В. Веденина // Учитель. – 2000. - № 6. – С. 81 – 83

Уроки в начальной школе

373. Анохина, И. Н. «Путешествие по сказочному миру». Интегрированный урок коррекции. Русский язык. 1 класс [Текст] / И. Н. Анохина // Педагогическая мастерская. – 2008. - № 6. – С. 24 – 26
374. Баллеева, Г. Н. Праздник первого научного открытия «Жил-был листок» [Текст] / Г. Н. Баллеева // Начальная школа. – 2008. - № 10. – С. 55 – 57
375. Гришина, Е. Р. Открытый урок–семинар «Да, только здесь могу я быть поэтом!» [Текст] / Е. Р. Гришина // Педагогическая мастерская. – 2008. - № 1. – С. 34 – 37 (урок ИЗО и литературы)
376. Каверина, И. С. Здравствуй, весна! Интегрированный урок изобразительного искусства III класс [Текст] / И. С. Каверина // Начальная школа. – 2008. - № 3. – С. 51 – 54
377. Кирсанова, Т. А. Путешествие в мир леса. Сценарий сказки III класс [Текст] / Т. А. Кирсанова // Начальная школа. – 2008. - № 2. – С. 37 – 39
378. Петрукович, Е. Ю. Воспоминания о лете. Урок технологии III класс [Текст] / Е. Ю. Петрукович // Начальная школа. – 2008. - № 12. – С. 58 – 60
379. Усольцева, М. Э. Осеннее приключение. Игра-путешествие [Текст] / М. Э. Усольцева // Начальная школа. – 2008. - № 10. – С. 57 – 59
380. Алексеенко, Е. В. Фольклорные традиции русского народа. Урок-импровизация «Широкая Масленица» III класс [Текст] / Е. Ф. Алексеенко // Начальная школа. – 2007. - № 3. – С. 3 – 9

381. Кропочева, Т. Б. Исследовательские экскурсии в начальной школе [Текст] / Т. Б. Кропочева // Начальная школа. – 2007. - № 11. – С. 48 – 53
382. Новоженина, Л. В. Интегрированные уроки при обучении грамоте [Текст] / Л. В. Новоженина // Начальная школа. – 2007. - № 1. – С. 48 – 52
383. Новоладская, Е. Г. Твои помощники – органы чувств: урок-путешествие [Текст] / Е. Г. Новоладская, А. Е. Гагарина // Начальная школа. – 2007. - № 1. – С. 68 – 72
384. Тихонова, Е. А. Сюжетно-ролевой урок физической культуры [Текст] / Е. А. Тихонова // Начальная школа. – 2007. - № 11. – С. 60 – 62
385. Водолазская, И. В. Урок-праздник «Русские матрёшки» [Текст] / И. В. Водолазская // Начальная школа. – 2006. - № 1. – С. 70 – 72
386. Окунева, В. Ф. Урок математики с элементами краеведения [Текст] / В. Ф. Окунева // Начальная школа. – 2006. - № 11. – С. 83 – 86
387. Русакова, Т. Г. Сказка-игра на уроке изобразительного искусства: преемственность дошкольного и начального школьного образования [Текст] / Т. Г. Русакова // Начальная школа. – 2006. - № 5. – С. 59 – 64
388. Шуклова, Л. А. Путешествие по родному городу «Обобщение знаний о частях речи». Урок русского языка. II класс [Текст] / Л. А. Шуклова // Начальная школа. – 2006. - № 2. – С. 69 – 71
389. Авдоница, Е. В. Урок-путешествие по математике «Полёт в космос» [Текст] / Е. В. Авдоница // Начальная школа. – 2005. - № 3. – С. 45 – 47
390. Антоненко, Л. А. Интеллектуальная игра «Кто хочет стать знатоком литературы?» III класс

- [Текст] / А. А. Антоненко // Начальная школа. – 2005. - № 3. – С. 72 – 73
391. Бритвина, Л. Ю. Метод творческих проектов на уроках технологии. IV класс [Текст] / Л. Ю. Бритвина // Начальная школа. – 2005. - № 6. – С. 44 – 47
392. Дроботенко, Н. М. Нестандартный урок математики по теме «Решение задач разными способами. Закрепление». II класс [Текст] / Н. М. Дроботенко // Начальная школа. – 2005. - № 1. – С. 58 – 61
393. Полушкина, И. В. И прекрасна, и сильна математики страна! (КВН для учащихся. II класса) [Текст] / И. В. Полушкина // Начальная школа. – 2005. - № 5. – С. 105 – 109
394. Родина, Е. В. Нетрадиционный урок русского языка с элементами интеграции. II класс [Текст] / Е. В. Родина // Начальная школа. – 2005. - № 6. – С. 23 – 34
395. Белянкова, Н. М. Лесные загадки Зимушки-зимы: методическая разработка уроков. II класс [Текст] / Н. М. Белянкова // Начальная школа. – 2004. - № 3. – С. 48 – 58
396. Толмазова, Л. В. Удивительный мир растений: игра-сказка [Текст] / Л. В. Толмазова // Начальная школа. – 2004. - № 6. – С. 86 – 89
397. Холина, З. Н. Уж тает снег, бегут ручьи... Заочная прогулка в лес [Текст] / З. Н. Холина // Начальная школа. – 2004. - № 3. – С. 103 – 107
398. Кропочева, Т. Б. Нетрадиционные уроки естествознания в начальной школе [Текст] / Т. Б. Кропочева // Начальная школа. – 2002. - № 1. – С. 57 – 63
399. Митрофанова, Т. Сказка о том, как знаки препинания волшебницу Тьму победили [Текст]

- / Т. Митрофанова // Учитель. – 2001. - № 5. – С. 17
- 22
400. Шиков, Е. В. Экологические сказки [Текст]
/ Е. В. Шиков // Биология в школе. – 2000. - № 3. –
С. 32 – 35

Уроки математики

401. Скакунова, Л. А. Урок-конференция по теме
«Нестандартные приёмы решения квадратных
уравнений» [Текст] / Л. А. Скакунова
// Математика в школе. – 2008. - № 6. – С. 41 – 46
402. Тимошенко, Н. В. Урок-консультация по теме
«Решение тригонометрических уравнений
разными методами» [Текст] / Н. В. Тимошенко
// Математика в школе. – 2008. - № 7. – С. 3 – 7
403. Дмитриева, О. А. Геометрические экскурсии
по Петербургу и его окрестностям (Урок-
экскурсия «Павловский парк»; урок-экскурсия
«Геометрия в архитектуре Казанского собора»)
[Текст] / О. А. Дмитриева // Математика в школе. –
2007. - № 9. – С. 12- 24
404. Карпушина, Н. М. Игра «художники» (урок
контроля знаний) [Текст] / Н. М. Карпушина
// Математика в школе. – 2005. - № 6. – С. 65 – 67
405. Карпушина, Н. М. Игра «Лабиринт» (урок
контроля знаний) [Текст] / Н. М. Карпушина
// Математика в школе. – 2004. - № 7. – С. 39 – 41
406. Крючкова, В. В. Обобщающий семинар по
теме «Обратные тригонометрические функции»
[Текст] / В. В. Крючкова // Математика в школе. –
2004. - № 1. – С. 10 – 13
407. Харитонова, Т. Контрольная работа по
тригонометрии [Текст] / Т. Харитонова

