

Федеральное агентство по образованию Российской Федерации
Кузбасская государственная педагогическая академия
Справочно-библиографический отдел

Профильное обучение в школе

Библиографический указатель

Составитель: Е. И. Донягина

Новокузнецк, 2008

ББК 91.9: 74.202.4

П. 78

Профильное обучение в школе:

Библиографический указатель / Библиотека КузГПА;
Составитель Е. И. Донягина. – Новокузнецк: Изд-во
КузГПА, 2008. – 47 с.

В библиографическом указателе представлена литература по проблемам предпрофильного и профильного обучения в школе.

Издание предназначено преподавателям педагогики и студентам педвуза, а также руководителям образования, директорам школ и учителям, работающим по профильным программам или собирающимся переходить на профильное обучение.

Донягина Е. И.
Кузбасская государственная
педагогическая академия

Содержание

1. От составителя	4
2. Артёмова Л. К. О профилизации школьного обучения	5
3. Профильное обучение в школе	
3.1 Предпрофильное обучение в школе	8
3.2 Общие проблемы профильного обучения в школе	15
3.3 Профильное обучение по предметам. Элективные курсы	33
3.4 Профильное обучение в сельской школе	44

От составителя

Библиографический указатель «Профильное обучение в школе» включает в себя книги, диссертации, авторефераты диссертаций и статьи из периодических изданий, раскрывающие проблемы профилирования старшей ступени общеобразовательной школы и предпрофильного обучения школьников.

При составлении указателя использовались справочно-библиографические данные библиотеки КузГПА.

Библиографическое описание документов даётся в соответствии с ГОСТом 7.80 – 2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»

Материал представлен в следующем порядке:

- Предпрофильное обучение в школе
- Общие проблемы профильного обучения
- Профильное обучение по предметам. Элективные курсы.
- Профильное обучение в сельской школе

Внутри каждого раздела литература расположена следующим образом: вначале – книги в алфавитном порядке авторов (или названий книг), потом – статьи из периодических изданий и тематических сборников – в обратной хронологии: с 2008 по 2002 год.

Библиографический указатель адресован преподавателям и студентам педвузов, а также руководителям образования, директорам школ и учителям, работающим по профильным программам или собирающимся переходить на профильное обучение.

О профилизации школьного обучения

Стремительные изменения, происходящие в социально-экономической жизни России, привели к тому, что деятельность человека на современном этапе принципиально изменилась. Современный рынок труда требует специалистов высокого уровня подготовки, способных решать поставленные перед ними задачи с полной ответственностью за полученный результат. Все более востребованной становится личность, трудовая деятельность которой является созидательно-преобразующей.

Неподготовленность современной молодёжи к новым требованиям социально-экономической и кадровой ситуации ставит задачу планирования её жизненной и профессиональной карьеры в число наиболее актуальных. Поэтому школе как специальному социокультурному институту необходимо сформировать у учащихся способность к творчеству, саморазвитию, умение свободно ориентироваться и самоопределяться в динамичном мире, принимать обоснованные решения относительно своего будущего. Однако российское образование последнего десятилетия XX века находилось в состоянии перманентного реформирования и реализовать эту тенденцию не смогло.

Но с 2002 года вектор развития отечественного образования направлен в сторону перевода старшей ступени школы на профильное обучение. Последний вариант модернизации образования имеет несомненные преимущества по сравнению с его предшествующими аналогами. Во-первых, в новой концепции зафиксирована личностная ориентация образовательного процесса, что позволит обеспечить осознанное профессиональное самоопределение выпускника и жизненно необходимую

зрелость человека, завершающего образование в школе. Во-вторых, школьное образование нацеливается не только на усвоение учащимися определённой суммы знаний, но и на формирование у них ряда компетенций, необходимых для успешной трудовой деятельности. В этой связи важнейшей педагогической проблемой и практико-ориентированной задачей становится сегодня введение в образовательный процесс средств и методик, помогающих учащимся «открывать» себя в различных видах деятельности, входить в процесс этой деятельности.

Одной из наиболее сложных проблем, встающих перед подростками и требующих квалифицированной педагогической помощи, является проектирование послешкольного образовательно-профессионального маршрута. Это, в свою очередь, требует адаптации идей и технологий педагогической поддержки, наработанных в теории и практике, к изменяющимся социокультурным и профессионально-производственным условиям. При этом самоочевидно, что профилирование старшей ступени общеобразовательной школы возможно, если учитель подготовлен к работе в современных условиях. Как следует из концепции профильного обучения, учитель должен не просто быть специалистом высокого уровня, соответствующим профилю и специализации своей деятельности, но и обеспечить:

- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса;
- практическую ориентацию образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов;
- завершение профессионального самоопределения старшеклассников;
- формирование компетенций, необходимых учащимся для продолжения образования в соответствующей сфере будущей профессиональной деятельности.

В связи с профилированием старшей ступени общеобразовательной школы широко обсуждаются вопросы, касающиеся:

- методологии и теории профессионального самоопределения в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- проблемы технологического и методического сопровождения профессиональной ориентации школьников в конкретном образовательном учреждении, районе, муниципалитете, сельском социуме;

- проблемы информационного обеспечения самоопределения учащихся;

- сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса и социального партнёрства.

Некоторые подходы к разрешению обозначенных (и ряда других) проблем можно найти в представленном указателе научных статей, методических рекомендаций и монографий по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

Артёмова Л. К.,
канд. физ.-мат. наук,
проф. каф. физики
и метод преп. физики

Предпрофильное обучение в школе

1. Верёвкин В. Г. Предпрофильная подготовка учащихся при обучении технологии: Автореферат диссертации на соискание уч. степ. канд. пед. наук / В. Г. Верёвкин; Кузбасская гос. пед. академия. – СПб, 2003. – 19 с.
2. Зеер Э. Ф. Психологическое содействие предпрофильной подготовке и профильному обучению в образовательных учреждениях / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Н. О. Садовникова // Основы профориентологии. – М.: Высш. шк. – 2005. – С. 130 – 154
3. Игумнова О. В. Формирование готовности учащихся основной школы к выбору профиля обучения (на примере гуманитарного направления): Диссертация на соискание уч. степ. канд. пед. наук: 13.00.01 / О. В. Игумнова; Кузбасская гос. пед. академия. – Новокузнецк, 2006. – 237 с.
4. Игумнова О. В. Формирование готовности учащихся основной школы к выбору профиля обучения (на примере гуманитарного направления): Автореферат диссертации на соискание уч. степ. канд. пед. наук: 13.00.01 / О. В. Игумнова; Кузбасская гос. пед. академия. – Новокузнецк, 2006. – 24 с.
5. Игумнова О. В. Любимые рифмы британских детей: Учебно-методическое пособие к курсу по выбору для учащихся VIII – IX классов и учителей, осуществляющих предпрофильную подготовку / О. В. Игумнова. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2005. – 109 с.

6. Климова Д. Н. «Физика и медицина» Предпрофильный курс: Учебно-методическое пособие / Д. Н. Климова; под ред. докт. пед. наук, проф. Л. И. Кундозёровой. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2005. – 125 с.
7. Климова Д. Н. Профильная ориентация обучающихся основной школы на основе межпредметной интеграции: Диссертация на соискание уч. степ. канд. пед. наук / Д. Н. Климова; Кузбасская гос. пед. академия. – Новокузнецк, 2007. – 267 с.
8. Спирин И. В. Транспорт. Элективный ориентационный курс (9 класс) Программа курса / И. В. Спирин. – М.: АСАДЕМА, 2006. – 16 с.