- // Педагогическая техника. – 2004. - № 4. – С. 34 – 38 (контрольная работа в форме сказки)
408. Брыкина, Н. А. Повторительно-обобщающий урок за курс 5 класса (урок-путешествие) [Текст] / Н. А. Брыкина // Педагогическая мастерская. – 2003. - № 5. – С. 17 – 19
409. Брыкина, Н. А. Целые рациональные уравнения. Способы их решения (урок-лекция) [Текст] / Н. А. Брыкина // Педагогическая мастерская. – 2003. - № 5. – С. 20 – 25
410. Иванов, М. Ю. Задачи на дроби и «путешествие» по Солнечной системе [Текст] / М. Ю. Иванов // Математика в школе. – 2003. - № 5. – С. 27 – 30
411. Пояркова, Н. И. «Открытое акционерное общество» в V классе [Текст] / Н. И. Пояркова // Математика в школе. – 2003. - № 7. – С. 26 – 29

Уроки физики

412. Мокрова, И. И. Урок-театрализованное представление «Реактивное движение» [Текст] / И. И. Мокрова // Педагогическая мастерская. – 2009. - № 2. – С. 41 – 42
413. Красин, М. С. Комбинированный физбой [Текст] / М. С. Красин, Е. Н. Типикина, О. А. Москвина // Физика в школе. – 2008. - № 4. – С. 23 – 30
414. Загирова, Л. Ф. Урок-аукцион «Молния» [Текст] / Л. Ф. Загирова // Физика в школе. – 2006. - № 7. – С. 24 – 25
415. Коваленкова, Е. В. Урок-зачёт в форме игры [Текст] / Е. В. Коваленкова // Физика в школе. – 2005. - № 4. – С. 36 – 44

416. Базаева, Т. С. Урок-путешествие в VII классе [Текст] / Т. С. Базаева // Физика в школе. – 2004. - № 5. – С. 36 – 39
417. Лиходеев, С. Игра-аукцион на уроках физики [Текст] / С. Лиходеев // Учитель. – 2004. - № 2. – С. 49 – 52
418. Парфентьев, А. П. Игра «Физика и физики» [Текст] / А. П. Парфентьев // Физика в школе. – 2004. - № 6. – С. 55 – 57
419. Кодикова, Е. Игра «Кругосветка по молекулярной физике» [Текст] / Е. Кодикова // Физика в школе. – 2003. - № 8. – С. 49 – 55
420. Чикурова, М. В. Интегрированный урок-конференция «Магнитное поле Земли и других планет» [Текст] / М. В. Чикурова, Т. А. Маслова и др. // Физика в школе. – 2003. - № 7. – С. 30 – 39
421. Баранов, В. В. Урок-диспут на тему «Современная энергетика» [Текст] / В. В. Баранов // Физика в школе. – 2002. - № 6. – С. 34 – 36
422. Кунцевич, Н. Г. Театрализованный урок «Суд над статическим электричеством» [Текст] / Н. Г. Кунцевич // Физика в школе. – 2002. - № 7. – С. 37 – 41
423. Куренева, Т. Урок-мозаика «Мир тепловых явлений» [Текст] / Н. Г. Кунцевич // Физика в школе. – 2002. - № 7. – С. 37 – 41
424. Куренева, Т. Урок-мозаика «Мир тепловых явлений» [Текст] / Т. Куренева // Физика в школе. – 2002. - № 6. – С. 36 – 41
425. Антипова, Л. Физика за чашкой чая (урок-игра) [Текст] / Л. Антипова // Учительская газета. – 2001. - № 6. – С. 15
426. Колчева, В. Б. Урок физики у костра в VIII классе [Текст] / В. Б. Колчева // Физика в школе. – 2001. - № 6. – С. 43 – 46

427. Акишева, М. Т. Физико-экологическая конференция учащихся (X – XI класс) [Текст] / М. Т. Акишева // Физика в школе. – 2000. - № 4. – С.17 – 19
428. Гавронская, Л. П. Урок «Путешествие в мир неизвестных явлений» [Текст] / Л. П. Гавронская // Физика в школе. – 2000. - № 5. – С. 28 – 30
429. Елагина, А. М. Урок-поэтическое представление «Окно в мир прекрасного» [Текст] / А. М. Елагина // Физика в школе. – 2000. - № 1. – С. 35 – 36

Уроки информатики

430. Базанова, О. В. Урок-игра «В поисках клада» [Текст] / О. В. Базанова // ИНФО. – 2005. - № 10. – С. 26 – 31
431. Коротаева, Н. Е. Урок-викторина «Счастливый случай» [Текст] / Н. Е. Коротаева // ИНФО. – 2005. - № 10. – С. 20 – 25
432. Михайлова, О. Л. Урок-игра «Информационный калейдоскоп» [Текст] / О. Л. Михайлова // ИНФО. – 2005. - № 6. – С. 15 – 21
433. Пронин, А. А. Творческий проект «Необычный КВН» [Текст] / А. А. Пронин, Т. А. Пронина // ИНФО. – 2005. - № 10. – С. 2 – 7
434. Пышная, Е. А. Урок-игра «Компьютерное кафе» [Текст] / Е. А. Пышная // ИНФО. – 2004. - № 2. – С. 49 – 52
435. Сергеев, В. А. Урок-КВН как форма контроля знаний учащихся [Текст] / А. В. Сергеев // ИНФО. – 2003. - № 3. – С. 27 – 39
436. Василевская, Н. Е. Турнир по информатике [Текст] / Н. Е. Василевская // ИНФО. – 2002. - № 10. – С. 75 – 77

437. Белозерцева, Л. Н. КВН «От абака до компьютера» [Текст] / Л. Н. Белозерцева // ИНФО. 2000. - № 4. – С. 50 – 54

Уроки русского языка

438. Миронова, Т. И. Работа с портретной характеристикой на уроке развития речи (Метод проектов) [Текст] / Т. И. Миронова // Русский язык в школе. – 2009. – № 1. – С. 35 – 38
439. Белова, Н. А. Типы интегрированных уроков русского языка и литературы [Текст] / Н. А. Белова // Русский язык в школе. – 2008. - № 4. – С. 3 – 5
440. Жуковец, Л. М. Подготовка к сочинению в жанре киносценария «Улицы моего детства» (IX)[Текст] / Л. М. Жуковец // Русский язык в школе. – 2008. - № 4. – С. 38 – 41
441. Зимина, А. И. Интегрированный урок русского языка и изобразительного искусства [Текст] / А. И. Зимина // Русский язык в школе. – 20087. - № 9. – С. 35 – 38
442. Ивановская, И. И. «Космическое путешествие» (Урок-игра для учащихся VI класса) [Текст] / И. И. Ивановская // Русский язык в школе и дома: приложение к журналу «Русский язык в школе». – 2008. - № 7. – С. 26 – 28
443. Карюхина, Н. Путешествие на корабле «Пятёрка» (Урок в 5 классе «Обобщение изученного по теме «Орфография»») [Текст] / Н. Карюхина // Учительская газета. – 2008. - № 26. – С. 8
444. Кулешова, Ю. М. «Русские бои» (IX класс) [Текст] / Ю. М. Кулешова // Русский язык в школе

- и дома: приложение к журналу «Русский язык в школе». – 2008. - № 8. – С. 27
445. Курошина, З. В. Проблема чистоты русского языка в рассказе М. Зощенко «Обезьяний язык» VIII класс (Интегрированный урок) [Текст] / З. В. Курошина // Русский язык в школе. – 2009. - № 4. – С. 43 – 45
446. Мамаева, З. М. Путешествие в страну русского языка [Текст] / З. М. Мамаева // Русский язык в школе и дома: приложение к журналу «Русский язык в школе». – 2008. - № 3. – С. 24 – 27
447. Немцова, Л. Н. Когда слова становятся крылатыми (Игра «Счастливый случай») [Текст] / Л. Н. Немцова, С. А. Медведева // Русский язык в школе. – 2008. - № 8. – С. 42 – 44
448. Петрова, О. А. Лингвистический аукцион [Текст] / О. А. Петрова // Русский язык в школе и дома: приложение к журналу «Русский язык в школе». – 2008. - № 9. – С. 28 – 30
449. Селянкина, М. В. «Слово о полку Игореве – памятник древнерусской культуры» (Игра-викторина) [Текст] / М. В. Селянкина // Русский язык в школе и дома: приложение к журналу «Русский язык в школе». – 20078. - № 5. – С. 27 – 28
450. Абрамовских, О. Секрет Демосфена. Интегрированный урок риторики и логопедии в 5 классе [Текст] / О. Абрамовских, О. Шубина // Учительская газета. – 2006. – № 17. – С. 9
451. Бессарабова, И. Э. Интерактивные методы обучения: Нестандартный урок [Текст] / И. Э. Бессарабова // Русский язык в школе и дома: приложение к журналу «Русский язык в школе». – 2006. - № 1. – С. 24 – 26 (Урок-игра «Что? Где? Когда?)

452. Водопьянова, Ю. А. Устный лингвистический журнал «Что в имени тебе моём?..» [Текст] / Ю. А. Водопьянова // Русский язык в школе. – 2006. - № 1. – С. 38 – 44
453. Кураева, С. Эпистолярное искусство, или «Я к Вам пишу...» Ролевая игра в 11 классе [Текст] / С. Кураева // Учительская газета. – 2006. - № 47. – С. 10

2005 – 2001

454. Баженова, Н. А. «Кулинарный» урок по теме «Одна и две буквы Н в причастиях и отглагольных прилагательных» [Текст] / Н. А. Баженова // Русский язык в школе. – 2005. - № 4. – С. 46 – 47
455. Бураева, Н. Н. Лабораторные работы на уроках русского языка в X классе [Текст] / Н. Н. Бураева // Русский язык в школе. – 2005. - № 1. – С. 34 – 42
456. Гавриленко, Д. С. Лингвистический КВН «Часть речи – имя существительное» [Текст] / Д. С. Гавриленко // Русский язык в школе. – 2005. - № 2. – С. 48 – 49
457. Зайцева, Е. Ю. Урок-исследование «Изобразительно-выразительная роль причастий» [Текст] / Е. Ю. Зайцева // Русский язык в школе. – 2005. - № 4. – С. 44 – 46
458. Опарина, Н. А. Творческая мастерская «Наступление весны» [Текст] / Н. А. Опарина // Русский язык в школе. – 2005. - № 6. – С. 31 – 32
459. Сычугова, Л. П. «...и звезда с звездой говорит»: урок-творческая мастерская [Текст] / Л. П. Сычугова // Русский язык в школе. – 2005. - № 6. – С. 29 – 31

460. Фурсова, А. А. Урок-семинар «Универсальная знаковая система» (IX класс, 2 часа) [Текст] / А. А. Фурсова // Русский язык в школе. – 2005. - № 5. – С. 35 – 38
461. Худякова, Л. А. Уроки русского языка в форме лабораторной работы [Текст] / Л. А. Худякова // Русский язык в школе. – 2005. - № 1. – С. 30 – 34 (V, VI классы)
462. Галимова, Л. М. Урок-практикум в VIII классе. Обобщение изученного по теме «Обстоятельство» [Текст] / Л. М. Галимова // Русский язык в школе. – 2004. - № 3. – С. 55 – 56
463. Кабанова, Е. В. Игра-экскурсия «В начале жизни школу помню я...» по литографии В. П. Стасова «Актный зал Лицея» [Текст] / Е. В. Кабанова // Русский язык в школе. – 2004. – № 2. – С. 22 – 28
464. Пересветова, Е. В. Размышляем над черновиками А. С. Пушкина (Урок-исследование) [Текст] / Е. В. Пересветова // Русский язык в школе. – 2004. - № 3. – С. 57 – 59
465. Фирсова, Е. В. Урок-игра «Путешествие по стране «Русский язык» в V классе [Текст] / Е. В. Фирсова // Русский язык в школе. – 2004. - № 1. – С. 42 – 46
466. Фирсова, Е. В. «Грамматическое кольцо» (Игра-путешествие для учащихся VII класса) [Текст] / Е. В. Фирсова // Русский язык в школе. – 2003. - № 3. – С. 46 – 48
467. Шелест, Л. В. «Чудодейственная сила глагола» (Лингвистическое путешествие в VI классе) [Текст] / Л. В. Шелест // Русский язык в школе. – 2002. - № 2. – С. 45 – 46

468. Вятковская, Л. В гостях у «Словарей». Урок-заседание [Текст] / Учитель. – 2001. - № 3. – С. 27 – 29
469. Климкина, Ю. Е. Уроки-семинары по русскому языку в старших классах [Текст] / Ю. Е. Климкина // Русский язык в школе. – 2001. - № 2. – С. 27 – 33, 82