Статьи

9. Баратова З. Р. Элективный курс «Химия и здоровье» (9 класс) / З. Р. Баратова // Образ. в совр. шк.- 2008. - № 3. – С. 43 – 49
10. Баратова З. Р. Программа элективного курса по химии «Металлы в окружающей среде и их роль» (9 класс) / З. Р. Баратова // Образ. в совр. шк. – 2008. - № 2. – С. 10 – 20
11. Федосеева Е. Проектный подход к выбору технологического профиля / Е. Федосеева // Упр. шк. – 2008. – № 21. – С. 29 – 31
12. Ермошкина А. С. Методические условия предпрофильной подготовки по географии выпускников основной школы / А. С. Ермошкина // Геогр. в шк. – 2007. - № 3. – С. 50 – 54
13. Ковалёва Т. М. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе:

- тьюторское сопровождение / Т. М. Ковалёва // Иннов. в образ. – 2007. - № 11. – С. 14 – 25
14. Ларионова Т. П. Помогаем выбрать гуманитарный профиль обучения / Т. П. Ларионова // Шк. и произв. – 2007. - № 1. – С. 13 – 17
15. Найдёнова А. В. Подготовка школьников к выбору профиля обучения / А. В. Найдёнова // Шк. и произв. – 2007. - № 3. – С. 14 – 16
16. Никитина Н. Предметно-поточная модель предпрофильной дифференциации / Н. Никитина, Н. Южанина // Дир. шк. – 2007. - № 6. – С. 53 – 60
17. Рачевский Е. Л. Индивидуализация процесса предпрофильного позиционирования / Е. Л. Рачевский, А. В. Иванов // Завуч. – 2007. - № 7. – С. 74 – 86
18. Родионов А. Г. Предпрофильная подготовка / А. Г. Родионов // Завуч. – 2007. - № 3. – С. 21 – 28
19. Серебренников Л. Н. Проектная деятельность школьников в предпрофильной подготовке: диагностико-ориентированные функции / Л. Н. Серебренников, А. И. Романов и др. // Шк. и произв. – 2007. - № 2. – С. 2 – 8
20. Артюхов М. В. Организация и введение предпрофильной подготовки и профильного обучения в муниципальной системе образования / М. В. Артюхов, В. В. Ефимова // Профессион. ориентация молодёжи: вчера, сегодня, завтра: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения проф. Н. Н. Чистякова (23 – 24 мая 2006 г.) / Под общ. ред. Т. И. Шалавиной. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2006. – Ч. 1. Раздел 1. – С. 109 – 116

21. Воронкова С. А. Подпрограмма развития школы: Проект предпрофильной подготовки в основной школе / С. А. Воронкова // Завуч. – 2006. - № 6. – С. 10 – 34
22. Жорина Л. В. Солнечное излучение и мы (программа элективного курса для предпрофильной подготовки) / Л. В. Жорина // Физика в школе. – 2006. - № 6. – С. 37 – 39
23. Игумнова О. В. Предпрофильный курс «Любимые рифмы британских детей» / О. В. Игумнова // Ин. яз. в шк.. – 2006.- № 8. – С. 25 – 30
24. Корсакова Т. Выход на тьютора. Муниципальная модель тьюторского сопровождения учащихся в региональной системе предпрофильной подготовки / Т. Корсакова // Упр. шк. – 2006. - № 7. – С. 17 – 18
25. Мартина Н. Формирование готовности к профессиональному самоопределению / Н. Мартина // Дир. шк. – 2006. - № 3. – С. 65 – 70
26. Меркушева Л. А. Комплексное здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса на этапах предпрофильной подготовки и профильного обучения / Л. А. Меркушева, А. И. Алонцева и др. / Профессиональная ориентация молодёжи: вчера, сегодня, завтра: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рожд. проф. Н. Н. Чистякова / Под общ. ред. Т. И. Шалавиной. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2006. – Ч. 1. Раздел 1. – С. 214 – 221
27. Петракова В. В. Удивительная оптика (программа элективного курса для

- предпрофильной подготовки) / В. В. Петракова // Физика в школе. – 2006. - № 1. – С. 48 – 51
28. Петракова В. В. Разработка программ элективных курсов в предпрофильной подготовке / В. В. Петракова // Физика в школе. – 2006. - № 1. – С. 46 – 48
29. Серебренников Л. Н. Предпрофильная практико-ориентированная подготовка школьников / Л. Н. Серебренников // Шк. и произв. – 2006. - № 5. – С. 6 – 10
30. Слободкина Т. И. Предпрофильное обучение: курс «Основы переводческой деятельности» / Т. И. Слободкина // Ин. яз. в шк. – 2006. - № 7. – С. 2 – 6
31. Чистякова С. Н. Опыт реализации профессиональных проб в контексте проектирования курсов по выбору для предпрофильной подготовки / С. Н. Чистякова // Профессиональная ориентация молодёжи: вчера, сегодня, завтра: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения проф. Н. Н. Чистякова / Под общ. ред. Т. И. Шалавиной. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2006. Ч. 1. Раздел 1. – С. 32 – 45
32. Чистякова С. Н. Профессиональная ориентация школьников на этапе перехода к профильному обучению / С. Н. Чистякова // Нар. обр. – 2006. - № 9. – С. 152 – 156
33. Южанина Н. Найти свой поток. Технология предметно-поточной организации предпрофильной дифференциации обучения / Н. Южанина // Упр. шк. – 2006. - № 12. – С. 6 – 13

2005 – 2003

34. Дуганова Г. Элективные курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения / Г. Дуганова // Дир. шк. – 2005. - № 8. – С. 39 – 44
35. Ладнушкина Н. М. Предпрофильная подготовка выпускников основной школы / Н. М. Ладнушкина // Шк. технол. – 2005. - № 1. – С. 71 – 84
36. Мороз Е. А. Предпрофильная подготовка и профессиональное самоопределение старших подростков в системе «Школа-вуз» / Е. А. Мороз // Шк. и произв. – 2005. - № 5. – С. 2 – 7
37. Немова Н. Предпрофильная подготовка и профильная ориентация девятиклассников / Н. Немова // Дир. шк. – 2005. - № 5. – С. 41 – 49
38. Немова Н. Профильная ориентация девятиклассников: элективные курсы и «образовательные информационные карты» / Н. Немова // Дир. шк. – 2005. - № 6. – С. 57 – 63
39. Пашкова М. Содержательные компоненты предпрофильной подготовки / М. Пашкова // Дир. шк. – 2005. - № 10. – С. 49 – 52
40. Певцова Е. А. Методологические основы предпрофильной правовой подготовки школьников (методические рекомендации для предпрофильной правовой подготовки учащихся 9-х классов) // Педагогическая мастерская. – 2005. - № 3. – С. 40 – 49
41. Петренко А. Предпрофильная подготовка в основной школе: управление процессом введения // А. Петренко // Упр. шк. – 2005. - № 20. – С. 6 – 12
42. Петунин О. В. Особенности формирования познавательного интереса школьников в

- процессе предпрофильной подготовки по предметам гуманитарного цикла / О. В. Петунин, Л. В. Трифонова // Инновации в образовании. – 2005. - № 6. – С. 65 – 70
43. Петунин О. В. Особенности формирования познавательного интереса школьников в процессе предпрофильной подготовки по предметам гуманитарного цикла / О. В. Петунин, Л. В. Трифонова // Обр. в совр. шк. – 2005. - № 11. – С. 14 – 18
44. Рязанова В. Н. Опыт разработки элективного курса предпрофильной подготовки / В. Н. Рязанова, Н. К. Солопова // Шк. и произв. – 2005. - № 7. – С. 8 – 10
45. Семенко Е. А. Прикладные курсы разных направлений / Е. А. Семенко // Матем. в шк. – 2005. - № 4. – С. 45 – 52
46. Серебренников Л. Содержание предпрофильной подготовки школьников / Л. Серебренников // Нар. обр. – 2005. - № 7. – С. 127 – 132
47. Африна Е. Готовимся к профильному обучению / Е. Африна // Нар. обр. – 2004. - № 8. – С. 120 – 126
48. Мартынова Е. Б. Новые технологии в предпрофильной подготовке школьников / Е. Б. Мартынова // Биол. в шк. – 2004. - № 8. – С. 36 – 39
49. Профессиональная ориентация школьников в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения // Упр. шк. – 2004. - № 34. – С. 15 – 18; № 35. – С. 8 – 10
50. Тамбовцева Т. Составляющие предпрофильной подготовки / Т. Тамбовцева, Л. Евстигнеева // Дир. шк. – 2004. - № 8. – С. 67 – 70

51. Цели, содержание и организация предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы (рекомендации директорам школ, руководителям региональных и муниципальных управлений образования) // Завуч. – 2004. - № 3. – С. 24 – 47
52. Чистякова С. Н. Предложения к организации эксперимента по профильной ориентации учащихся основной школы / С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Педагог. мастерская. – 2003. - № 4. – С. 9 – 11
53. Чистякова С. Н. Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования: Программа профильной ориентации для учащихся 9 классов общеобразовательных школ (24 часа в рамках предпрофильной подготовки) / С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Педагог. мастерская. – 2003. - № 4. – С. 5 – 8

Общие проблемы профильного обучения в школе

54. Авво Б. В. Социальное партнёрство в условиях профильного обучения: Учебно-методическое пособие / Б. В. Авво; под ред. А. П. Тряпицыной – СПб: КАРО, 2005. – 90 с.
55. Артёмова Л. К. Образовательно-профессиональный маршрут старшеклассников: от концепции до реализации / Л. К. Артёмова – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2008. – 371 с.
56. Артёмова Л. К. Профильное обучение: от концепции до реализации / Л. К. Артёмова; Под ред. чл. кор. РАО, докт. пед. наук, проф.