Уроки иностранного языка

470. Бабышева, Т. Я. Сценарий урока для VII класса по теме «Героиня Франции Жанна Д'Арк» [Текст] / Т. Я. Бабышева // Иностранные языки в школе. – 2009. - № 2. – С. 30 – 33 (интегрированный урок французского языка и истории)
471. Глушкова, О. Г. Заседание «Клуба джентльменов» [Текст] / О. Г. Глушкова // Иностранные языки в школе. – 2009. - № 2. – С. 62 – 64 (Тема: «Праздники в Англии»)
472. Мягкова, Е. В. Интеллектуальный марафон «Sprichwort – wahr Wort» [Текст] / Е. В. Мягкова // Иностранные языки в школе. – 2009. - № 2. – С. 58 – 61
473. Фёдорова, Р. А. Игра «Счастливый случай» [Текст] / Р. А. Фёдорова // Иностранные языки в школе. – 2009. - № 2. – С. 65 – 71 (урок немецкого языка)
474. Шведова, Н. В. Читательская конференция в X классе «Wer nicht liest der lebt nicht» [Текст] / Н. В. Шведова // Иностранные языки в школе. – 2008. - № 1. – С. 38 – 42
475. Бороздняк, И. Н. Интегрированный урок (английский язык + физика) по теме «Электронный микроскоп» [Текст] / И. Н.

- Борозняк, Е. М. Казанцева // Иностранные языки в школе. – 2007. - № 4. – С. 54 – 58
476. Бурмистрова, Е. В. Билингвальный урок как средство развития интереса учащихся к овладению иностранным языком (урок-путешествие «От Музея Британии до Площади Испании». X класс) [Текст] / Е. В. Бурмистрова // Иностранные языки в школе. – 2007. - № 7. – С. 27 – 31
477. Евдокимова, М. И. Межпредметный билингвистический интегрированный урок (французский язык-история) в X классе на тему «Россия и Франция: история общей Победы» / М. И. Евдокимова, В. В. Мазур // Иностранные языки в школе. – 2007. - № 3. – С. 53 – 58
478. Криковцева, С. А. Проектная методика на уроках английского языка. Проект «Моя Москва» (урок-экскурсия) [Текст] / С. А. Криковцева // Иностранные языки в школе. – 2007. - № 4. – С. 39 – 45
479. Николаенко, А. Ю. Интегрированный урок немецкого языка и технологии [Текст] / А. Ю. Николаенко // Иностранные языки в школе. – 2007. - № 8. – С. 44 – 48
480. Шабуня, И. С. Урок-викторина «Where are you going, Little Red Riding Hood?» [Текст] / И. С. Шабуня // Иностранные языки в школе. – 2007. - № 8. – С. 36 – 40
481. Шарафутдинова, Т. М. Открытый урок по теме «Телевидение» в XI классе (урок-дискуссия) [Текст] / Т. М. Шарафутдинова // Иностранные языки в школе. – 2007. - № 5. – С. 48 – 53
482. Кагилева, Т. М. Урок-игра для 7 класса по теме «Лимерик – поэтическое произведение» [Текст] / Т. М. Кагилева // Иностранные языки в школе. – 2006. - № 8. – С. 42 – 45

483. Савкина, Л. Г. Урок-соревнование «Последний герой» [Текст] / Л. Г. Савкина // Иностранные языки в школе. – 2006. - № 4. – С. 49 – 51
484. Бойцова, Е. И. Урок-соревнование «Зов джунглей» [Текст] / Е. И. Бойцова // Иностранные языки в школе. – 2005. - № 1. – С. 49 – 51
485. Дорняк, А. Л. Урок-соревнование в форме марафона [Текст] / А. Л. Дорняк // Иностранные языки в школе. – 2005. - № 6. – С. 65 – 71
486. Дурницына, О. Ф. Итоговый урок-проект в VIII классе по теме «Добро пожаловать в Россию!» [Текст] / О. Ф. Дурницына // Иностранные языки в школе. – 2005. - № 4. – С. 52 – 58
487. Кудаева, Н. Б. Педагогическая мастерская по теме «Спорт и здоровый образ жизни» [Текст] / Н. Б. Кудаева // Иностранные языки в школе. – 2005. - № 4. – С. 58 – 61
488. Лосева, Т. К. Сценарий урока «Рождество в Германии» [Текст] / Т. К. Лосева // Иностранные языки в школе. – 2005. - № 7. – С. 70 – 74
489. Мошкина, И. И. Урок-игра по домашнему чтению [Текст] / И. И. Мошкина // Иностранные языки в школе. – 2005. - № 3. – С. 22 – 24
490. Гараева, Н. Г. Интегрированный урок литературы и французского языка в старших классах средней школы [Текст] / Н. Г. Гараева // Иностранные языки в школе. – 2004. - № 2. – С. 49 – 52

Уроки литературы

491. Бороздина, Н. А. Встреча с поэтом Мариной Цветаевой (урок-встреча) [Текст] / Н. А. Бороздина

- // Педагогическая мастерская. – 2009. - № 1. – С. 23 – 31
492. Лобзова, Е. В. Интегрированный урок литературы и экономики в 9 классе [Текст] / Е. В. Лобзова // Образование в современной школе. – 2009. - № 2. – С. 18 – 29 (Н. В. Гоголь «Мёртвые души», урок-ток-шоу «К барьеру»)
493. Бондаренко, С. А. Урок по литературе «Этот мир очарованный, этот мир из серебра...» (с применением элементов технологии ТОГОС) [Текст] / С. А. Бондаренко // Педагогические технологии. – 2008. - № 2. – С. 49 – 63
494. Иванова, О. В. Педагогическая мастерская личностных ориентаций по рассказу И. А. Бунина «Лёгкое дыхание» (метапредмет «Человек») [Текст] / О. В. Иванова, О. В. Симакова // Педагогические технологии. – 2008. - № 2. – С. 35 – 45 (урок литературы, интегрированный с психологией)
495. Кузнецова, Е. Е. Семья в романе Л. Н. Толстого «Война и мир». Урок-беседа. X класс [Текст] / Е. Е. Кузнецова // Литература в школе. – 2008. - № 10. – С. 32 – 34
496. Левицкая, Г. Н. Александр Солженицын: жизнь и творчество. Семинар-конференция. XI класс [Текст] / Г. Н. Левицкая, С. Н. Кононова // Литература в школе. – 2008. - № 2. – С. 27 – 30
497. Логачева, О. А. «У меня военная семья» Владимир Высоцкий о войне (Литературная гостиная) [Текст] / О. А. Логачева // Литература в школе. – 2008. - № 4. – С. 44 – 46
498. Саложеникина, Т. Б. Читательская конференция по рассказам Л. Петрушевской («Страна») и И. Полянкой («Мама»). X класс [Текст] / Т. Б.

- Саложенкина // Литература в школе. – 2008. - № 3. – С. 42 – 43
499. Степанова, Н. Б. Тема дороги в рассказе А. Платонова «Июльская гроза». Урок-путешествие. VI класс [Текст] / Н. Б. Степанова // Литература в школе. – 2008. - № 4. – С. 40 – 41
500. Харитонова, О. Н. «Творение чисто русское» Интеллектуальная игра по поэме Н. В. Гоголя «Мёртвые души» IX класс [Текст] / О. Н. Харитонова // Уроки литературы: приложение к журналу «Литература в школе». – 2008. - № 11. – С. 7 – 11
501. Шаблинская, Н. С. Урок по литературе «Византийские хроники и русские летописи» (с использованием элементов технологии ТОГИС) [Текст] / Н. С. Шаблинская // Педагогические технологии. – 2008. - № 2. – С. 82 – 97
502. Берестюк, В. Н. Рассказ Виктории Токаревой «Я есть. Ты есть, Он есть» Урок-дискуссия. XI класс [Текст] / В. Н. Берестюк // Литература в школе. – 2007. – С. 42 – 46
503. Волкова, Н. П. Житие Александра Невского. Урок-экскурсия. VIII класс [Текст] / Н. П. Волкова // Литература в школе. – 2007. - № 1. – С. 42 – 43
504. Гапоненко, П. А. Урок-спор по комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума». IX класс [Текст] / П. А. Гапоненко // Литература в школе. – 2007. - № 9. – С. 27 – 30
505. Завьялова, Е. М. Тема осени в словах и красках. Интегрированный урок литературы и изобразительного искусства. VI класс [Текст] / Е. М. Завьялова // Литература в школе. – 2007. - № 9. – С. 40 – 41
506. Кишенина, В. Н. «Чтобы мир не скудел без людей...» Урок-беседа по повести В. Распутина

- «Последний срок». XI класс [Текст] / В. Н. Кишенина // Литература в школе. – 2007. - № 4. – С. 33 – 34
507. Лобова, В. М. «Через три дня Лидия Михайловна уехала». Почему? Урок-педсовет по рассказу В. Распутина «Уроки французского». VI класс [Текст] / В. М. Лобова // Литература в школе. – 2007. - № 11. – С. 40 – 41
508. Севастьянова, Е. К. Урок-семинар «Обобщающее повторение раздела учебника «Произведения писателей XX века». VIII класс [Текст] / Е. К. Севастьянова // Литература в школе. – 2007. - № 5. – С. 36 – 40
509. Солодухина, О. А. «И в осени есть своя прелесть...» Тропы поэтической речи. Урок-практикум. V класс [Текст] / О. А. Солодухина // Литература в школе. – 2007. - № 10. – С. 43 – 45
510. Шакирова, А. Х. Урок-мастерская по творчеству Анны Андреевны Ахматовой. XI класс [Текст] / А. Х. Шакирова // Литература в школе. – 2007. - № 1. – С. 30 – 32

2006 – 2000

511. Архипова, М. В. «Красота в крупинке» Творческая мастерская по лирическим миниатюрам В. Крупина и Ф. Нестерова. VIII класс [Текст] / М. В. Архипова // Литература в школе. – 2006. - № 9. – С. 43 – 46
512. Вельмякина, Е. В. «Не перевелись ещё на Руси певцы-сказители...» Творческий практикум: сочинение собственной былины. VI класс [Текст] / Е. В. Вельмякина // Литература в школе. – 2006. - № 4. – С. 35 - 39

513. Герасимова, Н. Н. Урок по драме А. Н. Островского «Бесприданница». Из опыта составления опорного конспекта. X класс [Текст] / Н. Н. Герасимова // Литература в школе. – 2006. - № 9. – С. 31 – 34
514. Голубева, Г. Л. «...Вселенная придёт к тебе сама». Урок-размышление по рассказу Рэя Брэдбери «Прыг-скок». VI класс [Текст] / Г. Л. Голубева // Литература в школе. – 2006. - № 1. – С. 44 – 46
515. Дюжева, О. А. Урок-викторина «Умники и умницы» по роману В. Скотта «Айвенго». VII класс [Текст] / О. А. Дюжева // Литература в школе. – 2006. - № 9. – С. 46 – 47
516. Кондратьева, Л. А. Урок-экскурсия в Спасское-Лутовиново. VII класс [Текст] / Л. А. Кондратьева // Литература в школе. – 2006. - № 3. – С. 36 – 40
517. Петрова, Л. В. Читательская конференция по книге С. Алексиевич «Последние свидетели». IX класс [Текст] / Л. В. Петрова // Литература в школе. – 2006. - № 5. – С. 35 – 37
518. Граблина, Н. В. Мастер-класс: технология учебного диалога на уроке литературы. По повести В. Распутина «Прощание с Матёрой» [Текст] / Н. В. Граблина // Литература в школе. – 2005. - № 9. – С. 37 – 40
519. Кузнецова, Л. П. Знакомимся с поэзией И. Бродского. Урок-исследование [Текст] / Л. П. Кузнецова // Литература в школе. – 2005. - № 12. – С. 27 – 31
520. Музиянова, Л. А. Необыкновенное в обыкновенном. Урок-мастерская. IX класс [Текст] / Л. А. Музиянова // Литература в школе. – 2005. - № 2. – С. 36 – 40

521. Музиянова, Л. А. Урок-мастерская по рассказу Е. И. Носова «Кукла». VII класс [Текст] / Л. А. Музиянова // Литература в школе. – 2005. - № 10. – С. 39 – 42
522. Скосырева, Л. В. Судьба и личность С. А. Есенина. «Мой путь» (урок-концерт) [Текст] / Л. В. Скосырева // Педагогическая мастерская. – 2005. - № 3. – С. 22 – 25
523. Соловей, Т. Г. Лермонтовские вершины. Обобщающе-повторительный урок-игра. IX класс [Текст] / Т. Г. Соловей // Литература в школе. – 2005. - № 8. – С. 35 – 40
524. Барулина, Л. Б. Урок-композиция «Зимняя сказка». V класс [Текст] / Л. Б. Барулина // Литература в школе. – 2004. - № 2. – С. 44 – 45
525. Герасимова, Н. Н. Стихотворение Н. А. Некрасова «Тройка». Урок-исследование. X класс [Текст] / Н. Н. Герасимова // Литература в школе. – 2004. - № 8. – С. 33 – 36
526. Ковальчукова, А. В. Мастерская это... Уроки литературы в 9 и 10 классах [Текст] / Образование в современной школе. – 2004. - № 2. – С. 23 – 35
527. Ржанова, И. Урок-проект. «Жизнь и творчество А. Н. Островского» [Текст] / И. Ржанова // Педагогическая техника. – 2004. - № 1. – С. 14 – 16
528. Терехова, Л. И. Урок-концерт по творчеству Николая Рубцова «Поверьте мне, я чист душою» [Текст] / Л. И. Терехова // Классный руководитель. – 2004. - № 5. – С. 94 – 106
529. Харитонова, О. Н. «Тот самый Мюнхгаузен» Урок-игра по книге Р.-Э. Распе. V класс [Текст] / О. Н. Харитонова // Литература в школе. – 2004. - № 11. – С. 42 – 44