- Симоненко В. Д. – Брянск: Изд-во Брянского госуниверситета, 2004. – 305 с.
57. Артёмова Л. К. Профильное обучение учащихся в системе общего среднего образования / Л. К. Артёмова; Под ред. чл. кор. РАО, докт. пед. наук, проф. Симоненко В. Д.; ИОСО РАН, НГПИ. – М. – Новокузнецк, 2002. – 118 с.
58. Галкина Т. И. Организация профильного обучения в школе: Книга современного завуча / Т. И. Галкина, Н. В. Сухоненко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 283 с.
59. Гладкая И. В. Основы профильного обучения и предпрофильной подготовки: Учебно-методическое пособие для учителей / И. В. Гладкая, С. П. Ильина, С. В. Ривкина; Под ред. А. П. Тряпицыной. – СПб: КАРО, 2006. – 126 с.
60. Гуткин И. Ю. Организация педагогической диагностики в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / И. Ю. Гуткина; Под ред. А. П. Тряпицыной. – СПб: КАРО, 2005. – 123 с.
61. Даутова О. Б. Самоопределение личности школьника в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / О. Б. Даутова; Под ред. А. П. Тряпицыной. – СПб: КАРО, 2006. – 346 с.
62. Добрецова Н. В. Возможности дополнительного образования детей для реализации профильного образования: Учебно-методическое пособие для учителей / Н. В. Добрецова; Под ред. А. П. Тряпицыной. – СПб: КАРО, 2005. – 151 с.
63. Зеер Э. Ф. Основы профориентологии: Учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова,

- Н. О. Садовникова. – М.: Высшая школа, 2005. – 159 с.
64. Комплект методических рекомендаций для заместителей директоров и учителей школ по организации и применению дистанционной поддержки в профильном обучении / РГПУ им. А. И. Герцена. - СПб.: изд. РГПУ им. А. И. Герцена, 2004. – 200 с.
65. Конасова Н. Ю. Новые формы оценивания образовательных результатов учащихся: Учебно-методическое пособие для администраторов и педагогов общеобразовательной школы / Н. Ю. Конасова. – СПб: КАРО, 2006. – 111 с.
66. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования / Томский гос. пед. университет, Центр повышения квалификации проф.-препод. состава педагогич. вузов. – Томск, 2003. – 22 с.
67. Кукушкин В. С. Профильные классы в средней школе. Организация и функционирование. – Ростов- на – Дону, 2006. – 407 с.
68. Куриленко А. А. Формирование эстетической культуры старшеклассников в условиях профильного обучения: Диссертация на соискание учёной степени канд. пед. наук / А. А. Куриленко; Новокузнецкий гос. пединститут. – Новокузнецк, 2000. – 198 с.
69. Куриленко А. А. Формирование эстетической культуры старшеклассников в условиях профильного обучения: Автореферат диссертации на соиск. учёной степени канд. пед. наук / А. А. Куриленко; Новокузнецкий гос. пед. институт. – Новокузнецк, 2000. – 22 с.

70. Писарева С. А. Образовательная среда профильного обучения: Учебно-методическое пособие для учителей / С. А. Писаренко; Под ред. А. П. Тряпицыной. – СПб.: КАРО, 2005. – 96 с.
71. Программа повышения квалификации для заместителей директоров и учителей школ по организации дистанционной поддержки профильного обучения / РГПУ им. А. И. Герцена. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2004. – 34 с.
72. Сергеев И. С. Руководителю образования о введении профильного обучения: Практическое пособие / И. С. Сергеев. – Изд. 2-е, испр. и дополн. – М.: АРКТИ, 2007. – 136 с.
73. Степанова М. В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / М. В. Степанова; под ред. А. П. Тряпицыной. – СПб.: КАРО, 2005. – 92 с.
74. Эксперимент: Совершенствование структуры и содержания общего образования. Профильное обучение / Под ред. А. Ф. Киселёва. – М.: Владос, 2001. – 512 с.

Статьи

75. Бершадский М. Содержание образования в школе будущего / М. Бершадский, В. Гузеев // Нар. обр. – 2008. - № 8. – С. 167 – 172
76. Вахидов М. Исследование и проект – основные методы профильного обучения / М. Вахидов // Дир. шк. – 2008. - № 1. – С. 64 – 68
77. Гам В. И. Организация сетевого профильного обучения / В. И. Гам, А. А. Филимонов и др.

- // Упр. шк. – 2008. - № 21. – С. 41 – 47; № 23. – С. 39 - 47
78. Гам В. И. Организация сетевого профильного обучения. Лекция 2. Феномен «сети» в современном научно-педагогическом знании / В. И. Гам, А. А. Филимонов, Н. С. Бугрова // Упр. шк. – 2008. - № 18. – С. 40 – 47
79. Гам В. И. Организация сетевого профильного обучения. Лекция 4. Алгоритм создания сети профильного обучения, или 8 шагов на пути к сетевому обучению / В. И. Гам, А. А. Филимонов, Н. С. Бугрова, Е. В. Бузина // Упр. шк. – 2008. - № 20. – С. 37 – 47
80. Гам В. И. Организация сетевого профильного обучения. Лекция 6. Нормативно-правовые основы сетевого обучения. Управление сетью профильного обучения / В. И. Гам, А. А. Филимонов и др. // Упр. шк. – 2008. - № 22. – С. 40 – 47
81. Горфина М. Н. Индивидуализация обучения старшеклассников в профильной школе / М. Н. Горфина // Педагогич. матерская. - 2008. - № 4. – С. 29 – 32
82. Ермаков Д. Организационно-педагогические проблемы профилизации / Д. Ермаков // Дир. шк. – 2008. - № 1. – С. 55 – 63
83. Ефимова Е. Педагогическая поддержка старшеклассников при выборе профильного обучения / Е. Ефимова // Нар. обр. – 2008. - № 5. – С. 181 – 185
84. Локтионова Г. Личностно-ориентированные задания как средство организации профильного обучения / Г. Локтионова // Учитель. – 2008. - № 5. – С. 11 – 15

85. Нугуманова Л. Н. Компетентностный подход в профильном обучении / Л. Н. Нугуманова // Пед. образ. и наука. – 2008. - № 6. – С. 9 – 15
86. Петряева Е. Ю. Внутришкольная проектная деятельность учащихся в условиях многопрофильной гимназии / Е. Ю. Петряева // Образ. в совр. шк. – 2008. - № 8. – С. 27 – 32
87. Пурешева Н. С. О профессиональной готовности учителя к профильному обучению / Н. С. Пурешева, Г. И. Китайгородская // Наука и шк. – 2008. - № 4. – С. 13 – 15
88. Сартан Я. Профиль с учётом обстоятельств / Я. Сартан // Упр. шк. – 2008. - № 18. – С. 11 – 14
89. Сикорская Г. Организация профильного обучения: проблемы формирования содержания и организации учебной деятельности старшеклассников / Г. Сикорская // Учитель. – 2008. - № 5. – С. 5 – 10
90. Тюкавина М. Опытнo-экспериментальная работа в современной школе / М. Тюкавина // Нар. обр. – 2008. - № 6. – С. 185 – 190
91. Янюшкина Г. М. Профильное обучение как условие функционирования образовательного пространства / Г. М. Янюшкина // Наука и шк. – 2008. - № 2. – С. 21 – 24
92. Бессонов Р. В. Интенсификация и оптимизация процесса обучения школьников профильных классов / Р. В. Бессонов // Педагогика. – 2007. - № 1. – С. 28 – 33
93. Вязовкина Л. Обретение себя, или Новый взгляд на профилизацию и информатизацию в школе / Л. Вязовкина // Дир. шк. – 2007. - № 6. – С. 28 – 34