530. Комлева, Н. П. Творческие формы уроков литературы [Текст] / Н. П. Комлева // Искусство и образование. – 2003. - № 3. – С. 4 – 11
531. Музиянова, Л. А. Лошадь – тоже человек. Урок-мастерская по рассказу Б. Васильева «Великолепная шестёрка». VII класс [Текст] / Л. А. Музиянова // Литература в школе. – 2003. - № 3. – С. 42 – 44
532. Баранова, О. С. Чичиков в гостях у Коробочки. Урок-исследование. IX класс [Текст] / О. П. Баранова // Литература в школе. – 2—2. - № 6. – С. 31 – 33
533. Евстифеева, Е. А. «Пусть память верную...хранят...и наших внуков внуки». Урок-композиция [Текст] / Е. А. Евстифеева // Литература в школе. – 2002. - № 8. – С. 45 – 46 (Творчество поэтов, павших на фронтах Великой Отечественной войны)
534. Дементьева, Л. А. «Размышляя над историей головлёвского рода...» Урок-исследование. X класс [Текст] / Л. А. Дементьева // Литература в школе. – 2001. - № 6. – С. 35 – 36
535. Апаева, Л. А. «Знакомьтесь – Максимилиан Волошин». Урок-лекция с элементами беседы. XI класс [Текст] / Л. А. Апаева // Литература в школе. – 2000. - № 8. – С. 39 – 41
536. Волкова, Е. У. «Да святится имя твоё...» Тема любви в творчестве А. И. Куприна. Урок-беседа. XI класс [Текст] / Е. У. Волкова // Литература в школе. – 2000. - № 1. – С. 71 – 75

Уроки географии

537. Ахмирова, Н. В. Урок-экспедиция по природным зонам России. 8 класс [Текст] / Н. В.

- Ахмирова // Педагогическая мастерская. – 2008. - № 4. – С. 24 – 28
538. Григорьевых, Т. Н. Интегрированный урок по химии и географии на тему «Цветная металлургия. Алюминий» [Текст] / Т. Н. Григорьевых, Г. Г. Гиматдинова // География в школе. – 2008. - № 8. – С. 34 – 36
539. Прозорова, Н. Н. Пресс-конференция на тему «Западная Европа: вчера и сегодня» [Текст] / Н. Н. Прозорова // География в школе. – 2008. - № 4. – С. 36 – 38
540. Спасенова, Е. Н. Обобщающий урок-игра «Путешествие по Центральной России» [Текст] / Е. Н. Спасенова // География в школе. – 2008. - № 1. – С. 44 – 46
541. Павловская, Т. В. Урок-игра «Слабое звено» [Текст] / Т. В. Павловская // География в школе. – 2007. - № 2. – С. 56 - 57
542. Сус, И. Н. Географический КВН [Текст] / И. Н. Сус // География в школе. – 2007. - № 5. – С. 56 - 58
543. Чанова, М. В. Урок по теме «Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса России» (Урок-презентация проектов) [Текст] / М. В. Чанова // География в школе. – 2007. - № 8. – С. 50 - 54
544. Большунова, С. Г. Урок-конференция «Землетрясения. Причины и последствия» (ОБЖ-география) [Текст] / С. Г. Большунова // География в школе. – 2006. - № 8. – С. 51 - 53
545. Филиппова, Ю. В. Устный журнал «Природные зоны России» [Текст] / Ю. В. Филиппова // География в школе. – 2006. - № 8. – С. 54 – 57

546. Березикова, В. Н. Итоговый урок в VI классе (Урок-викторина) [Текст] / В. Н. Березикова // География в школе. – 2005. - № 2. – С. 44 – 46
547. Козленя, Г. Г. Интегрированный урок географии и МХК по теме «Кавказ» в VIII классе [Текст] / Г. Г. Козленя // География в школе. – 2005. – № 1. – С. 46 – 48
548. Мельникова, Т. М. Интегрированный урок по географии и химии «Углерод в полезных ископаемых» [Текст] / Т. М. Мельникова, Н. К. Фёдорова // География в школе. – 2004. – № 5. – С. 57 – 62
549. Мамченко, С. Л. Урок-игра при изучении Африки [Текст] / С. Л. Мамченко // География в школе. – 2003. - № 10. – С. 59 – 61
550. Митина, В. И. Урок-репортаж на тему «625 лет битве на реке Вожже» [Текст] / В. И. Митина // География в школе. – 2003. - № 9. – С. 55 – 56
551. Некрасов, И. Б. Урок в осеннем лесу [Текст] / И. Б. Некрасов // География в школе. – 2003. - № 7. – С. 55 – 60
552. Пантелеева, Н. К. Практическое значение моря. Урок-семинар [Текст] / Н. К. Пантелеева // География в школе. – 2003. - № 3. – С. 59 – 68
553. Жолудева, И. В. Урок-игра «Что? Где? Когда?» (10 класс) [Текст] / И. В. Жолудева // География в школе. – 2002. - № 8. – С. 64 – 66
554. Коскова, Н. В. Урок обобщающего повторения «Интеллектуальный ринг» [Текст] / Н. В. Коскова // География в школе. – 2002. - № 2. – С. 60 – 63
555. Митина, В. И. Урок-экскурсия «Народные промыслы Рязанской области» [Текст] / В. И. Митина // География в школе. – 2002. - № 9. – С. 50 – 54

556. Шаманаева, О. С. Модульный урок по теме «Внутренние воды Южной Америки» [Текст] / О. С. Шаманаева // География в школе. – 2002. - № 6. – С. 62 – 65
557. Арефьева, Г. Я. Интегрированный урок по географии и биологии на тему «Взаимосвязь растений, животных и природных условий в природных зонах Русской равнины» [Текст] / Г. Я. Арефьева // География в школе. – 2001. - № 4. – С. 60 – 67
558. Бочковская, Т. В. Урок-инструктаж. Знакомство с УМК [Текст] / Т. В. Бочковская // География в школе. – 2001. - № 6. – С. 60 – 62
559. Горячкина, Т. И. Интегрированный урок по теме «Политическая карта мира» [Текст] / Т. И. Горячкина // География в школе. – 2001. - № 7. – С. 74 – 76
560. Измайловская, В. В. Экологическая пресс-конференция «Знаки беды» [Текст] / В. В. Измайловская // География в школе. – 2001. - № 3. – С. 58 – 62
561. Каракчиева, И. В. Конкурсный урок «Национальный состав населения России» [Текст] / И. В. Каракчиева // География в школе. – 2001. - № 1. – С. 58 – 62
562. Костина, Т. П. Урок на тему «Особо охраняемые природные территории. Заповедник «Калужские засеки» (интегрированный урок) [Текст] / Т. П. Костина // География в школе. – 2001. - № 5. – С. 59 – 61
563. Мосеева, И. И. Урок-игра по природоведению в V классе «В солнечном царстве – космическом государстве» [Текст] / И. И. Мосеева // География в школе. – 2001. - № 6. – С. 50 – 53

564. Колесникова, Л. В. Урок-поэтическая композиция [Текст] / Л. В. Колесникова // География в школе. – 2000. - № 5. – С. 74 – 76
565. Фёдорова, Н. К. Интегрированный урок-конференция по географии и валеологии [Текст] / Н. К. Фёдорова, Т. М. Мельникова // География в школе. – 2000. - № 4. – С. 60 – 65

Уроки биологии

566. Кожанова, Т. Л. Урок «Понятие о систематике как разделе биологической науки» [Текст] / Т. Л. Кожанова // Биология в школе. – 2008. - № 8. – С. 27 – 30 (использование педагогической технологии «Мастерская построения знаний», «модульное обучение»)
567. Носова, Е. В. Урок-конференция «СПИД – глобальная проблема человечества» [Текст] / Е. В. Носова // Биология в школе. – 2008. - № 2. – С. 28 – 32
568. Солодова, Н. И. Интегрированный урок «Витамины» [Текст] / Н. И. Солодова, В. Н. Кириленкова // Биология в школе. – 2008. - № 4. – С. 34 – 40
569. Терпугова, С. В. Пресс-конференция по теме «Простейшие» [Текст] / С. В. Терпугова // Биология в школе. – 2008. - № 1. – С. 27 – 32
570. Марина, А. В. Биологические экскурсии в природу [Текст] / А. В. Марина // Биология в школе. – 2007. - № 6. – С. 24 – 30; № 7. – С. 30 – 32
571. Мироненко, Т. В. Педагогическая мастерская по теме «Терморегуляция и закаливание организма» [Текст] / Т. В. Мироненко // Биология в школе. – 2007. - № 1. – С. 34 – 38

572. Носова, Е. В. Урок-исследование «Пищевые добавки и здоровье человека» [Текст] / Е. В. Носова // Биология в школе. – 2007. - № 1. – С. 30 – 34
573. Осипова, С. Б. Урок-конференция «Генетически модифицированные продукты: за и против» [Текст] / С. Б. Осипова // Биология в школе. – 2007. - № 8. – С. 44 – 48
574. Смелова, В. Г. «Я обоняю, следовательно, я существую». Интегрированный урок биология – мировая художественная литература [Текст] / В. Г. Смелова // Биология в школе. – 2007. - № 7. – С. 32 – 40; № 8. – С. 35 – 43
575. Дубинина, Н. В. Уроки-зачёты в биологическом музее [Текст] / Н. В. Дубинина // Биология в школе. – 2006. - № 8. – С. 38 – 43
576. Желнин, Ю. Ю. Урок-практикум «Пигменты листа. Их свойства и функции» [Текст] / Ю. Ю. Желнин // Биология в школе. – 2006. – № 1. – С. 37 – 39
577. Иванова, Ю. А. Урок-игра «Биологический алфавит» [Текст] / Ю. А. Иванова // Биология в школе. – 2006. – № 6. – С. 36 – 41
578. Лимонова, Т. Л. «Во саду ли, в огороде» (Педагогическая мастерская) [Текст] / Т. Л. Лимонова // Биология в школе. – 2006. – № 1. – С. 37 – 39
579. Петунин, О. В. «Этические и юридические аспекты применения генных технологий». Урок-семинар в X классе [Текст] / О. В. Петунин // Биология в школе. – 2006. - № 7. – С. 28 – 33
580. Сараф, А. Н. Урок-конференция «Сезонные явления в жизни птиц» [Текст] / А. Н. Сараф // Биология в школе. – 2006. - № 6. – С. 42 – 45

581. Семке, А. И. «Глаз и зрение».
Интегрированный урок в профильном классе
[Текст] / А. И. Семке // Биология в школе. – 2006. -
№ 2. – С. 27 – 34
582. Смедлова, В. Г. «Вначале было чувство»
Интегрированный урок о значении эмоций в
жизни человека [Текст] / В. Г. Смедлова // Биология
в школе. – 2006. - № 1. – С. 40 – 45; № 2. – С. 35 –
43; № 3. – С. 21 – 25
583. Антонова, Е. В. «Бактерии». Урок-игра
[Текст] / Е. В. Антонова // Биология в школе. –
2005. - № 2. – С. 49 – 51
584. Кабаян, О. С. «Основы здорового образа
жизни». Интегрированный урок в VIII классе
[Текст] / О. С. Кабаян // Биология в школе. – 2005.
- № 7. – С. 35 – 38
585. Коршунова, С. А. «Элементы жизни».
Интегрированный урок-конференция [Текст] / С.
А. Коршунова // Биология в школе. – 2005. - № 6. –
С. 33 – 40
586. Соболев, Г. С. «Шляпочные грибы». Урок-
конференция [Текст] / Г. С. Соболев // Биология в
школе. – 2005. - № 3. – С. 31 – 35
587. Хачатрян, И. Н. «Биохимия любви».
Интегрированный урок в XI классе [Текст] / И. Н.
Хачатрян // Биология в школе. – 2005. - № 2. – С.
41 – 48
588. Крупина, Т. Н. Модульный урок «Внешнее
строение листа». VI класс [Текст] / Т. Н. Крупина
// Биология в школе. – 2004. - № 6. – С. 37 – 41
589. Сикало, Н. А. Урок-парадокс [Текст] / Н. А.
Сикало // Биология в школе. – 2004. - № 3. – С. 36
– 39
590. Ситроткина, Н. В. «Кровь – носительница
жизни». Урок-конференция [Текст] / Н. В.