94. Даболова М. Е. Технологический профиль в ресурсном центре / М. Е. Даболова // Шк. и произв. – 2007. - № 5. – С. 5 – 8
95. Егоров О. Г. Лекционно-семинарская система занятий в профильной школе / О. Г. Егоров // Педагогика. – 2007. - № 4. – С. 29 – 34
96. Кобылина Н. В. Профильное обучение: мнение учителя / Н. В. Кобылина // Инновац. в обр. – 2007. - № 10. – С. 42 - 49
97. Ковалёва Т. Не учить, а организовывать / Т. Ковалёва // Пед. Вестн. – 2007. - № 10. – С. 7
98. Кондакова М. Л. Дистанционные образовательные технологии как средство осуществления профильного обучения / М. Л. Кондакова // Станд. и Монит. в образ. – 2007. - № 2. – С. 10 – 15; № 3. – С. 3 – 8
99. Кондракова И. 11 документов для составления индивидуального учебного плана / И. Кондракова // Упр. шк. – 2007. - № 2. – С. 16 – 22
100. Лысых Н. В. Готовность выпускника основной школы к профильному обучению / Н. В. Лысых // Наука и шк. – 2007. – С. 33 - 36
101. Моисеев А. Готова ли ваша школа к профильному обучению / А. Моисеев, С. Кравцов // Упр. шк. – 2007. - № 2. – С. 4 - 10
102. Новикова С. Пора самоопределения, или Психолого-педагогическая поддержка профильного обучения / С. Новикова // Дир. шк. – 2007. - № 2. – С. 36 – 44; № 3. – С. 51 – 58
103. Новикова Т. Г. Методические рекомендации по сопровождению работы с портфолио учащихся старшей профильной школы / Т. Г. Новикова, М. А. Пинская, А. С. Прутченков // Нар. обр. – 2007. – № 2. – С. 175 - 183

104. Новикова Т. Г. Портфолио учащихся в профильном обучении / Т. Г. Новикова, М. А. Пинская, А. С. Прутченков // Пед. диагност. – 2007. - № 1. – С. 100 – 113
105. Основина В. Интеграция в профильном обучении / В. Основина // Нар. обр. – 2007. - № 1. – С. 145 – 151
106. Петрова О. В. Портфолио как форма мониторинга развития школьника / О. В. Петрова, В. А. Солодова, С. В. Жилина // Кл. руков. – 2007. - № 8. – С. 34 – 41
107. Полат Е. С. Дистанционное обучение в профильных классах общеобразовательной школы / Е. С. Полат // ИНФО. – 2007. - № 3. – С. 10 – 17
108. Релих С. Состояние и перспективы кадрового обеспечения профильного обучения учащихся / С. Редлих, Л. Артёмова, В. Кручинин // Высш. обр. в Росс. – 2007. - № 3. – С. 13 – 18
109. Серебренников Л. Н. Стратегии и модели профильного обучения старшеклассников / Л. Н. Серебренников // Шк. и произв. – 2007. - № 3. – С. 6 – 9
110. Терёхина С. Опыт и проблемы профилизации / С. Терёхина // Дир. шк. – 2007. - № 3. – С. 38 – 44
111. Уколова О. Как перевести образование в активную форму? / О. Уколова, М. Калужская // Упр. шк – 2007. - № 2. – С. 11 – 15

2006 – 2005

112. Бессонов Р. В. Специфика обучения в профильной школе: содержание и процесс / Р. В.

- Бессонов, О. П. Околелов // Педагогика. – 2006. - № 7. – С. 23 – 29
113. Боровик М. Гимназия в условиях профильного обучения / М. Боровик // Упр. шк. – 2006. - № 17. – С. 19 – 22
114. Бочкарёва И. Подготовка команды к выходу из «колеи». Управление процессом введения профильного обучения / И. Бочкарёва // Упр. шк. – 2006. - № 21. – С. 11 – 16
115. Бурцева И. Внедрение профильного обучения: опыт и проблемы / И. Бурцева, Д. Ермаков // Нар. обр. – 2006. - № 2. – С. 129 – 135
116. Гапоненко А. В. Диагностика готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению / А. В. Гапоненко // Шк. и произв. – 2006. - № 3. – С. 10 – 15
117. Грабчук К. М. Профильное обучение учащихся на старшей ступени общего образования / К. М. Грабчук // Профессиональная ориентация молодёжи: вчера, сегодня, завтра: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения проф. Т. И. Чистякова. Часть 1. Разд. 1 / Под общ. ред. Т. И. Шалавиной. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2006. – С. 144 – 149
118. Железнякова О. Профилизация: как избежать однобокости и односторонности? / О. Железнякова // Дир. шк. – 2006. - № 4. – С. 57 – 62
119. Ильина И. В. Общие принципы и условия организации профильного обучения / И. В. Ильина // Завуч. – 2006. - № 4. – С. 111 – 114
120. Каспржак А. Модели профильного обучения и составление индивидуальных учебных планов

- / А. Каспржак // Дир. шк. – 2006. - № 5. – С. 37 – 44
121. Кириллова Н. Маркетинг образовательных запросов / Н. Кириллов // Дир. шк. – 2006. - № 10. – С. 36 – 40
122. Ковалёва Т. М. Организация профильного обучения в старшей школе: основы тьюторского сопровождения / Т. М. Ковалёва // Завуч. – 2006. - № 8. – С. 111 – 121
123. Коннычева Г. Разноуровневая многопрофильная дифференциация обучения / Г. Коннычева, Е. Симдянкина // Дир. шк. – 2006. - № 4. – С. 63 – 67
124. Копанева Г. А. Выстраивание траектории профильного обучения в многопрофильной гимназии / Г. А. Копанева, Н. П. Ломакина // Завуч. – 2006. - № 6. – С. 35 – 52
125. Лизинский В. М. школа профильного обучения / В. М. Лизинский // Завуч. – 2006. - № 7. – С. 139 – 142
126. Мартынцева Е. Профиль = индивидуализация. Возможная структура работы школы в рамках профильного образования / Е. Мартынцева // Упр. шк. – 2006. - № 11. – С. 16 – 19
127. Саховский И. А. Роль психолого-педагогической диагностики в формировании профильных классов / И. А. Саховский // Профессиональная ориентация молодёжи: вчера, сегодня, завтра: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения проф. Т. И. Чистякова. Часть 1. Разд. 1 / Под общ. ред. Т. И. Шалавиной. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2006. – С. 197 – 200

128. Слукина Т. Л. Профильное обучение. Тьютор или классный руководитель / Т. Л. Слукина // Завуч. – 2006. - № 8. – С. 122 – 125
129. Худин А. Н. Организация профильного обучения в школе. Лекция 4. Проектная и исследовательская деятельность в профильном обучении / А. Н. Худин, С. Н. Белова // Завуч. – 2006. - № 6. – С. 116 – 124
130. Шамова Т. И. Комплектование профильных классов / Т. И. Шамова, И. В. Ильина // Завуч. – 2006. - № 4. – С. 116 – 120
131. Шамова Т. И. Базовые и профильные курсы: цели, функции, содержание / Т. И. Шамова, Г. Н. Подчалимова // Завуч. – 2006. - № 5. – С. 111 – 117
132. Шамова Т. И. Организация профильного обучения в школе / Т. И. Шамова, Г. Н. Подчалимова // Завуч. – 2006. - № 4. – С. 105 – 110
133. Шилова Н. С. Анализ профильного обучения в системе гимназического образования / Н. С. Шилова // Профессиональная ориентация молодёжи: вчера, сегодня, завтра: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения проф. Т. И. Чистякова. Часть 1. Разд. 1 / Под общ. ред. Т. И. Шалавиной. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2006. – С. 200 – 208
134. Ярута Т. В. Подпрограмма «Профессиональное самоопределение учащихся» / Т. В. Ярута, А. А. Антоненко, Н. Г. Гайнутдинова // Завуч. – 2006. - № 6. – С. 53 – 62