- Сироткина // Биология в школе. – 2004. - № 7. – С. 32 – 36
591. Фадеева, Т. П. Модульный урок по теме «Побег» [Текст] / Т. П. Фадеева // Биология в школе. – 2004. - № 1. – С. 38 – 44
592. Лукьянова, В. Е. «Эра генетики. Процесс познания: через историю к теории, от теории к практике». Урок-семинар [Текст] / В. Е. Лукьянова // Биология в школе. – 2003. - № 5. – С. 24 – 29
593. Смелова, В. Г. «О чём жужжит пчела?» Интегрированный урок [Текст] / В. Г. Смелова // Биология в школе. – 2003. - № 6. – С. 33 – 37
594. Циклов, С. Б. «Слабое звено» Жизни. Урок-импровизация [Текст] / С. Б. Циклов // Биология в школе. – 2003. - № 2. – С. 36 – 39
595. Ермаков, Д. С. «Глобальные проблемы – глобальные решения» Ролевая игра [Текст] / Д. С. Ермаков // Биология в школе. – 2002. - № 3. – С. 32 – 40
596. Лернер, Г. И. «Необыкновенное приключение хлорофилла». Урок-спектакль [Текст] / Г. И. Лернер // Биология в школе. – 2002. - № 1. – С. 36 – 39
597. Мансурова, С. Е. «Учитесь управлять собой». Ролевая игра [Текст] / С. Е. Мансурова // Биология в школе. – 2002. - № 7. – С. 35 – 38
598. Паршутина, Л. А. «Слава хлебу на столе». Урок-конференция [Текст] / Л. А. Паршутина // Биология в школе. – 2002. - № 6. – С. 39 – 43
599. Урбан, И. И. «Муравьи – общественные насекомые». Урок-пресс-конференция [Текст] / Биология в школе. – 2002. - № 8. – С. 33 – 38
600. Буравлева, В. П. Урок-игра «Покорение вершины» [Текст] / В. П. Буравлева // Биология в школе. – 2000. - № 1. – С. 29 – 33

Уроки технологии

601. Васин, Е. К. Нестандартное занятие по технологии «Тур по электрической цепи» [Текст] / Е. К. Васин // Школа и производство. – 2008. - № 5. – С. 46 – 50
602. Старых, О. В. Узорочье Орловщины: урок-конференция в 8 классе [Текст] / О. В. Старых // Школа и производство. – 2008. - № 8. – С. 30 – 32
603. Кузнецова, О. А. Игровой урок «В стране мастериц» [Текст] / О. А. Кузнецова // Школа и производство. – 2006. - № 6. – С. 56 – 59
604. Усова, Н. В. «Своя игра» на уроках кулинарии [Текст] / Н. В. Усова // Школа и производство. – 2006. - № 4. – С. 68 – 71
605. Жулий, Т. Б. Русские художественные промыслы: театрализованное занятие [Текст] / Т. Б. Жулий, И. И. Постникова, В. Н. Швырка // Школа и производство. – 2005. - № 7. – С. 69 – 75
606. Пантелеева, Г. В. «Вкусная» викторина [Текст] / Г. В. Пантелеева // Школа и производство. – 2005. - № 7. – С. 66 – 68
607. Щегольникова, З. М. Презентация частного предприятия «Салон красоты «Персона» (Урок-ролевая игра) [Текст] / З. М. Щегольникова // Школа и производство. – 2005. - № 6. – С. 54 – 58
608. Боброва, Л. В. Урок-конференция «Секреты Золушки» [Текст] / Л. В. Боброва // Школа и производство. – 2004. - № 3. – С. 58 – 59
609. Ведлич, Л. Интерактивное развитие школьников на уроках технологии. Урок-конкурс «Лучшая команда художника-модельера» [Текст]

- / Л. Ведлич // Педагогическая техника. – 2004. - № 4. – С. 22 – 27
610. Лернер, П. Логиконы. Дидактическая игра «Мир труда и профессий» [Текст] / П. Лернер // Педагогическая техника. – 2004. - № 1. – С. 37 – 40
611. Фатеев, И. С. Учим детей творчеству: игровой урок для учащихся 5-го класса «Русская матрёшка» [Текст] / И. С. Фатеев, Н. В. Горячкина // Школа и производство. – 2004. - № 8. – С. 47 – 49
612. Чигирев, А. Н. Деловая игра «Технология проектирования». V класс [Текст] / А. Н. Чигирев // Школа и производство. – 2004. - № 2. – С. 12 – 16
613. Ширяева, В. В. Праздник русского самовара [Текст] / В. В. Ширяева // Школа и производство. – 2004. - № 4. – С. 61 – 63
614. Девяткина, Г. В. Комплексная деловая игра «Вакантное место» [Текст] / Г. В. Девяткина, Т. В. Медведева // Школа и производство. – 2000. - № 6. – С. 111 – 116

Уроки истории

615. Пименова, И. А. Три обобщающих урока в 5 классе: урок-игра «Путешествие по Древнему Египту», урок-игра «Собери карту страны» (Древний Восток), урок-игра «Города Древней Греции» [Текст] / И. А. Пименова // Педагогическая мастерская. – 2009. - № 2. – С. 22 – 28
616. Гаврилова, Л. Г. Присоединение Сибири. Урок-путешествие в 7 классе [Текст] / Л. Г.

- Гаврилова // Образование в современной школе. – 2008. - № 2. – С. 26 – 30
617. Лагутина, Т. Ф. Эволюция российского герба (Урок—деятельностно-ценностная задача) [Текст] / Т. Ф. Лагутина // Педагогические технологии. – 2008. - № 3. – С. 78 – 86
618. Протасова, Е. Н. Урок истории и МХК в 9 классе «Серебряный век русской культуры. Абрамцевский кружок» (Урок-учебная задача с использованием глобальной информационной сети) [Текст] / Е. Н. Протасова, С. М. Часовская // Педагогические технологии. – 2008. - № 4. – С. 88 – 90
619. Степанова, Н. Урок-экскурсия по истории в 5 классе [Текст] / Н. Степанова // Учитель. – 2008. - № 2. – С. 37 – 39
620. Дьяконова, О. В. Историческая игра для учащихся 6-х классов «Светлое мрачное средневековье» [Текст] / О. В. Дьяконова // Педагогическая мастерская. – 2005. - № 5. – С. 45 – 47
621. Чернова, М. Н. Наполеон Бонапарт: личность в истории. Урок истории в 8 классе [Текст] / М. Н. Чернова // Образование в современной школе. – 2004. - № 2. – С. 41 – 50
622. Набатова, О. Г. Исторические игры. История Древнего мира и Средние века (Урок-КВН) [Текст] / О. Г. Набатова // Образование в современной школе. – 2000. - № 4. – С. 63 – 69

Донягина Елена Ивановна

Творческая лаборатория учителя
(в помощь студентам педвуза)

Библиографический указатель

Компьютерная
вёрстка:
Подскребаева Ю. Л.

Подписано к печати
Бумага книжно-журнальная
Усл. печ. листов 4,9
Тираж 25 экз.

Формат 60 x 34

Редакционно-издательский отдел КузГПА
654005 г. Новокузнецк, ул. Покрышкина, 16/1а