135. Багоцкий С. В. Есть ли будущее у профильных школ / С. В. Багоцкий // Биол. в shk. – 2005. - № 7. – С. 23 – 27
136. Воронина Г. Проблемы функционирования профильных классов / Г. Воронина // Учитель. – 2005. - № 2. – С. 81 – 82
137. Гаджиева Л. Муниципальная модель профильного обучения / Л. Гаджиева // Нар. обр. – 2005. - № 6. – С. 209 – 212
138. Гаргай В. Лицейско-гимназическое образование в условиях профилизации / В. Гаргай, Д. Метёлкин // Дир. shk. – 2005. - № 10 – С. 53 – 57
139. Зуевская И. Модель профилизации образовательного пространства / И. Зуевская // Упр. shk. – 2005. - № 15. – С. 8 – 17
140. Костюкова С. В. Социальное партнёрство в профильном обучении старшеклассников: опыт г. Талнаха / С. В. Костюкова // Шк. и произв. – 2005. - № 8. – С. 8 – 11
141. Лернер П. С. Инновационные педагогические технологии повышения интерактивности профильного обучения / П. С. Лернер // Одарённ. ребёнок. – 2005. - № 6. – С. 76 – 92
142. Макарова Е. Образовательное пространство профильной школы / Е. Макарова // Дир. shk. – 2005. - № 9. – С. 75 – 77
143. Немова Н. В. Модели реализации профильного обучения: преимущества и недостатки / Н. В. Немова // Дир. shk. – 2005. - № 3. – С. 39 – 45
144. Немова Н. В. Профилизация школы: определяем миссию и выбираем концепцию / Н. В. Немова // Дир. shk. – 2005. - № 2. – С. 41 – 48
145. Немова Н. В. Новый учебный план профильного обучения старшеклассников / Н. В. Немова // Дир. shk. – 2005. – С. 49 – 58

146. Орлов А. Учебно-методические комплексы профильного обучения / А. Орлов // Учитель. – 2005. - № 4. – С. 25 – 29
147. Попова Т. И. Профильное обучение старшеклассников: партнёрство школы и профессионального лицея / Т. И. Попова // Шк. и произв. – 2005. - № 7. – С. 12 – 14
148. Родионова Т. У каждого ученика – свой учебный план и свой учитель / Т. Родионова, Е. Буряченко // Дир. шк. – 2005. - № 7. – С. 48 – 55
149. Романовская М. Б. Преемственность профильного и профессионального образования / М. Б. Романовская // Шк. и произв. – 2005. - № 2. – С. 6 – 8
150. Солопова Н. Проектная методика в профильном обучении / Н. Солопова, Н. Шельпова // Шк. технол. – 2005. - № 3. – С. 120 – 124
151. Филатова Л. О. Метод учебных проектов в старших классах как фактор развития преемственности образования в школе и вузе / Л. О. Филатова // Станд. и Монит. в обр. – 2005. - № 3. – С. 33 - 37
152. Чистякова С. Н. Проблема самоопределения старшеклассников при выборе профиля обучения / С. Н. Чистякова // Педагогика. – 2005. - № 1. – С. 19 – 26
153. Чупахина И. А. Профильная школа как ступень системы российского образования / И. А. Чупахина // Мир психологии. – 2005. - № 1. – С. 253 – 258
154. Штурбина Н. А. Явные и скрытые проблемы профилизации / Н. А. Штурбина // Дир. шк. – 2005. - № 1. – С. 42 – 48

155. Щербо И. Реализация профильного обучения в школе / И. Щербо // Дир. шк. – 2005. - № 4. – С. 47 – 56

2004

156. Артёмова Л. К. Модель выпускника-гимназиста профильного класса / Л. К. Артёмова // Педагогика. – 2004. - № 9. – С. 53 – 57
157. Артюхова И. С. Проблема выбора профиля обучения в старшей школе / И. С. Артюхова // Педагогика. – 2004. - № 2. – С. 28 – 33
158. Болотов В. Перспективы перехода школы на профильное обучение / В. Болотов // Восп. шк. – 2004. - № 1. – С. 2 – 7
159. Броневщук С. Г. К профилю готов? Всегда готов!: Теория и практика конструирования в школах рабочих учебных планов профильного обучения / С. Г. Броневщук // Упр. шк. – 2004. - № 18. – С. 19 – 21
160. Вифлеемский А. Б. Сетевые модели профильного обучения / А. Б. Вифлеемский // Шк. технол. – 2004. - № 4. – С. 53 – 58
161. Ермков Д. Профильное обучение: проблемы и перспективы / Д. Ермаков // Нар. обр. – 2004. - № 7. – С. 101 – 107
162. Ермков Д. С. Профилизация и модернизация образования / Д. С. Ермаков // Шк. технол. – 2004. - № 6. – С. 3 – 10
163. Жаринова Г. Е. Организация профильного обучения в адаптивной школе / Г. Е. Жаринова,

- М. В. Чижова // Завуч. – 2004. - № 5. – С. 110 – 120
164. Кузнецов А. А. Профильное обучение, стандарты, ЕГЭ / А. А. Кузнецов // Станд. и Монит. в обр. – 2004. - № 4. – С. 41 – 45
165. Кузнецов А. А. Базисный учебный план старшего звена в условиях профильного обучения / А. А. Кузнецов, Л. О. Филатова // Вопр. образов. – 2004. - № 3. – С. 162 – 192
166. Лахтина Е. Профильное обучение: Новые ресурсы и возможности / Е. Лахтина // Учитель. – 2004. - № 1. – С. 58 – 61
167. Лернер П. С. Инновационные технологии повышения интерактивности профильного обучения / П. С. Лернер // Шк. технол. – 2004. - № 6. – С. 155 – 168
168. Малиновская Н. Развитие мотивации к профильному обучению с использованием элементов профессиональной ориентации / Н. Малиновская // Учитель. – 2004. - № 2. – С. 13 – 17
169. Немова Н. Профильное обучение старшеклассников – новая педагогическая стратегия российской школы / Н. Немова // Дир. шк. – 2004. - № 10. – С. 49 – 58
170. Остапенко А. А. Профильное обучение: в поисках оптимальной модели / А. А. Остапенко // Шк. технол. – 2004. - № 4. – С. 90 – 92
171. Пигалицын Л. Учитель-автор и его авторский класс / Л. Пигалицын // Дир. шк. – 2004. - № 4. – С. 35 – 40
172. План-график мероприятий по подготовке и введению профильного обучения на старшей ступени общего образования: Приказ Мин. обр.

- и науки РФ № 2757 от 26.06.2003 г. // Нар. обр. – 2004. - № 1. – С. 267 – 270
173. Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся: Письмо Мин. обр. и науки РФ от 20.04. 2004 г. № 14-51-102/13 // Вестн. Обр. Росс. – 2004. - № 21. – С. 16 – 24
174. Рекомендации по реализации профильного обучения на третьей ступени общего образования в форме индивидуального учебного плана обучающегося // Упр. шк. – 2004. - № 18. – С. 13 – 18
175. Самсонов П. «Острые углы» профильного обучения / П. Самсонов // Дир. шк. – 2004. - № 6. – С. 49 – 54
176. Сартан Я. Профильное обучение: Пока только эксперимент / Я. Сартан // Упр. шк. – 2004. - № 18. – С. 1
177. Щербо И. На подступе к старым граблям: тревожные тенденции в реализации профильного обучения / И. Щербо // Дир. шк. – 2004. - № 2. – С. 10 – 13

2003 – 2002

178. Арефьева И. П. Подготовка учителя к профильному обучению старшеклассников / И. П. Арефьева // Педагогика. – 2003. - № 5. – С. 49 – 55
179. Артёмова Л. К. Профильное обучение: опыт, проблемы, пути решения / Л. К. Артёмова // Шк. технол. – 2003. - № 4. – С. 22 – 31
180. Артёмова Л. К. Профиль обучения диктует региональный рынок труда / Л. К. Артёмова // Нар. обр. - 2003. - № 4. – С. 84 – 88

181. Безденежных Т. Профильное обучение: реальный опыт и сомнительные нововведения / Т. Безденежных, В. Шмелёв // Дир. шк. – 2003. - № 1. – С. 7 – 11
182. Житникова Н. Лицей при вузе как модель однопрофильной старшей школы / Нар. обр. – 2003. - № 9. – С. 112 – 118
183. Клёнова Н. Как подготовить школу к профильному обучению. Материалы научно-практ. конференции «Профильное обучение в Москве: опыт, проблемы, перспективы» / Н. Клёнова // Нар. обр. – 2003. - № 7. – С. 106 – 114
184. Коннычева Г. Образовательная технология лицея: концепция, содержание, механизм реализации / Г. Коннычева // Дир. шк. – 2003. - № 10. – С. 15 - 18
185. Концепция профильного обучения (По материалам «Вестника образования». – 2002. - № 4) // Биол. в шк. – 2003. 0- № 7. – С. 27 – 31
186. Кузнецов А. А. Профильное обучение и учебные планы старшей ступени школы / А. А. Кузнецов // Станд. и Монит. в обр. – 2003. - № 3. – С. 54 – 59
187. Лернер П. С. Модель самоопределения выпускников профильных классов средней общеобразовательной школы / П. С. Лернер // Шк. технол. – 2003. - № 4. – С. 50 – 61
188. Логинова Г. П. Психологические аспекты профильного обучения / Г. П. Логинова // Психол. наука и обр. – 2007. - № 3. – С. 43 – 47
189. О проведении эксперимента по проведению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования: Приказ Мин. обр. РФ от 9

- сентября 2003 г. № 3506 // Вестн. Обр. России.-
2003. - № 19. – С. 6 – 7
190. Пинский А. Профилирование никого не застанет
врасплох / А. Пинский // Нар. обр. – 2003. - № 4.
– С. 79 – 83
191. Пинский А. Подготовка перехода старшей
школы на профильное обучение / А. Пинский
// Упр. шк. – 2003. - № 8. – С. 2 – 3
192. Подгорная Е. Я. Профильное обучение и
социализация личности / Е. Я. Подгорная, А. Ю.
Леберов, Е. С. Стефанова // Станд. и Монит. в
образ. – 2003. - № 5. – С. 42 – 46
193. Рагин С. Н. Проектирование содержания
профильного обучения в старшей школе / С. Н.
Рагин // Шк. технол. – 2003. - № 2. – С. 121 – 129
194. Реморенко И. Моя профильная школа / И.
Реморенко // Упр. шк. – 2003. - № 8. – С. 6
195. Романовская М. Профильная школа: пути и
проблемы становления (материалы одного
исследования) / М. Романовская // Дир. шк. –
2003. - № 7. – С. 12 – 20
196. Рягин С. Н. Проектирование содержания
профильного обучения в старшей школе / С. Н.
Рягин // Шк. технол. – 2003. – С. 121 – 129
197. Шестернинов Е. Профильная школа – это
индивидуализация обучения и свобода выбора
/ Е. Шестернинов // Дир. шк. – 2003. - № 2. – С.
14 – 17
198. Ваганов А. Школу развернули на профиль / А.
Ваганов // Упр. шк. – 2002. - № 43. – С. 14
199. Гузеев В. Содержание образования и
профильное обучение в старшей школе / В.
Гузеев // Нар. обр. – 2002. – № 9. – С. 113 – 122
200. Дашковская О. Профильная школа на распутье

- / О. Дашковская // Упр. шк. – 2002. - № 15. – С. 4 - 5
201. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования // Эконом. образ. – 2002. - № 5. – С. 117 – 118
202. Концепция профильного обучения в учреждениях общего среднего образования / Ю. И. Дик, С. Н. Чистякова, И. А. Сасова и др. // Шк. технол. – 2002. - № 4. – С. 79 – 91
203. Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования: Приказ Мин. обр. РФ от 18.07.2002 г. № 2783 // Дир. шк. – 2002. - № 8. – С. 119 – 136
204. Прокофьева А. А. Мониторинг качества образования учащихся профильных классов в системе «школа-вуз» / А. А. Прокофьев // Станд. и Монит. в обр. – 2002. - № 3. – С. 41 – 46
205. Чистякова С. Н. Профильное обучение и новые условия подготовки / С. Н. Чистякова, П. С. Лернер, Н. Ф. Родичев и др. // Шк. технол. – 2002. - № 1. – С. 101 – 108

Профильное обучение по предметам. Элективные курсы.

206. Артёменко Н. А. Подготовка будущих учителей-словесников к реализации профильного обучения на основе компетентностного подхода: Автореферат диссертации на соискание учёной степени канд. пед. наук / Н. А. Артёменко; Томский гос. пед. университет. – Томск, 2007. – 22 с.

207. Балакирева Э. В. Старшеклассники в поле профессионального выбора: педагогический профиль: Учебно-методическое пособие для учителей / Э. В. Балакирева; Под ред. А. П. Тряпицыной. – СПб: КАРО, 2005. – 30 с.
208. Куриленко А. А. Формирование эстетической культуры старшеклассников в условиях профильного обучения: Автореферат диссертации на соискание учёной степени канд. пед. наук / А. А. Куриленко; Новокузнецкий гос. пед. институт. – Новокузнецк, 2000. – 22 с.
209. Попова Г. Н. Формирование профессионально-значимых качеств будущего учителя на этапе допрофессиональной подготовки: Учебно-методическое пособие / Г. Н. Попова, Н. Я. Канторович, Т. И. Шалавина. – Новокузнецк: Изд-во НГПИ, 2002. – 121 с.
210. Профессии работников сферы обслуживания: Учебное пособие для профессиональной ориентации и профильного обучения школьников / А. Лапин, И. Чижевская, Л. Чеснокова и др.; Под ред. И. Ю. Ляпиной, Т. Л. Служевской. – М.: Академия, 2004. – 268 с.
211. Профессия – учитель: Учебник для профессиональной ориентации учащихся учреждений начального профессионального образования / А. С. Роботова, В. А. Родионова, И. Г. Шапошникова и др.; Под ред. А. С. Роботовой. – М.: Академия, 2005. – 365 с.
212. Профильное обучение: программы элективных курсов здоровьесберегающей направленности / Под ред. Т. В. Черниковой. – М.: Сфера, 2006. – 298 с.
213. Роботова А. С. Элективный курс в профильной школе как введение в науку: Учебно-

- методическое пособие для учителей / А. С. Роботова, И. Н. Никонов; Под ред. А. П. Тряпицыной. – СПб.: КАРО, 2005. – 79 с.
214. Рябцева И. В. Методика проектирования элективного курса по географии: Учебное пособие / И. В. Рябцева. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2008. – 142 с.
215. Тарканова В. М. Выбор профессии. Программа элективного курса: Учебное пособие / В. М. Тараканова, В. М. Рябцева, Ю. П. Иванов. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 72 с.

Статьи 2008 - 2007

216. Акимов Д. В. Лекции по экономике: профильный уровень / Д. В. Акимов, О. В. Дичева // Экономика в shk. – 2008. - №№ 1, 2, 3
217. Глизбург В. И. Топология линии как средство развития математической культуры учащихся / В. И. Глизбург // Матем. в shk. – 2008. - № 10. – С. 40 – 45
218. Деза Е. И. О содержании элективного курса «Числа Мерсена и Фержа» / Е. И. Деза // Матем. в shk. – 2008. - № 5. – С. 54 – 60
219. Егорова А. М. Элективный курс «Математика и музыка» (для профильных 10 – 11 классов) // Обр. в совр. shk. – 2008. - № 5. - С. 18 – 25
220. Ершова А. А. Элементы матричных игр в профильном обучении школьников / А. А. Ершова /// Матем. в shk. – 2008. - № 8. – С. 60 – 63
221. Журавлёв А. М. Двухуровневое обучение физике в многопрофильной гимназии / А. М.

- Журавлёв // Физика в шк. – 2008. - № 3. – С. 25 – 29
222. Закурдаева С. Ю. История одного открытия (элективный курс) / С. Ю. Закурдаева, О. А. Чикарева // Физика в шк. – 2008. - № 7. – С. 24 – 25
223. Пивоварова Н. В. Элективный курс «Эксперименты (фундаментальные, занимательные) в физике» / Н. В. Пивоварова // Образ. в совр. шк. – 2008. - № 4. – С. 28 – 30
224. Погудин С. Физкультурное образование на профильном уровне: составляющие успеха / С. Погудин // Нар. обр. – 2008. - № 2. – С. 212 – 215
225. «Проба пера» или шаг в профессию (Элективные курсы) // Учит. газ. – 2008. - № 48. – «Учить быть первым»: Газета в газете. – С. 6 – 7
226. Терентьева И. М. Элективный курс «Геометрия – это интересно» / И. М. Терентьева // Матем. в шк. – 2008. - № 1. – С. 19 – 21
227. Ухинова Л. Почему выбрали именно его? / Л. Ухинова // Учит. газ. – 2008. - № 48. – «Учить быть первым»: Газета в газете. – С. 4 (Учебник по профильной математике)
228. Фролов И. В. Основные изменения в методической системе работы учителя физики при обучении профильных групп учащихся / И. В. Фролов // Наука и шк. – 2008. - № 3. – С. 68 – 70
229. Акимов Д. В. Лекции по экономике: профильный уровень / Д. В. Акимов, О. В. Дичева // Экономика в шк. – 2007. - №№ 1 – 4
230. Богомолова Е. В. Программа курса «Теория и методика профильного обучения информатике»

- / Е. В. Богомолова / ИНФО. – 2007. - № 3. – С. 92 – 97; № 4. – С. 82 – 89
231. Браун С. В. Пример связи физики с историей техники / С. В. Браун // Физика в шк. – 2007. - № 4. – С. 42 – 46
232. Брынева В. В. Физика. Сельское хозяйство. Экология / В. В. Брынева // Физика в шк. – 2007. - № 4. – С. 46 – 48
233. Брынева В. В. Элементы механики и явления природы (элективный курс) / В. В. Брынева // Физика в шк. – 2007. - № 3. – С. 50 – 53
234. Гоголашвили О. В. Реализация межпредметных связей на основе проведения элективных курсов / О. В. Гоголашвили // Физика в шк. – 2007. - № 3. – С. 40 – 41
235. Деза Е. И. О содержании элективного курса «Совершенные и дружественные числа» / Е. И. Деза // Матем. в шк. – 2007. - № 8. – С. 26 – 35; № 9. – С. 43 – 51
236. Деза Е. И. О содержании элективного курса «Фигурные числа» / Е. И. Деза // Матем. в шк. – 2007. - № 4. – С. 55 – 59; № 5. – С. 31 – 43
237. Ермков Д. Течения и «подводные камни» в море элективных курсов / Д. Ермаков // Нар. обр. – 2007. – № 1. – С. 155 – 162
238. Зубрилин А. А. О некоторых проблемах внедрения элективных курсов / А. А. Зубрилин // Педагогика. – 2007. - № 7. – С. 32 – 38
239. Зубрилин А. А. Элективные курсы: технология составления классификационной характеристики учащегося / А. А. Зубрилин, С. В. Малясова // ИНФО. – 2007. - № 2. – С. 78 – 84
240. Кириленко В. Н. Построение личного образовательного маршрута при изучении темы

- «Генетика» / В. Н. Кириленко, О. Ю. Кишинская // Биол. в шк. – 2007. - № 8. – С. 49 – 55
241. Курчаткина И. Е. Особенности построения межпредметного интегративного курса в профильной школе / И. Е. Курчаткина // Пед. технолог. – 2007. - № 1. – С. 46 – 50
242. Лащенко О. В. Физика помогает лечить и диагностировать (элективный курс) / О. В. Лащенко // Физика в шк. – 2007. - № 3. – С. 48 – 50
243. Милованова Л. А. Профильно-ориентированное обучение иностранному языку / Л. А. Милованова // Ин. яз. в шк. – 2007. - № 8. – С. 8 – 13
244. Минина З. Б. Изучение темы «Энергетический обмен в клетке» / З. Б. Минина // Биол. в шк. - 2007. - № 6. – С. 47 – 50; № 7. – С. 41 - 45
245. Петунина О. В. Дискуссия как метод обучения / О. В. Петунина // Биол в шк. – 2007. - № 6. – С. 39 – 46
246. Сакович Л. П. Элективные курсы по физике: региональные аспекты / Л. П. Сакович // Физика в шк. – 2007. – № 3. – С. 45 – 46
247. Тихонова Е. Н. Урок по теме «Двойное оплодотворение у цветковых растений» / Е. Н. Тихонова // Биол. в шк. – 2007. - № 2. – С. 30 – 38
248. Шульгина О. В. Программа элективного курса «География Центрального Федерального округа России» / О. В. Шульгина, В. Ю. Халатов // Геогр. в шк. – 2007. - № 2. – С. 58 – 64

249. Петрушкова Е. А. О методике преподавания элективного курса «Технология предпринимательства» / Е. А. Петрушкова // Шк. и произв. – 2006. - № 8. – С. 70 – 74
250. Саакян С. М. Примерное тематическое планирование в X – XI классах с углубленным изучением математики С. М. Саакян, В. Ф. Бутузова // Мат. в шк. – 2006. - № 5. – С. 45 – 54
251. Самсонов П. И. Серпантинное построение курса математики для профильных классов / П. И. Самсонов // Шк. технол. – 2006. - № 6. – С. 71 – 74
252. Соловьёва Е. Н. Формирование филологической компетентности в профильной школе и вузе / Е. Н. Соловьёва, Е. А. Пореченкова // Ин. яз. в шк. – 2006. - № 8. – С. 13 – 18
253. Степанова Г. Н. Преподавание физики в X – XI классах на профильном уровне / Г. Н. Степанова // Физика в шк. – 2006. - № 5. – С. 9 – 18
254. Сысоев П. В. Обучение иностранному языку на старшей ступени общего среднего (полного) образования. Профильный уровень (X – XI классы) / П. В. Сысоев // Ин. яз. в шк. – 2006. - № 2. – С. 2 – 10
255. Колесникова А. А. К вопросу о реализации прикладной направленности обучения в элективных курсах филологического профиля / А. А. Колесникова // Ин. яз. в шк. – 2006. - № 2. – С. 11 – 15
256. Курчаткина И. Е. Проектирование межпредметного интегративного курса для профильной школы на примере элективного курса «Основы предпринимательства» / И. Е.

- Курчаткина // Шк. технол.. – 2006. - № 3. – С. 78 – 84
257. Лобжанидзе А. А. Программа профильного курса «Этногеография и этнокультурные регионы мира» / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц // Геогр. в шк. – 2006. - № 3. – С. 35 – 38
258. Мамыкина Л. А. Направления реализации профессионально-ориентированного подхода при обучении геометрии в старшей профильной школе (на примере технического профиля) // Станд. и Монит. в образ. – 2006. - № 3. – С. 42 – 46
259. Милославский И. Г. Как научиться вычленять оценочный компонент в чужом тексте и включать его в свой (Материалы для элективного курса) / И. Г. Милославский // Р. яз. в шк. – 2006. - № 2. – С. 11 – 15
260. Милославский И. Г. Как выразить своё отношение к адресату речи (Материалы для элективного курса) / И. Г. Милославский // Р. яз. в шк. – 2006. - № 1. – С. 3 – 10
261. Беднарская Л. Д. Программа элективного курса «Анализ текста. Теория и практика» (X – XI классы) / Л. Д. Беднарская // Р. яз. в шк. – 2006. - № 3. – С. 124 – 128
262. Биболетова М. З. Модульно-рейтинговая форма реализации профильного обучения иностранному языку в старших классах / М. З. Биболетова, Н. П. Грачёва, Н. Н. Трубанёва // Ин. яз. в шк. – 2006. - № 8. – С. 2 – 13
263. Воронина Г. А. Виды элективных курсов в профильном обучении / Г. А. Воронина // Геогр. в шк. – 2006. - № 7. – С. 37 – 39

264. Гурина Р. В. Проблемы обучения в физико-математическом профиле / Р. В. Гурина // Физика в shk. – 2006. - № 6. – С. 28 – 34
265. Дорофеев Г. В. Концепция профильного курса математики / Г. В. Дорофеев, Е. А. Седова, С. Д. Троицкая // Матем. в shk. – 2006. - № 7. – С. 14 – 25
266. Ельцов А. В. Оптические приборы (программа профильного элективного курса для XI класса) / А. В. Ельцов, В. А. Степанов, Н. Б. Фёдорова // Физика в shk. – 2006. - № 1. – С. 51 – 53
267. Зубрилин А. А. Виды и средства контроля знаний, умений и навыков обучаемых, применяемые на элективных курсах по информатике / А. А. Зубрилин, Е. М. Юртанова // ИНФО. – 2006. - № 10. – С. 79 – 83
268. Каспржак А. Элективные курсы на запросы ученика и учителя, семьи и государства / А. Каспржак // Дир. shk. – 2006. - № 1. – С. 3 – 9
269. Кириленкова В. Н. Изучение темы «Генетика» при профильном обучении / В. Н. Кириленкова, О. Ю. Кишинская // Биол. в shk. – 2006. - № 7. – С. 24 – 27
270. Климанова О. А. Региональные геоэкологические проблемы (Программа курса для профильной школы) / О. А. Климанова // Геогр. в shk. – 2004. - № 5. – С. 52 – 55
271. Шевлякова С. Е. Волны большие и маленькие (элективный курс) / С. Е. Шевлякова // Физика в shk. – 2006. - № 1. – С. 53 – 54

2005 – 2003

272. Ермаков Д. С. Элективные курсы для профильного обучения / Д. С. Ермаков // Педагогика. – 2005. - № 2. – С. 36 – 41
273. Метёлкин Д. А. Диагностика учебно-методической готовности учащихся к профильному обучению (на примере профильного обучения иностранному языку) / Д. А. Метёлкин, Н. В. Дмитриев // Шк. технол. – 2005. - № 1. – С. 169 – 173
274. Милованова Л. А. Профильно-ориентированное обучение иностранному языку / Л. А. Милованова // Ин. яз. в шк. – 2005. - № 8. – С. 8 – 13
275. Орлов В. А. Концепция преподавания физики в старших классах на базовом и профильном уровнях / В. А. Орлова // Физика в шк. – 2005. - № 8. – С. 3 – 4
276. Полякова О. Г. Цели профильно-ориентированного обучения иностранному языку: теоретические аспекты / О. Г. Полякова // Ин. яз. в шк. – 2005. – № 5. – С. 2 – 4
277. Потоскуев Е. В. О новом федеральном учебно-методическом комплексе по стереометрии для IX – XI классов с углубленным профильным изучением математики / Е. В. Потоскуев // Матем. в шк. – 2005. - № 9. – С. 34 – 43
278. Сафонов Г. Элективные курсы в профильных классах / Г. Сафонов // Нар. обр. – 2005. - № 6. – С. 213 – 219
279. Астафьева А. С. Новые подходы к содержанию и методике преподавания истории в профильных классах негуманитарного цикла / А. С.

- Астафьева // Пед. мастерская. – 2004. - №3. – С. 28 – 37
280. Бим И. Л. К проблеме профильного обучения иностранным языкам на старшей ступени полной средней школы / И. Л. Бим // Ин. яз. в shk. – 2004. - № 6. – С. 8 – 14
281. Ермаков Д. Элективные учебные курсы для профильного обучения / Д. Ермаков // Нар. обр. – 2004. - № 2. – С. 114 – 119
282. Новожилова Н. Курсы по выбору: отбор содержания и технологии проведения / Н. Новожилова, М. Фирсова // Нар. обр. – 2004. - № 2. – С. 120 – 129
283. Петунина О. В. Элективные курсы. Их место и роль в биологическом образовании / О. В. Петунина // Биол. в shk. – 2004. - № 7. – С. 17 – 20
284. Поляков О. Г. Принципы профильно-ориентированного обучения английскому языку и факторы, способствующие их реализации / О. Г. Поляков // Alma mater. – 2004. - № 3. – С. 23 – 26
285. Поляков О. Г. Профильно-ориентированное обучение английскому языку / О. Г. Поляков // Ин. яз. в shk. – 2004. - № 2. – С. 6 – 10
286. Элективные курсы в профильном обучении // Нар. обр. – 2004. - № 6. – С. 275 – 277
287. Бабинский М. Б. К проблеме содержания профильных курсов литературы / М. Б. Бабинский // Станд. и Монит. в образ. – 2003. - № 5. – С. 34 – 41
288. Ермаков Д. С. Создание элективных курсов для профильного обучения / Д. С. Ермаков, Т. Д. Петров // Шк. технол. – 2003. - № 6. – С. 23 – 29

289. Мамыкина Л. А. О стандартизации школьного математического образования технического профиля обучения / Л. А. Мамыкина // Станд. и Монит. в образ. – 2003. - № 6. – С. 21 – 26
290. Новожилов Н. В. Курсы по выбору: отбор содержания и технологии проведения / Н. В. Новожилов // Шк. технол. – 2003. - № 5. – С. 23 – 33
291. Рягин С. Н. Проектирование интегративного практикума «Основы естественнонаучного познания» / С. Н. Рягин // Шк. технол. – 2003. - № 3. – С. 116 – 124
292. Семёнова З. В. Углубленное обучение информатике и профильная школа / З. В. Семёнова // Станд. и Монит. в обр. – 2003. - № 2. – С. 24 – 29

Профильное обучение в сельской школе

293. Вербичева Е. А. Организационно-педагогические условия перехода сельских школ на профильное дифференцированное обучение: Диссертация на соискание учёной степени канд. пед. наук / Е. А. Вербичева; Кузб. гос. пед. акад. – Новокузнецк, 2004. – 235 с.
294. Вербичева Е. А. Организационно-педагогические условия перехода сельских школ на профильное дифференцированное обучение: Автореферат диссертации на соискание учёной степени канд. пед. наук / Е. А. Вербичева; Кузб. гос. пед. акад. – Новокузнецк, 2004. – 24 с.
295. Организация профильного обучения в малокомплектной сельской школе с использованием информационно-

коммуникативных технологий: Методические рекомендации для учителей-тьюторов / РГПУ им. А. И. Герцена. – СПб., 2004. – 38 с.

Статьи 2008 - 2003

296. Гурьянова М. П. Проблемы и перспективы развития сельской школы в России / М. П. Гурьянова // Педагогика. – 2008. - № 4. – С. 17 – 22
297. Кириллова С. Школа, которая отказалась от иллюзий / С. Кириллова // Упр. шк. – 2008. - № 22. – С. 8 – 9
298. Гурьянова М. П. Риски, модели и варианты профилизации сельской школы / М. П. Гурьянова // Дир. шк. 2007. - № 4. – С. 8 – 14
299. Кириллова С. Операция «Кооперация». Сельские школы объединяются ради хорошего профильного образования / С. Кириллова // Упр. шк. – 2007. - № 2. – с. 23 – 26
300. Смолянинов А. Выбрать свой вариант, создать свою модель. Рекомендации по организации профильного обучения в сельской школе / А. Смолянинов // Перв. сент. – 2007. – 27 янв. – С. 9 – 10
301. Володин А. М. К вопросу о выборе профильного обучения в сельской школе / А. М. Володин, И. В. Фролов // Наука и шк. – 2006. - № 6. – С. 63 – 64
302. Зубреева Н. В. Профильное обучение в сельской школе / Н. В. Зубреева // Профессиональная ориентация молодёжи: вчера, сегодня, завтра:

- Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения проф. Н. Н. Чистякова. – Часть 1. Раздел 1 / Под общ. ред. Т. И. Шалавиной. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2006. – С. 225 – 229
303. Гурьянова М. Профильное обучение в сельской школе: модели и риски / М. П. Гурьянова, Г. Пичугина, В. Орлов // Нар. обр. – 2005. - № 6. – С. 193 – 200
304. Наумов Н. Профильное обучение в сельской школе / Н. Наумов // Дир. шк. - № 5. – С. 50 – 55
305. Фролов И. В. Сельская школа с профильным обучением на основе уровневой дифференциации / И. В. Фролов // Наука и школа. – 2005. – № 2. – С. 56 – 59
306. Вифлеемский А. Профилизация сельской школы: сетевые модели, экономические и правовые проблемы / А. Вифлеемский // Дир. шк. – 2004. - № 1. – С. 85 – 90
307. Гаргай В. Профильное обучение: варианты решения / В. Гаргай, Д. Метёлкин // Нар. обр. – 2004. – № 9. – С. 109 – 114
308. Зайкин М. И. Сельская школа: инновации в содержании образования / М. И. Зайкин // Шк. технол. – 2004. - № 6.э – С. 37 – 40
309. Никитин А. А. Профильное обучение в малокомплектных сельских школах / А. А. Никитин // Образование. – 2004. - № 4. – С. 40 – 45
310. Байбородова Л. В. Концепция профильного обучения сельских школьников / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренникова // Шк. технол. – 2003. - № 5. – С. 47 – 62

311. Остапенко А. А. Пути реализации концепции профильного обучения в сельской школе / А. А. Остапенко // Шк. технол. – 2003. – № 4. – С. 39 – 49
312. Остапенко А. А. Профильное обучение в старших классах малочисленной школы / А. А. Остапенко // Шк. технол. – 2003. - № 3. – С. 95 - 98

Донягина Елена Ивановна

Профильное обучение в школе

Библиографический указатель

Компьютерная вёрстка:
Подскребаева Ю. Л.

Подписано к печати
Бумага книжно-журнальная
Усл. печ. листов 2,9
Тираж 25 экз.

Формат 60 x 34

Редакционно-издательский отдел КузГПА
654005 г. Новокузнецк, ул. Покрышкина, 16/1а